

ПРИНЯТО
Советом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
Протокол № 3 от 30 августа 2017 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
от 30 августа 2017 г. № 127/01-09

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа (далее - Учреждение).

В 2016-2017 учебном году Учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

В своей деятельности Учреждение руководствовалось:

Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

законом Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа», утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 20 октября 2015 года № 142/01-06;

локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение имеет:

лицензию на право ведения образовательной деятельности от 11 декабря 2015 года серия 29Л01 № 0001124 (регистрационный номер 5009), выданную бессрочно министерством образования и науки Архангельской области;

свидетельство о государственной аккредитации от 24 декабря 2015 года № 3699 (серия 29 А01 № 0000739), выданное министерством образования и науки Архангельской области до 11 июня 2025 года.

Место нахождения Учреждения:

163515 Архангельская область, Приморский район, деревня Рикасово, д.26.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

163515, Архангельская область, Приморский район, деревня Рикасово, д.26 (здание школы),

163515, Архангельская область, Приморский район, деревня Большое Анисимово, улица 60 лет Октября, д.13 (здание начальной школы).

Адрес электронной почты: mail@zaostrovie-school.ru

Адрес сайта Учреждения: zaostrovie-school.ru.

На 01 сентября 2016 года образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивало 257 обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года транспортом Учреждения осуществлялась доставка 95 обучающихся к месту обучения и обратно.

Начальная и основная школы расположены в отдельных зданиях. В каждом здании сформированы культурно-образовательные среды, соответствующие возрастным особенностям школьников, которые позволяют обучающимся проявить творческие способности, реализовать познавательные, коммуникативные потребности в свободном выборе.

Всего на 1 сентября 2016 года в Учреждении обучалось 257 учеников в составе 17 классов-комплектов, на конец года – 251, в течение учебного года прибыло 3 учащихся, а убыло 9 человек. В первый класс, в 2016-2017 учебном году поступило 27 человек (сформировано два первых класса), в 2015-2016 учебном году поступило 15 человек (сформирован один первый класс). Ниже приведем сравнительную таблицу контингента обучающихся Учреждения в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах.

Таблица № 1. Контингент обучающихся Учреждения в 2015/16 и 2016/17 учебных годах

Степень обучения	Учебные годы	Обучающихся на начало года, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Обучающихся на конец учебного года, чел.
на уровне начальной школы (с 1 по 4 классы)	2015/16	90 (6 классов)	6	7	89 (6 классов)
	2016/17	99 (7 классов)	1	1	99 (7 классов)
на уровне основной школы (с 5 по 9 классы)	2015/16	136 (8 классов)	4	4	136 (8 классов)
	2016/17	134 (8 классов)	2	7	134 (8 классов)
на уровне средней школы (с 10 по 11 классы)	2015/16	11 (2 класса)	1	0	12 (2 класса)
	2016/17	19 (2 класса)	0	1	18 (2 класса)
ИТОГО	2015/16	237	11	11	237 (16 классов)
	2016/17	257	3	9	251 (17 классов)

Исходя из таблицы № 1 видно, что контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году увеличился по сравнению с контингентом обучающихся в 2015-2016 учебном году (увеличение контингента связано с увеличением числа

первоклассников), при этом в 2016-2017 учебном году наблюдается небольшое снижение числа обучающихся, что говорит о стабильности контингента.

Основной причиной отчисления обучающихся из учреждения является смена места жительства семей обучающихся и перевод обучающихся в другие образовательные учреждения.

Социальный паспорт Учреждения на 31 мая 2017 года.

Таблица № 2. Социальный паспорт Учреждения на 31 мая 2017 года.

Классы		с 1 по 4		с 5 по 9		с 10 по 11		с 1 по 9		с 1 по 11	
		1.10.16	31.05.17	1.10.16	31.05.17	1.10.16	31.05.17	1.10.16	31.05.17	1.10.16	31.05.17
Всего обучающихся		93	99	138	134	11	18	231	233	242	251
Количество мальчиков	чел.	52	51	77	75	4	4	129	126	133	130
	%	56	55	56	56	36	22	56	54	55	52
Количество девочек	чел.	41	48	61	59	7	14	102	107	109	121
	%	44	45	44	44	64	78	44	46	45	48
Количество детей из полных семей	чел.	74	79	53	82	8	12	127	161	135	173
	%	80	80	38	61	73	67	55	69	56	69
Количество детей из неполных семей	чел.	18	18	81	48	3	6	99	66	102	72
	%	19	18	56	36	27	33	43	28	42	29
Количество детей под опекой	чел.	1	2	4	4	-	-	5	6	5	6
	%	1	2	3	3	-	-	2	3	2	2
Количество детей из многодетных семей	чел.	14	16	18	16	2	1	32	32	34	33
	%	15	16	13	12	18	6	14	14	14	13
Количество детей из малообеспеченных семей	чел.	41	25	53	33	2	8	94	58	96	66
	%	44	25	38	25	18	4	41	25	40	26
Количество детей-инвалидов	чел.	2	2	1	-	-	-	3	2	3	2
	%	2	2	0,7	-	-	-	1,3	0,8	1	0,8
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	чел.	-	-	2	-	-	-	-	-	1	3
	%	-	-	1,4	-	-	-	-	-	0,4	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	чел.	-	-	2	6	-	-	2	6	2	6
	%	-	-	1,4	4	-	-	0,7	3	0,8	2

2. Особенности и результаты образовательного процесса в 2016-2017 учебном году.

В части организации образовательного процесса Учреждение руководствовалось:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 марта 2004 года № 1312;

Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений архангельской области, реализующих программы общего образования, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 01 июня 2012 года № 803;

Обучение в Учреждении осуществляется на основе образовательной программы разработанной и введенной:

по образовательной программе начального общего образования в 2012 году;

по образовательной программе основного общего образования в 2015 году;

по образовательной программе среднего общего образования в 2014 году.

