

ПРИНЯТО  
Советом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Заостровская средняя школа»  
Протокол № 3 от 30 августа 2017 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Заостровская средняя школа»  
от 30 августа 2017 г. № 127/01-09

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Заостровская средняя школа»**  
**за 2016-2017 учебный год**

**1. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа (далее – структурное подразделение учреждения).**

Структурное подразделение учреждения в 2016-2017 учебном году осуществляло образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, осуществляло присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности структурное подразделение учреждения руководствовалось:

Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

законом Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

Порядком об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014;

Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № 293;

уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа», утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 20 октября 2015 года № 142/01-06;

локальными нормативными актами структурного подразделения учреждения.

Учреждение имеет:

лицензию на право ведения образовательной деятельности от 11 декабря 2015 года серия 29Л01 № 0001124 (регистрационный номер 5009), выданную бессрочно министерством образования и науки Архангельской области.

Место нахождения Учреждения:

163515? Архангельская область, Приморский район, деревня Рикасово, д.26.

Адрес места осуществления образовательной деятельности структурным подразделением учреждения:

163515, Архангельская область, Приморский район, деревня Большое Анисимово, улица 60 лет Октября, д.8.

Адрес сайта Учреждения: mail@zaostrovie-school.ru.

Руководитель структурного подразделения учреждения – заместитель директора по дошкольному образованию Попова Татьяна Юрьевна.

Структурное подразделение учреждения функционирует со 02 февраля 1981 года в здании кирпичного исполнения с центральным водоснабжением и отоплением.

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Группы структурного подразделения в достаточном количестве оснащены мебелью, инвентарем, компьютерным и физкультурным оборудованием.

В детском саду действуют специализированные кабинеты: музыкального руководителя, медицинский, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, а также многофункциональные помещения: комната развивающего обучения, физкультурный и музыкальный залы.

Общая плотность территории детского сада составляет 5533 кв.м. Территория благоустроена. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием.

Детский сад функционирует по пятидневной неделе с 7:00 до 19:00.

Всего на 1 сентября 2016 года в структурном подразделении учреждении функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности (одна из которых для детей раннего возраста 2-3 года), которые посещали 140 воспитанников.

Таблица № 1. Контингент воспитанников структурного подразделения учреждения в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей	
		в 2015-2016 учебном году	в 2016-2017 учебном году
I младшая группа «Полянка»	с 1,5 до 3 лет	25	27
II младшая группа «Радуга»	с 3 до 4 лет	26	26
Средняя группа «Колокольчик»	с 4 до 5 лет	25	25
Старшая группа «Рябинка»	с 5 до 6 лет	28	25
Подготовительная группа «Солнышко»	с 6 до 7 лет	23	27
<b>ИТОГО</b>		<b>127</b>	<b>130</b>

Ниже приведем сравнительную таблицу движения контингента воспитанников в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах

Таблица № 2. Сравнительная таблица движения контингента воспитанников в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах

Учебный год	Воспитанников на начало года, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Воспитанников на конец учебного года, чел.
2015-2016	127	29	39	127
2016-2017	140	38	49	129

Исходя из таблиц № 1 и № 2 видно, что контингент воспитанников в 2016-2017 учебном году незначительно увеличился по сравнению с контингентом воспитанников в 2015-2016 учебном году. Основной причиной увеличения контингента воспитанников является смена места жительства семей воспитанников.

Ниже представлен социальный паспорт структурного подразделения учреждения на 01 сентября 2015 года и 01 сентября 2016 года.

Таблица № 3. Социальный паспорт структурного подразделения учреждения на 01 сентября 2016 года и 01 сентября 2017 года.

		01.09.2015	01.09.2016
Всего обучающихся		127	140
Количество мальчиков	чел.	64	78
	%	50,4	56
Количество девочек	чел.	63	62
	%	49,6	44
Количество детей из полных семей	чел.	106	117
	%	83,5	84
Количество детей из неполных семей	чел.	21	21
	%	16,5	15
Количество детей под опекой	чел.	0	2
	%	0	1
Количество детей из многодетных семей	чел.	18	23
	%	14,2	16
Количество детей из малообеспеченных семей	чел.	47	34
	%	37,0	24
Количество детей-инвалидов	чел.	0	0
	%	0	0
	%	0	0

Из сравнительного анализа, представленного в таблице № 3 видно, что в 2016-2017 учебном году:

увеличилось число воспитанников, воспитываемых в полных семьях, на 0,5 процента;

снизилось число воспитанников, воспитываемых в неполных семьях, на 1,5 процентов;

уменьшилось число детей, воспитываемых в малообеспеченных семьях, 13 процентов.

## **2. Особенности и результаты образовательного процесса в 2016-2017 учебном году.**

В части организации образовательного процесса структурное подразделение учреждения руководствовалось Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Анализ результатов образовательной деятельности включил в себя:  
 диагностику условий организации образовательного процесса;  
 психологическую диагностику уровня развития детей.

## **2.1. К диагностике условий организации образовательного процесса мы отнесли следующее:**

кадровое обеспечение образовательного процесса  
 материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении учреждения;  
 деятельность структурного подразделения учреждения с родителями воспитанников.

### **2.1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В 2016-2017 учебном году структурное подразделение учреждения было обеспечено следующим кадровым составом:

административно-управленческий – 1 человек;  
 педагогический – 14 человек педагогических работников, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог (0,5 ставки), 1 инструктор по физической культуре, 10 воспитателей. Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %;  
 вспомогательный персонал – 6 человек;  
 обслуживающий персонал – 10 человек.

Подробнее кадровый состав педагогов структурного подразделения представлен в таблице № 4.

Таблица № 4. Кадровый состав педагогов структурного подразделения

	<b>Количество педагогов, чел.</b>
<b>Уровень образования:</b>	
высшее	6
среднее профессиональное	8
<b>Квалификационная категория:</b>	
высшая	3
первая	6
соответствие занимаемой должности	2
<b>Звание:</b>	
Заслуженный учитель РФ	0
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник общего образования	1
Молодые специалисты	0
Количество педагогов до 30 лет	3
Количество педагогов свыше 50 лет	3
Количество педагогов от 30 до 40 лет	3

Количество педагогов от 40 до 50 лет	5
Стаж педагогов до 5 лет	4
Стаж педагогов свыше 20 лет	5

Средний возраст педагогических сотрудников структурного подразделения учреждения составляет 40 лет. При этом многочисленную группу педагогических работников составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет.

В 2016-2017 учебном году два педагогических работника начали обучение по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» на базе ГАУ АО «Архангельский институт открытого образования».

Один педагог прошел повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних». Успешно прошли аттестацию 4 педагогических работника.

В 2016-2017 учебном году два педагогических участвовали в оценке и сертификации квалификаций в области Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Вид профессиональной деятельности: Дошкольное образование.

### **2.1.2. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении учреждения**

В целом предметно-развивающая среда структурного подразделения соответствует требованиям СанПиН. При формировании пространственно-развивающей среды педагоги структурного подразделения ориентируются на основные направления развития воспитанников. В дошкольной организации в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует направленности образовательной программы.

Разнообразная, богатая среда создана во всех группах (отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

Условия организации коррекционно-развивающей работы соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой образовательной программы.

В целях совершенствования и развития материально-технических и медико-социальных условий в детском саду необходимо:

продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой;

совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах структурного подразделения с учетом инновационной деятельности.

## **2.2. Психологическая диагностика уровня развития детей**

Психологическая диагностика уровня развития детей осуществлялась с применением методик психолого-педагогической диагностики.

### **2.2.1. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, младшие воспитатели проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение. Создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбрать занятие по интересам в свободное время.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивает оптимальные гигиенические основы образовательного процесса.

Во время организации непосредственно образовательной деятельности педагоги акцентируют внимание на развитии познавательных способностей воспитанников, уделяют внимание созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Образовательный процесс в дошкольной организации осуществлялся педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной директором учреждения от 1 июня 2016 года № 14/01 – 09а, и учебным планом на 2015-2016 учебный год.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержаны в соответствии с учебным планом.

В дополнение к реализуемой программе в структурном подразделении учреждения реализуются парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: Детство-Пресс, 2010. Авдеева Н.А Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Данная программа позволяет формировать у детей старшего и подготовительного возраста к школе навыки разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями у детей. Приобщает к здоровому образу жизни. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д. Учебно-методическое пособие. СПб.: Детство - Пресс, 2000. Данное пособие позволяет приобретать детям совокупность культурных ценностей, способствующих развитию их духовности, формировать чувства причастности к наследию прошлого, к культурному богатству русского народа. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием».

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

В структурном подразделении учреждения непрерывная образовательная деятельность проводится в группах, по подгруппам и индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно годовому календарному учебному графику проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла. Получает развитие практика педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим структурным подразделением учреждения, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

### **2.2.2. Анализ результатов работы с детьми раннего возраста**

В 2016-2017 учебном году в структурном подразделении функционировала 1 группа раннего возраста (1 младшая).

Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно:

42,3% детей с легкой адаптацией;

50 % детей со средней адаптацией;

7,7% детей с тяжелой адаптацией.

По сравнению с прошлым годом количество детей со средней адаптацией увеличилось на 22 %, но значительно уменьшилось количество детей с легкой

адаптацией на 21, 7 %, число детей с тяжелой адаптацией уменьшилось на 0,3%. Прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование, прогулки по территории, участие родителей в жизни группы, организация психологического сопровождения детей групп раннего возраста.

Таким образом адаптация детей к детскому саду в 2016-2017 учебном году прошла благополучно.

Необходимо выявить и теоретически обосновать психолого-педагогические условия, благоприятствующие успешной адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Разработать план работы по созданию эффективных психолого-педагогических условий адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Создавать дополнительные услуги для родителей с целью постепенного привыкания детей к детскому саду, через организацию группы воскресного дня, детско-родительских занятий, детско-родительский клуба. Наладить работу по взаимодействию с Заостровской участковой больницей с целью получения полной информации о физическом здоровье детей с самого рождения, для прогнозирования уровня адаптации и применения индивидуальных форм и методов работы, как с ребенком, так и с его семьей. Целесообразно научиться прогнозировать и определять ожидаемый результат развития новых форм сотрудничества с семьей по данному вопросу.

Анализом образовательной работы с детьми групп раннего возраста является мониторинг образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

У всех детей раннего возраста в структурном подразделении наблюдается динамика в развитии по одной или нескольким линиям. Улучшение показателей говорит о закономерностях развития детей, направленного воздействия педагогов дошкольного учреждения на занятиях и в различных видах деятельности. Наиболее высокие результаты:

по речевому развитию 88,89 % (24 воспитанника) с нормой и превышением;

по физическому развитию 88,89 % (24 воспитанника) с нормой и превышением.