В период реализации программы решаются задачи:

по созданию условий для перехода на новые федеральные государственные стандарты, направленные на внедрение системно-деятельностного подхода и расширение спектра образовательных возможностей для обучающихся;

по отработке механизмов реализации принципа преемственности между детским садом и начальной школой, между начальной и основной школами;

по апробации и внедрению технологий системно-деятельностного, компетентностно - ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);

по созданию условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;

по обеспечению возможности и способности свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, максимально соответствующей личностным интересам будущих выпускников;

по регулярному обеспечению информацией о деятельности Учреждения потребителей и общественности на сайте Учреждения;

по обеспечению открытости и доступности отчетов о деятельности Учреждения;

по разработке и внесению изменений в устав Учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации;

по внесению изменений в локальные нормативные акты в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

Особенности реализации образовательной программы начального общего образования в 2016-2017 учебном году.

На уровне начального общего образования учебный план Учреждения представлен следующими обязательными учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Реализация регионального содержания во 2-4 классах обеспечивается как интеграция с инвариантным содержанием учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Технология» на основе краеведческого курса краеведения «Морянка».

В 2016-2017 учебном году реализация образовательной программы начального общего образования осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1-2 классах и учебно-методическому комплексу «Школа 2100» в 3 – 4 классах.

Обучение на уровне начального общего образования было организовано в две смены.

В соответствии с ФГОС НОО образовательная программа реализовывалась Учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Внеурочная деятельность реализуется через часы дополнительного образования и деятельность классного руководителя.

Выпускники четвертых классов в 2017 году участвовали в написании Всероссийских проверочных работах по учебным предметам и успешно подтвердили полученные знания на уровне начального общего образования.

Таблица № 3 «Результаты Всероссийских проверочных работ»*

Наименование предмета		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество %	Успеваемость %
русский язык	4-а	2	10	3	-	80%	100
	4-б	2	8	2	-	83,3%	100
математика	4-а	11	3	1	-	93,3 %	100
	4-б	9	1	2	-	83,3%	100
окружающий мир	4-а	6	9	-	-	100 %	100
	4-б	8	2	3	-	83,3%	100
Общий показатель		38	33	11	-	87,2%	100

*Результаты проведения ВПР в 4 –х классах представлены на основании получения итоговых протоколов по предметам от федерального координатора ВПР «Информационный портал»

Из представленной выше таблицы № 3 видно, что качество написания проверочных работ по учебным предметам составляет выше 80 процентов, успеваемость обучающихся – 100 %. Таким образом качество написания

Всероссийских проверочных работ в 2017 году на 16,3 процента выше, чем в 2016 году.

На следующий учебный год и последующие годы перед педагогическим коллективом учителей основного общего образования ставится задача по закреплению и улучшению полученных результатов по итогам написания Всероссийский проверочных работ в 2016 -2017 учебном году.

Особенности реализации образовательной программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

На уровне основного общего образования учебный план Учреждения представлен следующими обязательными предметами: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

Учебный предмет «Математика», начиная с 7 класса, изучается как два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история». На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводится не менее 28 часов.

Учебный предмет «Искусство» изучается как 3 учебных предмета «Музыка», «Изобразительное искусство (ИЗО)», «Искусство».

При этом 10 % учебного времени было отведено на реализацию регионального содержания в 5-6 классах через интеграцию учебных предметов: литература, русский язык, английский язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, физическая культура.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного Учреждения увеличено количество часов на изучение предмета русский язык в 5-х, 6-х и 7 классах.

Учебный предмет «Черчение» изучается в 9 классе, из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Для расширения, углубления сведений по учебным предметам за счет компонента образовательного Учреждения для обучающихся 5-х, 7-х, 8 классов проводились факультативные курсы:

в 5 классе – природа Архангельской области;

в 7 классе – проектно-исследовательская деятельность, экспериментальные задачи по физике;

в 8 классе – технология работы с гипсокартоном, проектно-исследовательская деятельность;

в 9 классе – основы выбора профессии, подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике.

В связи с тем, что в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, внесены изменения, реализация образовательной программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году осуществлялась:

для 5-х и 6-х классов по учебно-методическому комплексу «Школа России»;

для 7-х, 8-х, 9-х классов по учебно-методическому комплексу «Школа 2100».

В 2016-2017 учебном году обучение учащихся пятых-шестых классов осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 100% учителей прошли обучение по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс. Обучение на уровне основного общего образования было организовано в две смены: 5,7,8,9 классы- 1 смена, 6 классы - 2 смена.

Для реализации направлений учебной и внеурочной деятельности с ИКТ поддержкой и работы с электронными сервисами в Учреждении имеется локальная сеть с выходом в сеть «Интернет».

Особенности реализации образовательной программы среднего общего образования в 2016-2017 учебном году.

На уровне среднего общего образования обучения учебный план Учреждения представлен следующими обязательными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

На уровне среднего общего образования обучающимся были предложены учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология.

Учебный предмет «Математика» изучается как два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Из компонента образовательного

Учреждения добавлено на выполнение программы по математике - 1 час.

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Искусство» изучается как учебный предмет «Мировая художественная культура» (МХК).

Учебный предмет регионального компонента «Экономика» изучается в 10 классе, из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Компонент образовательного учреждения состоял из элективных учебных предметов, способствующих удовлетворению личностных потребностей учащихся в образовании:

в 10 классе – методы решения тестовых заданий, основы экологии, законы орфографии и пунктуации, английская грамматика;

в 11 классе – методы решения тестовых заданий, русский язык и культура речи, основы экологии, физика в задачах.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в 2016-2017 учебном году осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обучение на уровне среднего общего образования было организовано в одну смену.