по социально – коммуникативному развитию 85,19% (23 воспитанника) с нормой и превышением.

Ниже показатели:

по познавательному развитию 59,26% (16 воспитанников);

по художественно-эстетическому развитию 55,55% (15 воспитанников).

Трудности в развитии имеют 3,7 % детей.

В целях повышения эффективности образовательной деятельности по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста необходимо направить деятельность педагогов на создание определенных условий. Необходимым условием активности познания является разнообразие и сменяемость предметной сферы окружающей ребенка,

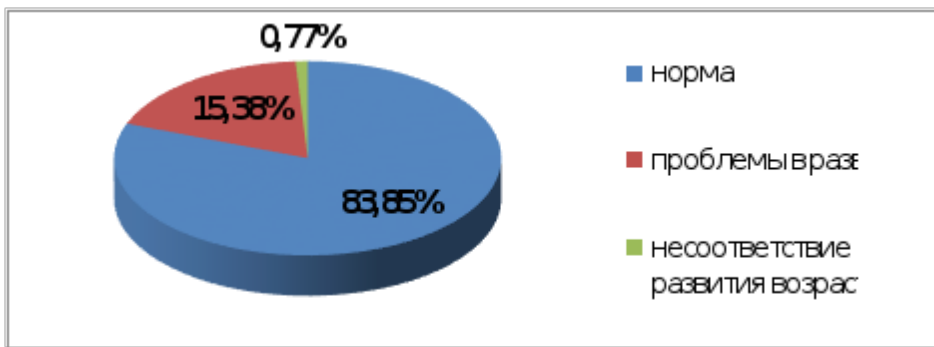
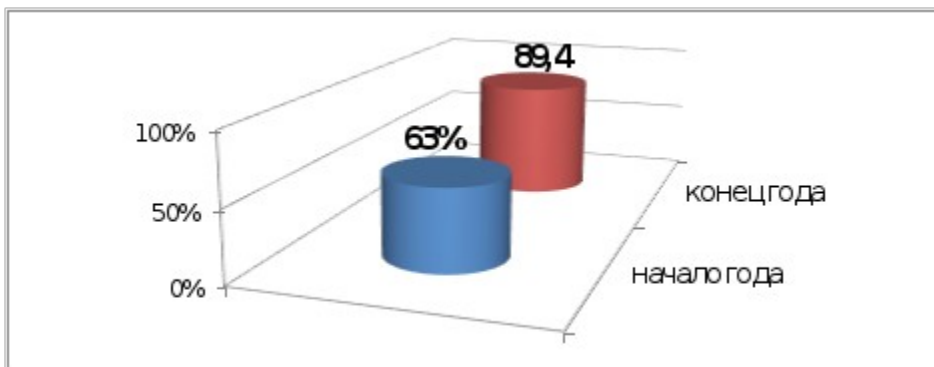


предоставление свободы исследования (предметно-манипулятивная игра), резерв свободного времени и места для разворачивания игр. Необходимо также разработать индивидуальные маршруты развития на каждого ребёнка, имеющего значительные нарушения проблемы в развитии и несоответствие развития возрасту.

### 2.2.3. Анализ выполнения программы по образовательным областям

Структурным подразделением учреждения проведен мониторинг образовательного процесса по уровням овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, результаты которого представлены в таблицах № 5 № 6 № 7.

#### Образовательная область «Физическое развитие»



Работа по выполнению программы по физическому развитию во всех группах велась стабильно. Ежемесячно в родительских уголках групп вывешивается информация физкультурно-оздоровительной направленности. В каждой группе создан спортивный центр, в котором есть физкультурное оборудование.

Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом по физкультурно-оздоровительной работе. Структурным подразделением проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные развлечения и досуги, военно-спортивный праздник «Звёздочка», Всемирный день здоровья.

Дети старшего возраста приняли участие в районных соревнованиях: шашечном турнире, майской легкоатлетической эстафете.

Для формирования здорового образа жизни необходимо включать в практику разных видов образовательной деятельности здоровые сберегающие технологии.

**Таблица № 5 «Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) за 2016-2017 учебный год»**


Возрастная группа	Физическое развитие				Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие		Речевое	
	Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Чтение худ. литературы	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 младшая «Полянка»	1,3	4,7	1,1	4,4	1,1	4,4	1	4,6	1	4,7	1,02	3,9	1,0	4,1
	26%	94%	22%	88%	22%	88%	20%	92%	20%	94%	20,4%	78%	20%	82%
2 младшая «Радуга»	3,4	4,4	3,2	4,7	2,5	4,1	2,8	4,5	2,9	4,7	2,7	4,3	2,4	4,1
	68%	88%	64%	94%	50%	82%	56%	90%	58%	94%	64%	86%	48%	82%
Средняя «Колокольчик»	4,3	4,8	3,6	4,5	3,8	4,5	3,9	4,7	3,8	4,7	3,6	4,3	3,7	4,5
	86%	96%	72%	90%	76%	90%	78%	94%	76%	94%	72%	86%	74%	90%
Старшая «Рябинка»	3,7	4,2	3	3,7	4	4,1	3,9	4,3	4	4,2	3	4	2,7	3,4
	74%	84%	60%	74%	80%	82%	78%	86%	80%	84%	60%	80%	54%	68%
Подготовит. «Солнышко»	4,4	4,8	3,5	4,5	3,8	4,5	4,8	4,8	3,9	4,5	3,3	4,3	2,8	4,1
	88%	96%	70%	90%	76%	90%	96%	96%	78%	90%	66%	86%	56%	82%
Средний балл по структурному подразделению	<b>68,4%</b>	<b>91,6%</b>	<b>57,6%</b>	<b>88,2%</b>	<b>60,8%</b>	<b>86,4%</b>	<b>65,6%</b>	<b>91,6%</b>	<b>62,4%</b>	<b>91,5%</b>	<b>56,48%</b>	<b>83,2%</b>	<b>50,4%</b>	<b>80,8%</b>
	<b>3,15</b>		<b>4,47</b>		<b>3,14</b>		<b>4,48</b>		<b>2,72</b>		<b>4,16</b>		<b>2,66</b>	
	<b>63%</b>		<b>89,4%</b>		<b>62,8</b>		<b>89,6%</b>		<b>54,48%</b>		<b>83,2%</b>		<b>53,2%</b>	


**Таблица № 6 «Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) за 2016-2017 учебный год»**

Возрастная группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
-------------------	---------------------	------------------------------------	-------------------------

1 младшая «Полянка»	4,55		4,56		3,9	
2 младшая «Радуга»	4,55		4,43		4,3	
Средняя «Колокольчик»	4,65		4,63		4,3	
Старшая «Рябинка»	3,95		4,2		4	
Подготовительная «Солнышко»	4,65		4,6		4,3	
Средний балл по структурному подразделению	4,47		4,48		4,16	

Условные обозначения:

Норма 

Проблема в развитии 


Несоответствие развития возрасту 


По результатам мониторинга образовательного процесса за 2016-2017 учебный год прослеживается проблема в развитии по образовательной области речевое развитие в старшей возрастной группе «Рябинка».

**«Результаты мониторинга образовательного процесса  
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по  
образовательным областям)  
в динамике за 2015 – 2016, 2016-2017 учебный год»**

Средний балл по структурному подразделению	Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие	
в 2015 – 2016	4,2		4,3		4,0	
в 2016-2017	4,47		4,48		4,16	

Условные обозначения:

Норма 

Проблема в развитии 

Несоответствие развития возрасту 

**Таблица № 7 «Результаты мониторинга образовательного процесса  
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по  
образовательным областям) за 2015-2016 учебный год»**

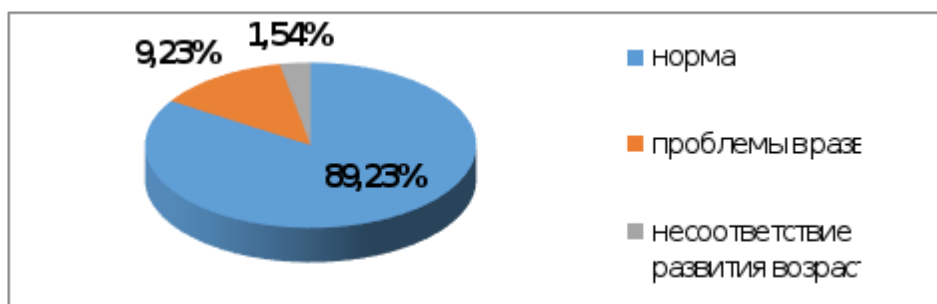
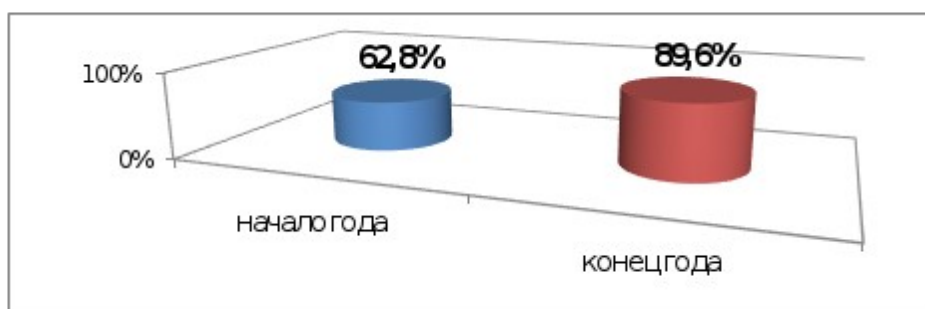
Возрастная группа	Уро- вень	Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 младшая группа «Полянка»		24	88,89	23	85,19	16	59,26
		2	7,4	3	11,11	10	37,04
		1	3,70	1	3,7	1	3,7
2 младшая группа «Радуга»		23	88,46	21	80,77	22	84,61
		3	11,53	4	15,38	3	11,54
		-	-	1	3,84	1	3,85
Средняя группа «Колокольчик»		20	80	24	96	21	84
		5	20	1	4	4	16
		-	-	-	-	-	-
Старшая группа «Рябинка»		16	64	22	88	16	64
		9	36	3	12	9	36
		-	-	-	-	-	-
Подготовительная группа «Солнышко»		26	96,26	26	96,23	24	88,89
		1	3,7	1	3,7	3	11,11
		-	-	-	-	-	-
Средний балл по структурному подразделению		109	83,85	116	89,23	99	76,15
		20	15,38	12	9,23	29	22,31
		1	0,77	2	1,54	2	1,54

**«Результаты мониторинга образовательного процесса  
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по  
образовательным областям)  
в динамике за 2015 – 2016, 2016-2017 учебный год»**