Особое внимание в учреждении уделяется дополнительному образованию детей. Для обучающихся с 5 до 18 лет в 2016-2017 учебном году в учреждении реализовалась 21 дополнительная общеразвивающая программа разных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, научно-технической. Перечень программ дополнительного образования детей на каждый учебный год формируется с учетом мнения родителей (законных представителей). В 2016 - 2017 учебном году за счет внедрения дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике (посещало 24 обучающихся с 3 по 6 классы) и видеомонтажу (посещало 10 обучающихся с 7 по 11 классы) увеличено число реализуемых программ технической направленности дополнительного образования детей. В 2016-2017 учебном году дополнительным образованием в учреждении охвачено 212 человек, что составляет 55,6 процента от общего числа учащихся и воспитанников. Также в рамках договоров о взаимодействии с педагогами дополнительного образования структурного подразделения «Центр дополнительного образования детей» ГБОУ «Талажская средняя школа» и детской юношеской спортивной школы Приморского района на базе учреждения реализуются три дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, научно-технической и физкультурно-спортивной направленностей.

В рамках сетевого взаимодействия учреждения с ресурсным центром «КНАУФ» ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства» в 2016-2017 учебном году учащиеся восьмого класса прошли обучение по программе допрофессиональной подготовки «Отделка помещений с применением КНАУФ-листов и КНАУФ-суперлистов». По окончании обучения учащиеся школы получили сертификаты об освоении новых компетенций.

Ниже приведем сравнительную таблицу охвата обучающихся дополнительным образованием в Учреждения за три последних учебных года.

Таблица № 4. Охват обучающихся Учреждения за три учебных года дополнительным образованием

Учебный год	Общее количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами ДОД, чел. (учитывается 1 раз)
2014-2015	207
2015-2016	209
2016 - 2017	212

Из таблицы видно охват обучающихся дополнительным образованием на протяжении 3 лет стабилен, имеется незначительный прирост. В 2017-2018 учебном году планируется расширить систему дополнительного образования в школе за счет внедрения дополнительных общеразвивающих программ военно-

патриотической направленности, технической направленности (3d – моделирование)

Результаты образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году успеваемость обучающихся (с учетом первого класса) по сравнению с 2015-2016 учебным годом повысилась на 1 процент и составила 99,2 процента (не успевают 2 человека, из них один переведен условно (обучающаяся 6-а класса), при этом 6 обучающихся 9 класса выпущены со справкой. Качество знаний учащихся с 1 по 11 классы в 2016-2017 учебном году составило 45,4 процента, что на 7,8 процента ниже аналогичного показателя за 2015-2016 учебный год. Также в 2016-2017 учебном году на 11 человек снизилось количество отличников и на 1 человек сократилось количество обучающихся на «4» и «5».

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» за 2016-2017 учебный год награждено 10 обучающихся.

Обучающаяся 11 класса Карпова Дина Дмитриевна закончила школу с золотой медалью, а Гончарова Анна Андреевна – с серебряной.

Результаты образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год представлены в таблице № 5.

Таблица № 5. Результаты образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год.

классы	количество обучающихся	успевают, чел.	не успевают, чел.	обучаются на «5»	обучаются на «4» и «5»	успеваемость, %	качество, %
Результаты образовательной деятельности по классам							
1-а	12	12	-	-	-	-	-
1-б	15	14	1	-	-	100	-
2	15	15	-	2	7	100	60
3-а	14	14	-	2	7	100	64,3
3-б	15	15	-	1	10	100	73,3
4-а	15	15	-	3	5	100	53,3
4-б	13	13	-	3	4	100	53,8
5	18	18	-	1	10	100	61,1
6 а	14	13	1	1	8	100	64,3
6 б	19	19	-	3	7	100	52,6
7-а	18	18	-	-	4	100	22,2
7-б	17	17	-	3	7	100	58,8
8	20	20	-	3	7	100	50
9-а	15	15	-	-	1	100	6,7
9-б	13	13	-	-	5	100	38,5
10	10	10	-	4	1	100	50
11	8	8	-	1	4	100	62,5
Результаты образовательной деятельности по уровням образования							
1-4 кл.	99	98	1	11	33	99,0	44,4
5-9 кл.	134	133	1	11	49	99,3	44,8

10-11кл.	18	18	-	5	5	100,0	55,6
Результаты образовательной деятельности по учреждению							
1-11 кл.	251	249	2	27	87	99,2%	45,4

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400.

Все выпускники 11 класса в 2016-2017 учебном году успешно написали итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов представлены в таблице № 6.

Таблица № 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Предмет	Количество, чел.	Средний балл 2017 год	Средний балл 2016 год	Средний балл 2015 год
9 класс				
Основные предметы				
Русский язык	28	4,0	4,0	3,4
Математика	28	3,03	3,4	3,4
Предметы по выбору				
обществознание	21	3,0	2,86	-
биология	11	3,0	3,14	-
информатика	20	3,2	-	-
история	2	-	2,5	-
география	3	4,0	3,0	-
иностраннный язык (английский)	1	4,0	-	-
11 класс				
Основные предметы				
русский язык	8	62,0	74,2	63,0
математика база	8	4,0	4,75	3,4
математика профиль	8	26,0	54,7	29
Предметы по выбору				
физика	2	50,0	44,3	-
биология	2	48,0	-	-

география	1	60,0	-	-
химия	1	20,0	53,0	-

Результаты сдачи обязательных учебных предметов обучающихся 9 классов показали, что по учебному предмету математика в 2017 учебном году более низкий показатель, чем в 2016 году. Показатели успеваемости и качества сдачи основного государственного экзамена в 2017 году в учреждении по сравнению с показателями успеваемости и качества среди учреждений Приморского района представлены ниже. Так,

1) по математике: показатель качества на ниже 15,39 %, показатель успеваемости ниже на 12,39 %;

2) по русскому языку: показатель качества ниже на 11,43%, показатель успеваемости ниже на 2,57 %;

3) по обществознанию: показатель качества ниже на 10,3 %, показатель успеваемости ниже на 4,0 %;

4) по биологии: показатель качества ниже на 12,6 %, показатель успеваемости на уровне районного показателя;

5) по информатике: показатель качества ниже на 8,33%, показатель успеваемости ниже на 1,83 %.