Средний балл по структурному подразделению	уровен ь	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие
--	-------------	------------------------	---	----------------------------

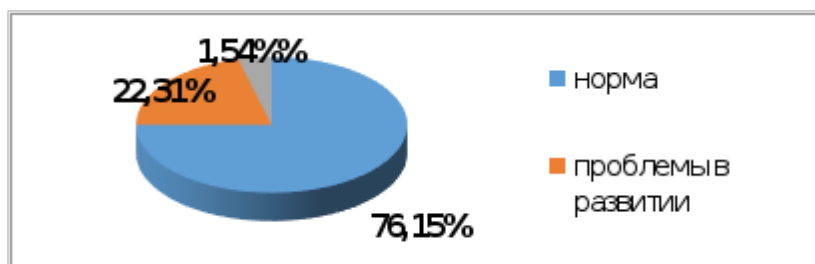
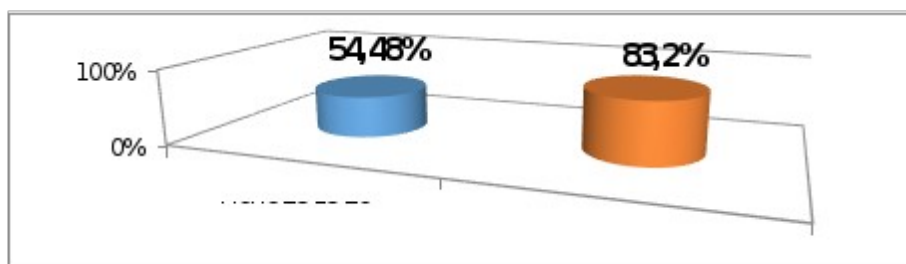
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В 2015 – 2016		98	80	105	84,4	93	75
		15	19	16	13	26	21
		1	1	3	3	5	4
В 2016-2017		109	83,85	116	89,23	99	76,15
		20	15,38	12	9,23	29	22,31
		1	0,77	2	1,54	2	1,54

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно.

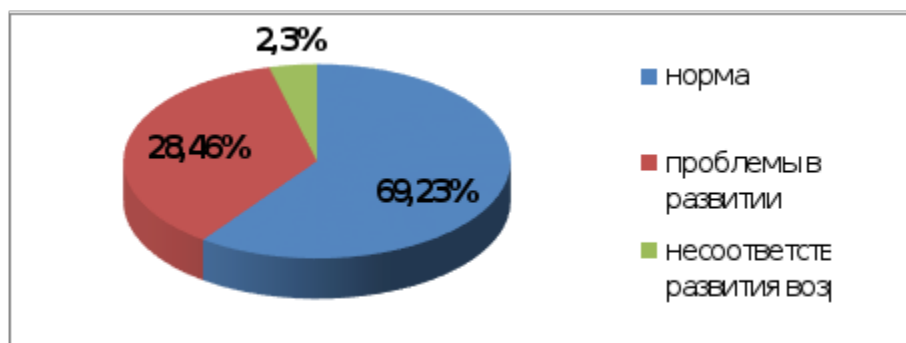
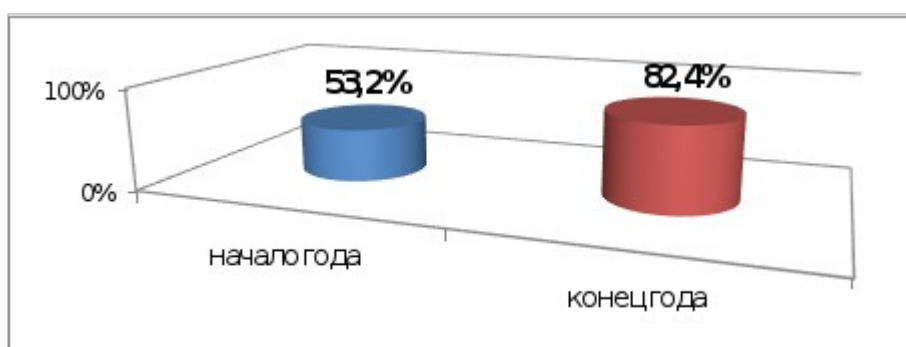
### Образовательная область «Познавательное развитие»



Работа по выполнению программы во всех группах велась планомерно.

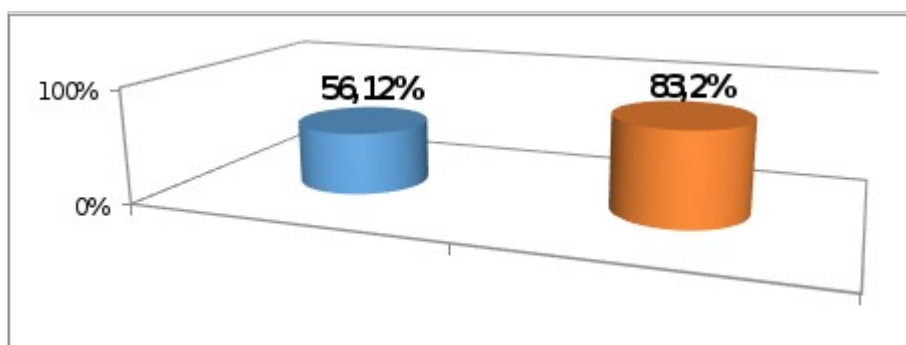
Продумать в каждой возрастной группе размещение «Центра краеведения», уделять внимание реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДО.

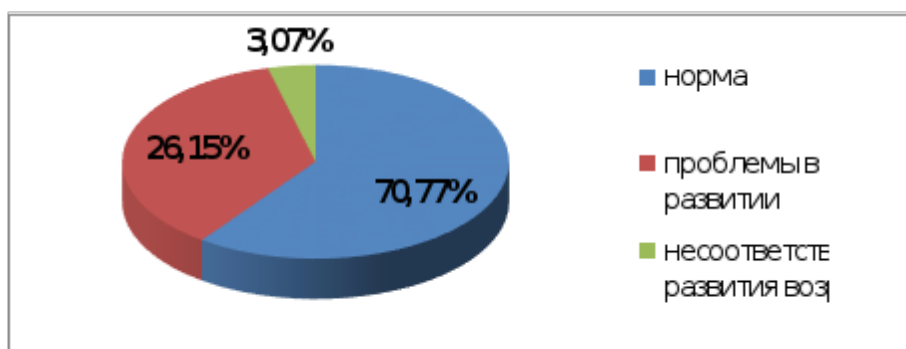
### Образовательная область «Речевое развитие»



Работа по выполнению программы во всех группах велась планомерно.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»





Как показывают итоговые результаты, систематические занятия способствовали формированию у детей определенной системы музыкальных знаний. Низкий уровень развития отмечался у детей, которые не занимались систематически на музыкальных занятиях. По сравнению с прошлым годом уровень усвоения программы незначительно повысился.

Рекомендации: углублять работу в инновационных сферах музыкальной жизни; продолжать работу над качеством исполнения; использовать наглядные приемы для активизации музыкального восприятия пополнить базу аудио приложения по разделу «Слушание музыки».

Необходимо совершенствовать работу с воспитанниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

Продолжать работу по повышению компетентности педагогов по вопросу современных методик и реализацию инновационных педагогических и информационных технологий.

Налаживается поддержка инновационной деятельности. Педагоги и специалисты владеют современными образовательными технологиями: технология проектной деятельности, технологии развивающего обучения, технология наглядного моделирования, осваивают игровую леготехнологию, информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании.

Происходит повышение уровня педагогического мастерства, имеется положительное и творческое отношение к педагогической деятельности.

#### **2.2.4. Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми лого пункта**

В 2016-2017 учебном году коррекционно – развивающей работой охвачено 37 воспитанников, из них выпущено из лого пункта 21 человек. Из них:

- 17 чел. – развитие речи соответствует возрастной норме;
- 2 чел. – ОНР-3 Дизартрия
- 1 чел. – ФНР Дизартрия;
- 1 чел. – ФНР Дизартрия;
- 2 чел. – выбыли из ДОУ;

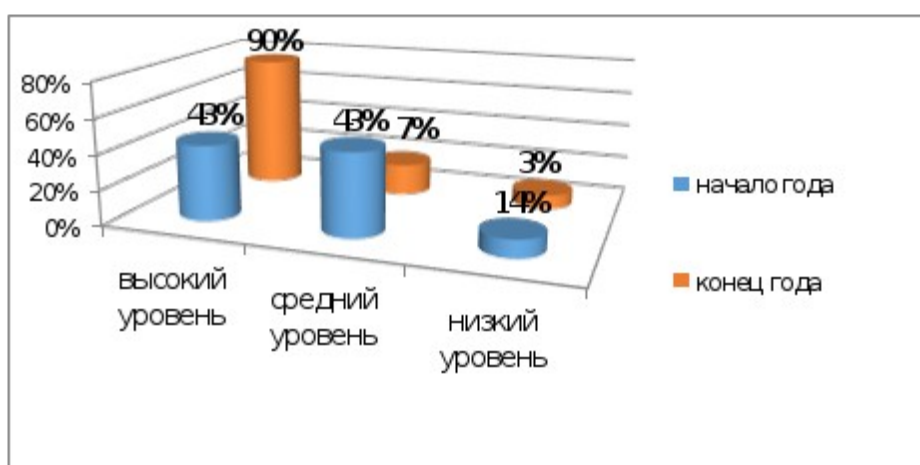
14 чел. – оставлены на логопункте.

Из 21 воспитанников у 79,3% детей развитие речи соответствует норме, у 20,7% появились значительные улучшения в развитии речи.

Однако у 4 детей не достигнута абсолютная успешности по причине грубых нарушений речевого развития детей, отсутствие самоконтроля и контроля со стороны родителей.

### 2.2.5 Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению

В рамках преемственности между начальной школой и детским садом проведен анализ подготовленности выпускников подготовительной группы детского сада к школьному обучению.



Из приведенных данных видно, что значительную роль в подготовке воспитанников к школе сыграли воспитатели подготовительной группы. Высокий уровень подготовленности к школе выявлен у 90 процентов воспитанников, средний у 7 процентов и низкий у 3 процентов воспитанников.

Показатели	Уровень %	
Психические функции		25
		73
		2
Пространственная ориентировка		61
		36
		3
Интеллектуальные способности		9
		59
		32
Творческие способности		13
		57
		30



Условные обозначения:

Высокий 

Средний 

Низкий 

В структурном подразделении наблюдается динамика в развитии по нескольким показателям: показатель воспитанников с низким уровнем интеллектуальных способностей снизился на 18%, с низким уровнем творческого мышления на 30% в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом.