6) по географии: показатель качества выше на 0,61 %, показатель успеваемости на уровне районного показателя;

7) по английскому языку: показатель качества ниже на 0,5 %, показатель успеваемости на уровне районного показателя.

Из 28 обучающихся 9-х классов только 22 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 78,57 % от общего количества выпускников 9 классов.

В 2017 году в учреждении наблюдается снижение показателей качества и успеваемости сдачи единого государственного экзамена по сравнению с 2016 годом, в том числе и учащихся, закончивших школу с медалями.

По результатам сдачи учащимися учреждения дисциплин установлен рейтинг учреждения по району. Так, по сравнению с показателями сдачи единого государственного экзамена среди учреждений Приморского района представлены ниже. Так,

1) по русскому языку из 10 учреждений учреждение в рейтинге занимает 10 место;

2) по математике (профиль) из 7 учреждений учреждение в рейтинге занимает 7 место;

3) по математике (база) средний показатель результатов сдачи по учреждению ниже на 4,41 процента по сравнению с районным показателем сдачи единого государственного экзамена по математике базового уровня;

4) по физике из 6 учреждений учреждение в рейтинге занимает 3 место;

5) по биологии из 8 учреждений учреждение в рейтинге занимает 5 место;

7) по географии из 2 учреждений учреждение в рейтинге занимает 1 место;

8) по химии из 6 учреждений учреждение в рейтинге занимает 6 место.

Выпускники 11 классов по-прежнему выбирают узкий спектр дисциплин по выбору для сдачи единого государственного экзамена.

Из 8 обучающихся 11 класса все 8 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 обучающийся получил аттестат с отличием.

Безусловно удачным опытом учреждение считает организацию и проведение дополнительных занятий для учащихся учреждения по подготовке к основному и единому государственным экзаменам.

Определение выпускников Учреждения.

Таблица № 7. Определение выпускников 2017 года выпуска

Определение выпускников	9 класс, чел.	11 класс, 10 чел.
Поступили в 10 класс	8	-
Поступили в образовательное учреждение высшего образования	0	3
Поступили в профессиональную образовательную организацию	19	4
Вооруженные Силы РФ	-	-
Приступили к работе	1	-
Итого	28	7

Выпускники 11 класса, окончившие школу с золотой и с серебряной медалями, поступили в ФГАОУ ВПО «Северный федеральный (Арктический) университет» на специальности, связанные со строительством дорог и с лесным хозяйством.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в Учреждении было обеспечено следующим кадровым составом:

административно-управленческий – 4 человека;

педагогический – 30 учителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог;

вспомогательный персонал – 7 человек;

обслуживающий персонал – 13 человек.

64 процента педагогических работников школы работают в учреждении до 10 лет. Средний возраст педагогических работников учреждения составляет 41 год.

Подробнее кадровый состав учителей представлен в таблице № 8.

Таблица № 8. Кадровый состав учителей.

	Количество учителей, чел.
Уровень образования:	
высшее	20
среднее профессиональное	10
Квалификационная категория:	

высшая	6
первая	12
соответствие занимаемой должности	5
Звание:	
Заслуженный учитель РФ	0
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования	1
Молодые специалисты	0
Количество учителей до 30 лет	10
Количество педагогов свыше 50 лет	5
Стаж педагогов до 5 лет	5
Стаж педагогов свыше 20 лет	10

4. Основные направления и результаты методической работы Учреждения в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году функционировало четыре методических объединения:

методическое объединение художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного и технического циклов;

методическое объединение учителей начальных классов;

методическое объединение естественно-математического цикла;

методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

Методическими объединениями осуществлялась работа над единой методической темой: «Обеспечение доступного и качественного образования в условиях внедрения современных образовательных стандартов».

Ключевыми темами педагогических советов учреждения в 2016-2017 учебном году стали темы, посвященные оценке качества образовательной деятельности.

Важным достижением коллектива стали высокие результаты независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения, проводимой в течение января –марта 2017 году ГАУ Архангельской области «Центр оценки качества образовательной деятельности». При максимально возможном балле 160 учреждение получило 135,96 баллов. Также баллы, набранные учреждением по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, на 18,24 балла больше среднего показателя по району.

Подробнее результаты независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения представлены в таблице № 9.

Таблица № 9. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения.

	Критерии				Общее количество баллов
	Открытость и доступность информации об организациях	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная	Доброжелательность,	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	
Балл МБОУ «Заостровская СШ»	34,50	56,00	19,34	26,12	135,96
Средний балл по району / городу	22,54	51,78	18,27	25,13	117,72
Максимально возможный балл	40,00	70,00	20,00	30,00	160,00

Учреждение в 2017 году участвовало в конкурсном отборе юридических лиц на право получения грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 5.4. «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» по лоту № 1 «Сетевое взаимодействие». В Министерство образования и науки Российской Федерации учреждением был представлен проект «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Заостровская средняя школа” на 2017 – 2019 годы». В конкурсном отборе по лоту № 1 «Сетевое взаимодействие» приняло участие 360 учреждений со всех регионов Российской Федерации и четыре учреждения Архангельской области (гимназия № 21 города Северодвинска, школа № 26 города Архангельска, ФГАОУ «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» и Заостровская средняя школа Приморского района). Приобретенный опыт участия в подобных проектах учреждение считает ценным и планирует использовать его в дальнейшем. Участие в конкурсном отборе связано с высокой оснащенностью учреждения по ряду дисциплин и программ дополнительного образования детей и готовностью осуществлять сетевое взаимодействие с учреждениями Приморского района.