Педагогам детского сада необходимо продолжать уделять внимание развитию коммуникативной и познавательной деятельности воспитанников, формированию познавательных умений (анализировать, обобщать, делать выводы, совершенствовать подходы к организации образовательной деятельности (как совместной, так и самостоятельной). Учителям первого класса необходимо обратить внимание на приведенные данные с целью корректировки образовательного маршрута обучающихся.

В 2015 учебном году учреждением создана рабочая группа по решению вопросов преемственности между начальной школой и детским садом. В 2016 – 2017 учебном году проведены консультации с родителями по теме: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению», родительское собрание «Психологическая готовность к школе», дни открытых дверей, совместные мероприятия, день открытых дверей. Однако работу в данном направлении необходимо продолжить, так как преемственность – это не только совместные мероприятия, но и комплекс мер по оказанию помощи, обучающимся в адаптационный период при переходе его из детского сада в начальную школу. К данной работе должны подключиться вся социальная служба учреждения: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

#### **2.2.6. Анализ реализации дополнительных образовательных услуг**

В 2016-2017 учебном году впервые на базе структурного подразделения успешно осуществлялась реализация платных дополнительных образовательных услуг по 6 дополнительным программам «Английский для малышей», «Игра» (художественно-эстетическое развитие), «Юные волшебники» (художественно-эстетическое развитие), «Легоконструирование», «Умники и умницы (умственное развитие), «Задоринки» (художественно-эстетическое развитие). По окончании платных дополнительных образовательных услуг 50 воспитанников структурного подразделения получили сертификаты об обучении по указанным программам.

В 2017-2018 году планируется не только продолжить работу в данном направлении, но и расширить перечень платных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные программы на бесплатной основе в 2016-2017 учебном году были представлены кружком «Читай-ка», «Страна Игратия», «Чудесная ниточка». На основании изучения запросов родителей

востребованными в 2016 – 2017 учебном году, но не реализованными стали следующие услуги: робототехника, физкультурно – оздоровительное направление. Необходимо наметить работу в развитии платных дополнительных образовательных услуг в этих направлениях и выявить мотивацию педагогических работников к участию в реализации указанных программ.

#### **2.2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

В 2016-2017 учебном году выявлен один случай детского травматизма. С воспитателями постоянно проводится работа по профилактике случаев детского травматизма в рамках методических объединений, педагогических советов.

В декабре 2015 года Управлением Роспотребнадзора в учреждении проводилась проверка, в процессе которой было вынесено два предписания № 620/-1 пр от 28 декабря 2015 года и № 620/-2 пр от 28 декабря 2015 года. В соответствии с актом проверки Управления Роспотребнадзора № 529/2016 от 18 ноября 2017 года мероприятия по устранению предписания № 620/-1 пр от 28 декабря 2015 года выполнены в полном объеме.

Также в 2016 году учреждением получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на здания учреждения.

В ходе плановой проверки в декабре 2015 года органами пожарного надзора нарушений не выявлено.

В учреждении в предыдущем учебном году принимались необходимые меры по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, и требований пожарной безопасности.

В целях приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами помещений и зданий структурного подразделения учреждением в летний период выполнены следующие работы:

- выполнен ремонт потолка в группе «Радуга», изостудии;
- произведена замена линолеума в раздевалках групп «Солнышко» и «Рябинка»;
- покрашены стены в группе «Солнышко», в физкультурном зале, полы в спальнях помещениях групп «Полянка» и «Радуга»;
- установлены новые перила на входе в здание;
- отремонтирован кабинет педагога-психолога;
- оборудована спортивная площадка по мини-футболу;
- установлены фильтры очистки воды в пищеблоке и во всех помещениях здания.

В течение учебного года пропуски структурного подразделения 1 ребёнком по болезни составили 8 дней, что на 1 день меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Посещаемость по учреждению составила:

- в 2014 - 2015 учебном году – 63,7%;
- в 2015 - 2016 учебном году – 67,4 %;
- в 2016 - 2017 учебном году – 66%

на 1 июня 2015 - 2016 учебного года – 67,7 %, что на 1,4 % ниже, чем в 2016 - 2017 учебном году и на 2,3 % выше, чем в 2014-2015 учебном году.

Наиболее часто пропускают дни без уважительной причины дети младших групп (до 3 лет). Самые «неблагополучные» месяцы по пропускам – с январь, май, июнь. Одной из причин увеличения количества пропусков по прочим причинам является официальное разрешение отсутствия ребенка в детском саду в течение 5 дней без справки. В связи с чем воспитателям необходимо продолжить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в детском саду с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях, в том числе на открытом воздухе («Звездочка», «Масленица», «Майская эстафета»).

Рассмотрим распределение воспитанников по группам здоровья.

Таблица № 7 Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	учебный год	учебный год	учебный год
	дети - %	дети - %	дети - %
I группа	2- 1,5%	5-6%	6-7%
II группа	111 -87%	118-93%	95-119%
III группа	13 -10%	4-3%	4-5%
IV группа	2 – 1,5%	-	-
V группа	-	-	-

Из приведенной выше таблицы видно, что количество воспитанников, имеющих:

IV и V группы здоровья в 2016-2017 учебном году, по сравнению с 2014-2015 годом сократилось на 2 человека;

III группу здоровья в 2015-2016 учебном году, по сравнению с 2015-2016 годом не изменилось;

II группу здоровья в 2015-2016 учебном году, по сравнению с 2015-2016 годом уменьшилось на 23 человека;

I группу здоровья в 2016-2017 учебном году, по сравнению с 2015-2016 годом увеличилось на 1 человека.