За 2016-2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работников. Педагоги проходят аттестацию и подтверждают и

или повышают свои квалификационные категории. В 2016-2017 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагогический работник и 2 работника административно-управленческого персонала. Также в учреждении сокращается процент учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории на 11,6 процента.

На базе Учреждения проведены следующие методические семинары и мероприятия регионального и муниципального уровней:

Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Участие педагогов
19.04.2017	Районный методический семинар заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Профориентационная деятельность образовательного учреждения»	районный	заместитель директора по воспитательной работе Неверова А.В. с темой
13.05.2017	Малая районная игра по истории для 6-х классов	районный	Сыч М.В., Белова А.П.

12 педагогических работников учреждения в 2016-2017 учебном году приняли участие в 30 мероприятиях (конкурсы, олимпиады, конференции, мастер-классы различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский).

В 2016-2017 учебном году Учреждение традиционно принимало участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015 году 17 обучающихся Учреждения стали победителями и призерами муниципального и Всероссийского этапов олимпиады школьников, в 2016 году – 14 чел. (таблица № 9).

Таблица № 9. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ф И О ученика	Класс	Предмет	Результаты олимпиад	ФИО педагога, подготовившего участника
Региональный этап				
1. Кулаков Михаил	9	география	участие	Шестакова Л.Н.
Муниципальный этап				
1. Кулаков Михаил	9	география	1 место	Шестакова Л.Н.
2. Баканов Ян	9	обществознание	1 место	Сыч М.В.
3. Кулаков Михаил	9	история	3 место	Белова А.П.
4. Кулаков Михаил	9	биология	3 место	Шестакова Л.Н.
5. Веселков Яков	9	право	3 место	Сыч М.В.
Всероссийский этап олимпиады школьников 7,8 классы				
1. Лешукова Дарья	7	иностраннный язык	1 место	Коблякова Г.А.
2. Переломова Екатерина	7	биология	3 место	Шестакова Л. Н.
3. Ермолин Валерий	8	биология	1 место	Шестакова Л. Н.
5. Неверова Дарья	8	обществознание	1 место	Белова А.П.
6. Неверова Дарья	8	химия	3 место	Крапивина З.Д.

7. Неверова Дарья	8	обслужив. труд	2 место	Бугаева З. А.
8. Неверова Дарья	8	иностраный язык	3 место	Коблякова Г.А.
9. Ермолин Валерий	8	физика	3 место	Починкова Т.А.
Начальная школа				
2. Казанцева Диана	4	математика	2 место	Томилова В.А.

В учреждении в 2016-2017 учебном году проведена школьная научно-практическая конференция среди младших школьников «Я познаю мир», в следующем учебном году планируется провести научно-практическую конференцию среди учащихся средних и старших классов.

Стоит отметить, что в октябре 2016 года учащиеся 6 класса школы достойно выступили на первой олимпиаде по робототехнике, один из них был награжден отдельным призом от спонсоров соревнований. Традиционно учащиеся учреждения приняли участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» по языкознанию, «Кенгуру» по математике, «Золотое Руно» по истории мировой культуры и «Пегас» по литературе.

Всего в 2016-2017 учебном году 203 обучающиеся Учреждения приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, из них 94 обучающийся стал победителем и призером конкурсов и фестивалей, проводимых на всех уровнях. Успехи и достижения учащихся в 2016-2017 учебном году по различным направлениям представлены в таблице № 10.

Таблица № 10. Успехи и достижения, учащихся в 2016-2017 учебном году по различным направлениям

Направления	Победители и участники районных конкурсов	Победители и участники городских конкурсов	Победители и участники региональных конкурсов	Победители и участники Всероссийских конкурсов
спортивно-оздоровительное и ГТО	65	1	3	0
духовно-нравственное	1	0	0	0
социальное	17	2	0	0
научно-интеллектуальное (без олимпиад)	3	2	0	0
общекультурное	3	0	0	0
военно-патриотическое	0	0	0	0
экологическое	5	0	0	0

Из таблицы видно, что основные достижения и победы, обучающихся в конкурсах спортивно – оздоровительной, социальной и научно – интеллектуальной направленности.

В 2016-2017 учебном году учреждение продолжило опыт успешного сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Архангельской области, региональным центром содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области,

образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвуя в следующих проектах:

оказание помощи в организации и проведении на базе Заостровской школы независимой оценки и сертификации квалификации по трудовым функциям «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» и «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» студентов ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»;

участие в инновационном проекте «Школа – территория чтения: региональная модель сетевого взаимодействия образовательного сообщества по приобщению к чтению педагогов, учащихся и их родителей» в рамках договора о сотрудничестве с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 6» (далее – гимназия № 6 города Архангельска);

участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанного в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011 – 2016 годы и направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников: ежегодно, начиная с 2012 года, 66 процентов педагогических работников принимает участие в данном проекте;

оказание содействия ГБОУ ВПО «Северный государственный университет» в реализации социального проекта «К активному досугу вместе с друзьями!», направленного на 25 ребят с ограниченными возможностями здоровья.

5. Основные направления воспитательной работы в 2015-2016 учебном году.

В школе функционирует: психолого-педагогическая служба, состоящая из социального педагога и педагога-психолога.

В 2016-2017 учебном году продолжалась реализация воспитательной программы «Территория детства» основными направлениями которой определены:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

развитие нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В рамках указанной программы в течение учебного года реализовывали следующие подпрограммы:

«Вместе» - школа толерантности;

«Здоровье и безопасность»;

«Красота спасет МИР»;

«Я – гражданин России»;

«Досуг»;

«Антикоррупционная академия»;

«Дегустация профессий»;

Также в школе реализуются:

региональная программа «Правовое просвещение и основы законопослушного поведения, обучающихся 1 -11 классов»;

региональная программа для учащихся 1- 11 классов «Путешествие по Архангельской области»;

программа школьного родительского всеобуча «МЫ ВМЕСТЕ»;

региональная программа просвещения родителей по вопросам педагогики и психологии;

программа безопасного поведения на улицах и дорогах учащихся 1-х – 9-х классов общеобразовательных учреждений Приморского района.

В 2016-2017 учебном году классными руководителями использовались различные формы проведения классных мероприятий: конкурсы, викторины, экскурсии, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы и т.д. Оценивая деятельность педагогического коллектива по выполнению задач в организации воспитательной работы школы можно отметить положительную динамику роста качества внеурочных мероприятий. Так в 2016-2017 учебном году учреждением проведены следующие значимые мероприятия, информация о которых размещена на сайте учреждения: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, акция «Забота», акция «Мир за мир!» в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом, день школьного самоуправления, школьный этап конкурса «Дорожный калейдоскоп», день правовых знаний, торжественное открытие универсальной спортивной площадки по мини-футболу и волейболу, праздник осени, акция «Внимание дети», конкурс «Лучший класс», праздник, посвященный мамам, экологический КВН, всероссийский эко урок, вечер встречи школьных друзей «Вспомним пионерское детство», торжественные мероприятия, посвященные 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, акция «Чистый обелиск», военно-спортивная игра «Богатырь», последний звонок 2017 года.

Впервые в 2016 году классные руководители начальной школы приняли участие с командой воспитанников в легкоатлетическом кроссе наций, привлекая тем самым учащихся к занятию спортом.

В прошедшем учебном году стартовал конкурс «Лучший класс», в котором оценивалась активность, успеваемость учащихся. По итогам конкурса первое место занял 3 «б» класс, второе место – 6 «б» класс, а третье место поделили 4 «а» и 4 «б» классы.

Активизировалась работа Совета старшеклассников. 16 учащихся учреждения входят в его состав. Переработано положение, план работы Совета, проведено заседание Совета с участием директора учреждения. Проведены все запланированные мероприятия.

Проведены заседания Совета родителей, на которых:
проходили выборы председателя и секретаря Совета родителей;
рассматривалось Положение о Совете родителей учреждения;
рассматривался Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в учреждении;

рассматривались основные требования к школьной одежде обучающихся учреждения;

обсуждались вопросы по улучшению условий в учреждении для учащихся учреждения и организации кадетских классов.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 535 от 10 апреля 2014 года образовательная организация является «пилотной» площадкой по организации служб школьной медиации в Архангельской области. Приказом № 26/01-09 от 27 января 2015 года в образовательной организации создана служба школьной медиации, разработано положение о службе, реализуется план работы. В 2016-2017 учебном году школьной службой медиации была проведена одна примирительная встреча, подписаны примирительные договора.

Одним из основных направлений воспитательной работы учреждения является профилактическая работа, которая реализуется по четырем направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с родителями, профилактическая работа с обучающимися.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.

В рамках данной работы учреждением в 2016-2017 учебном году:
проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений
проведен семинар специалистами центра психологической помощи детям и подросткам «Надежда» по теме: «Медиация, как метод решения конфликтов» для педагогических работников учреждения;

сформирован социальный паспорт классов, учреждения.

осуществлялось ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В течение учебного года были выявлены учащиеся группы риска и вовлечены в кружки дополнительного образования.

Таблица № 10. Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте и охваченные дополнительным образованием:

	Учебный год	Количество детей, состоящих на учетах, чел	Количество детей состоящих на учетах и охваченных дополнительным образованием
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН	2015-2016 учебный год	3	3
	2016-2017 учебный год	9	9
Состоящие на внутришкольном учете	2015-2016 учебный год	7	7
	2016-2017 учебный год	10	10

Исходя из представленной выше таблицы видно, что количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ПДН в 2016 – 2017 учебном году, увеличилось.

2. Диагностическая работа.

Учащиеся принимают участие в социально – психологическом тестировании. С целью раннего выявления употребления наркотических веществ в 2016-2017 учебном году тестирование проходили 84 учащихся, медицинский осмотр в Архангельском психоневрологическом диспансере – девятнадцать несовершеннолетних учащихся учреждения

3. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через проведение родительского всеобуча «МЫ ВМЕСТЕ» (программа рассчитана на 5 лет), реализацию программы просвещения родителей по вопросам педагогики и психологии, областных родительских собраний (ВКС ЦОКО), областных собраний центра медицинской профилактики, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета учреждения.

За 2016 – 2017 учебный год реализовывалась программа родительского всеобуча, в который вошли:

одно областное родительское собрание центра медицинской профилактики в котором приняли участие 11 родителей учащихся;

четыре ВКС- собрания, проведенных ГАУ АО «Архангельский институт открытого образования», в которых приняли 8 родителей учащихся;

пять собраний со специалистами центра «Надежда», в которых приняли участие 98 родителей учащихся;

два общешкольных родительских собрания, в которых приняли участие 153 учащихся;

34 классных родительских собрания, в которых приняли участие 253 учащихся.

С семьями «группы риска» проводится индивидуальная работа в течение года. При посещении данных семей, беседах с родителями, отслеживаются

условия, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, учреждением оказывается помощь в организации летнего отдыха детям. Малообеспеченным семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывалась помощь в устройстве детей в СРЦН «Радуга».

В течение учебного года проведено обследование жилищно-бытовых условий 36 семей, составлены соответствующие акты. С семьями, дети которых находятся под опекой, осуществлялась следующая работа:

посещено 6 семей в январе и июне, составлены соответствующие акты жилищно-бытовых условий;

осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью данной категории детей, питанием в учреждении, внешним видом обучающихся; помощь в организации летнего отдыха.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

4. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися и в том числе детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Работа с детьми, состоящими на учёте, осуществляется по плану индивидуальной профилактической работы.

Совместно с правоохранительными органами, ПДН, КДН, Приморской прокуратурой проведены межведомственные профилактические акции: «Дети Поморья», «Школа-Безопасность», «Единой недели профилактики», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийская акция ко всемирному дню борьбы со СПИДом, международный день детского телефона доверия.

В течение 2016- 2017 учебного года в школе функционировал школьный спортивный клуб по игровым видам спорта, в рамках которого работали спортивные секции по волейболу, баскетболу и настольному теннису, с 01 сентября 2017 года в учреждении начнет работать футбольный спортивный клуб. 15 обучающихся школы получили значок ГТО.

В школе создана система профориентационной работы, в рамках которой учащиеся 9 классов посещали факультатив «Выбор профессий», участвовали в проекте «Дегустация профессии» регионального центра содействия профессиональному самоопределению Архангельской области, принимали активное участие в профориентационном проекте «Я выбираю карьеру». Летом 2017 года, в рамках работы детского оздоровительного лагеря, на базе учреждения реализована программа «В городе профессий» для учащихся с 1 по 8 классы, в рамках которой учащиеся познакомились с медицинскими специальностями, с профессией инспектора ГИБДД, пожарного, повара-кондитера. Четверо учащихся в летний период были трудоустроены на базе

учреждения, а двое на базе муниципального образования «Заостровское». Считаем, что данный успешный опыт занятости учащихся в летний период необходимо продолжить.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты работы в учреждении имеются проблемы, связанные с увеличением количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, и как следствие, увеличение числа несовершеннолетних учащихся, состоящих на учетах в ПДН и КДН.

12 декабря 2016 года прошли выборы школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса. Во втором туре открытым голосованием выбрали из 5 кандидатов одного. Ребята выбрали учителя ИЗО и черчения Бугаеву Надежду Васильевну.

Приоритетным в деятельности Уполномоченного по правам участников образовательного процесса является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности школьного уполномоченного являются:

- система правового и психологического сопровождения образовательного процесса;

- модернизация системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса;

- создание механизмов учета мнений детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение;

- выступление на родительских собраниях и педагогических советах школы по правовой тематике;

- проведение Дня толерантности;

- анкетирование учащихся

- индивидуальные беседы с учителями, учениками, родителями.

Основной работой Уполномоченного по правам участников образовательного процесса является рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса, правовое просвещение. Так в 2016-2017 учебном году уполномоченным рассмотрены обращения 2 родителей (законных представителей), 6 учащихся и двух учителей, проведена декада правовых знаний. В рамках декады Уполномоченным проведены беседы с родителями и учащимися по темам «Правила жизни в нашей школе», «Правовое воспитание школьников».

Профилактическая работа в учреждении осуществляется со всеми органами системы профилактики.

6. Организация питания, медицинского обслуживания и безопасности образовательного процесса.

В части организации питания, медицинского обслуживания обучающихся Учреждения, обеспечения санитарных норм и правил Учреждение руководствовалось:

с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189; с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45.

Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания учащихся и воспитанников общеобразовательной организации 11 января 2017 года № 3 с ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница».

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека.

ГБУЗ «Приморская центральная районная больница» имеет лицензию № ЛО-29-01-01-001118 от 24 декабря 2012 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии по месту расположения Учреждения.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в здании начальной школы имеется оборудованный медицинский кабинет.

Питание обучающихся Учреждения организовано в 4 смены в 1 столовой на 42 посадочных места. Приготовление пищи осуществляется ИП Курданова Э.В. в соответствии с договором о передачи помещений столовой в безвозмездное пользование и договором об организации питания. Питание обучающихся осуществлялось на основе примерного двухнедельного меню, согласованного Управлением Роспотребнадзора по Архангельской области от 11 декабря 2015 года № 10698/02-4, и, утвержденного руководителем учреждения.

Охват горячим питанием на конец 2016-2017 учебного года составил 87,6 процентов (220 детей), в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 20 детей по линии Красного Креста, что составляет 7,9 процента от их общего количества обучающихся, получающих горячее питание. В таблице № 11 приведены данные по охвату обучающихся горячим питанием и стоимость школьного питания в один день.

Таблица № 11. Приведены данные по охвату обучающихся горячим питанием и стоимость школьного питания в день

		Всего	Процент охвата учащихся горячим питанием	Из них:		Стоимость завтрака, рублей	Стоимость обеда, рублей
				только завтраками	только обедами		
1	3	4	5	6	7	8	9
Всего учащихся	251	220	87,6%	98	122	45,0	65,0

Питьевой режим обучающихся в Учреждении организован по договору с ООО «Делан» от 15 января 2015 года № 7777.

В декабре 2015 года Управлением Роспотребнадзора в учреждении проводилась проверка, в процессе которой было вынесено два предписания № 620/-1 пр от 28 декабря 2015 года и № 620/-2 пр от 28 декабря 2015 года. В соответствии с актом проверки Управления Роспотребнадзора № 529/2016 от 18 ноября 2017 года мероприятия по устранению предписания № 620/-1 пр от 28 декабря 2015 года выполнены в полном объеме.

Также в 2016 году учреждением получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на здания учреждения.

В ходе плановой проверки в декабре 2015 года органами пожарного надзора нарушений не выявлено.

В учреждении в предыдущем учебном году принимались необходимые меры по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, и требований пожарной безопасности.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.

Финансирование Учреждения осуществляется на календарный год из местного и областного бюджетов согласно нормативам, установленным законом Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области».

Основными направлениями расходования бюджетных средств являются заработная плата, начисления на оплату труда, ремонт зданий и помещений Учреждения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов, увеличение стоимости основных средств, вознаграждение за классное руководство, приобретение оборудования, компенсационные выплаты: на питание, пособия матерям, методическую литературу, прочие расходы. За 2016 год по договорам с организациями (коммунальные услуги, расходы на бензин, предоставление услуг связи, вывоз мусора, обслуживание теплового пункта, систем пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, дератизация, вывоз бытовых отходов, медицинские комиссии, обработка чердачных помещений) израсходовано 9 276 531,26 рублей.

В 2016-2017 учебном году на совершенствование материально-технической базы учреждения выделены средства в размере 3 000 000,0 рублей, которые были направлены:

на проведение локальной сети в двух зданиях учреждения;

на приобретение оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ «Видеомонтаж», «Робототехника» и 3D-моделирование (26 ресурсных наборов, 3D принтеры, 3D-сканер, квадрокоптер, 8 компьютеров, 3D-ручки);

на оснащение учебного кабинета химии 10 микролабораториями для химического эксперимента;

на оснащение мебелью библиотеки;
на приобретение светильников, мебели в учебные кабинеты;
на оснащение кабинета физики комплектами оборудования для проведения лабораторных работ в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;
на оснащение учебного кабинета биологии 10 комплектами биологической микролаборатории с микроскопами и микропрепаратами;
на приобретение оборудования для развития военно-патриотического движения в учреждении (автоматы Калашникова, электронный тир);
на приобретение информационных стендов.

В целях подготовки к новому 2016-2017 учебному году Учреждением:

1) приобретены новые учебники на сумму 252 518,87 рублей:

2) в здании средней школы выполнены ремонтные работы на сумму 6 500 000,0 рублей:

капитальный ремонт спортивного зала с приобретением и установкой спортивного оборудования;

отремонтировано 8 кабинетов и две лаборантских (в 4 кабинетах выполнена шпаклевка и покраска потолка водными растворами, в 4 кабинетах и двух лаборантских установлены потолки армстронг, выполнена покраска стен и пола, в двух кабинетах установлен линолеум);

произведен ремонт кровли здания средней школы;

выполнено строительство канализационной сети;

выполнен ремонт туалетов

покрашены стены и полы в коридоре школы;

установлено ограждения для универсальной спортивной площадки по мини-футболу и волейболу;

в здании начальной школы:

покрашены стены в коридоре;

произведена замена светильников;

в здании мастерских:

покрашены полы.

В течение 2016-2017 учебного года Учреждением привлечено 727 968,4 рублей внебюджетных средств, из них:

аренда столовой и возмещение коммунальных услуг - 126 838,4 рублей;

оказание дополнительных платных образовательных услуг - 423 394,0 рублей;

договоры пожертвования - 117 976,0 рублей;

договоры дарения - 59 760,0

Основными направлениями расходования внебюджетных средств в 2016-2017 учебном году стали:

приобретение мебели, инструментов и оборудования;

приобретение материалов на выполнение ремонтных работ;

обслуживания по договорам (сантехнические работы, услуги связи, очистка воды и др.);

на заработную плату педагогическим работникам, участвующим в реализации платных дополнительных образовательных услуг.

По итогам 2016 года муниципальное задание, предусмотренное учреждению на реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования выполнено на 78,5 процента, так не выполнено 3 показателя из 14 (количество случаев травматизма, охват обучающихся, получающих горячее питание, количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников). За первое полугодие 2017 года исполнение муниципального задания составило 85,7 процента, так

количество учащихся по общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составило 251 человек вместо 263 человек;

удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся условиями и качеством предоставляемой услуги составила 93,4 процента вместо 100,0 процентов.

8. Основные проблемы, направления работы и перспективы развития учреждения.

Основные проблемы:

недостаточное количество помещений для обеспечения образовательного процесса и развития структурного подразделения;

недостаточная укомплектованность учреждения педагогическими кадрами (отсутствие учителя русского языка и литературы, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности);

невыполнение объемных показателей муниципального задания;

недостаточно эффективная работа коллегиальных органов управления Учреждением (Совета родителей);

низкие результаты основного государственного экзамена и единого государственного экзамена;

наличие второй смены.

Основные направления работы и перспективы развития структурного подразделения:

1) учебно-методическая деятельность:

внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (видеоконференции, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.);

организация, совершенствование, поддержка исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся, формирование нормативных локальных актов по данному направлению деятельности учреждения;

подготовка к введению предмета астрономия с 2018-2019 учебного года (обучение педагога, приобретение учебников, учебно-методических пособий и оборудования по предмету, разработка рабочей программы);

разработка и реализация комплекса мер по повышению качества результатов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для учащихся 8-11 классов;

подготовка учреждения к проведению независимой оценки качества образовательной деятельности через совершенствование процедуры промежуточной и итоговой аттестации учащихся, Всероссийские проверочные работы;

повышение уровня участия учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников;

внедрение и реализация инновационных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества образования;

2) воспитательная деятельность:

реализация модели социального партнерства «Педагог-ребенок-родитель»;

совершенствование органов управления образовательного учреждения (совет родителей);

организация социального партнерства для реализации духовно-нравственного направления воспитания обучающихся учреждения;

организация работы по вхождению в состав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», развитие школьного военно-патриотического клуба «Богатырь»;

организация эффективной работы спортивного клуба по игровым видам спорта и футбольного клуба «Поморец»

повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования технической направленности (повышения квалификации педагогов дополнительного образования, реализация проектной деятельности, участие в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах);

расширение системы дополнительного образования в учреждении, в том числе платных дополнительных образовательных услуг;

развитие системы профориентационной работы, в том числе через сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями

3) материально-техническая деятельность:

укрепление материально-технической базы учреждения, выполнение ремонтных работ

4) совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;

5) разработка программы развития учреждения.