Благодаря работе педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году наметилась положительная тенденция к снижению заболеваемости в детском саду, наблюдается снижение продолжительности и частоты болезней, уровня заболеваемости в группах.

Однако в новом учебном году необходимо выстраивать физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого

ребенка, обеспечивать строгое выполнение двигательного режима, создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью (использовать «Тропу здоровья»), продолжить работу с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости дошкольной организации.

### **3. Основные направления и результаты методической работы**

В 2016 -2017 учебном году структурном подразделении учреждения функционировало методическое объединение, благодаря которому решались задачи:

1) по совершенствованию работы по организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.

В рамках решения данной задачи педагогами осуществлялась:

реализация годового плана работы, непрерывной образовательной деятельности с детьми, программ дополнительного образования, мер по обеспечению безопасности детей на дорогах и в транспорте, при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций;

работа по распространению опыта своей деятельности на районной научно-практической конференции «Управление качеством образования», в проектно-исследовательской деятельности;

2) по созданию комплекса условий, обеспечивающих сотрудничество дошкольных групп с начальной школой на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) с учётом внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В рамках решения данной задачи:

проведен круглый стол на тему: «Скоро в школу мы пойдем», консультации с родителями по теме: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению», родительское собрание «Психологическая готовность детей к школе», дни открытых дверей, совместные мероприятия «Масленица», «День победы»;

3) по внедрению в практику новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. В рамках решения данной задачи:

с целью активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДО и развитие навыков делового общения проведен педагогический совет «Определение стратегии развития дошкольного учреждения в новом учебном году». В рамках усовершенствования модели взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» и включения всех участников образовательных отношений в единый образовательный процесс, через совместные мероприятия подготовлен педагогический совет «Детский сад-территория успеха. Реализация модели социального партнерства «педагог-ребенок-родитель» (совместно с законными представителями воспитанников);

с педагогическим коллективом проведены консультации по применению на практике инновационных технологий: «Организация мини-музея в условиях дошкольного образовательного учреждения», «LEGO - конструирование первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»;

проведены конкурсы «Лучшая ёлка года» Лучший мини-музей, "Игрушка театральная - очень уникальная" среди воспитателей структурного подразделения;

4) по реализации модели социального партнерства «Педагог-ребенок-родитель», действующую на личностно-ориентированном подходе.

В рамках решения данной задачи проведены;

общие родительские собрания «Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ» Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания, «Публичный доклад о деятельности ДО»; проведена образовательная деятельность с детьми раннего возраста и их родителями по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках выездного мероприятия «Модель сотрудничества педагогов с родителями воспитанников»; открытый показ сказки «Маму надо слушать» с участниками образовательных отношений;

совместно с участниками образовательных отношений проведены акции, дни добрых дел, конкурсы творческих работ, фотовыставки, осуществлялась совместная подготовка к проведению праздников в детском саду;

в 2016 году открыта школа родительской мудрости, реализующая программу «Невероятные годы»;

родители и педагоги стали участниками VII областного родительского собрания «Здоровое детство» (октябрь 2016 года).

На базе структурного подразделения проведены следующие методические семинары муниципального уровня:

Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятии
26 декабря 2016 года	«Модель сотрудничества педагогов с родителями воспитанников»	муниципальный	5
10 февраля 2016 года	«Взаимодействие разных возрастных групп при организации разных видов деятельности»	муниципальный	9

Педагогически работники структурного подразделения приняли участие в следующих мероприятиях различных уровней:

Ф.И.О педагога	Тема	Уровень	Результаты
Воробьева К.Н.	Всероссийский конкурс «Умната»	всероссийский	победитель, II

	Блиц – олимпиада: «Семейная педагогика и домашнее воспитание»		место, 2016 год
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	всероссийский	победитель, I место, 2016 год
Ручина Н.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Конкурсная работа «Дидактическая игра цветы для бабочки»	всероссийский	победитель, I место, 2017 год
	АО ИОО региональная практическая конференция ФГОС Дошкольного образования: лучшие педагогические практики реализации.	региональный	участник
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада: «Технологии дошкольного образования»	всероссийский	победитель, II место, 21.09.2016 год
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	всероссийский	победитель, II место, 21.09.2016 год
Коноваленко И.Н.	МКУ «ИАЦ» научно-методическая конференция педагогов, реализующих программу дошкольного образования, по единой методической теме: «Инновационная деятельность педагога для успешной реализации ФГОС» «Образовательный квест как интерактивная среда активизации познавательной деятельности дошкольников»	муниципальный	участник
	АО ИОО III региональная ярмарка инновационных педагогических идей «Талант живет в каждом»	региональный	участник
	САФУ имени М.В. Ломоносова Высшая школа психологии и педагогического образования Кафедра специальной педагогики и психологии IX Всероссийская научно – практическая конференция «Логопедия: теория и практика	всероссийский	участник
Лыткина Е.С	творческий конкурс «Мои таланты» «Мандариновая елка»	всероссийский	призер, 1 место
	творческий конкурс «Мои таланты» «Дидактическая игра «Бусинки»	всероссийский	призер, 2 место

	творческий конкурс «Древо талантов» Дидактическая игра «Рукавички»	всероссийский	Победитель 1 место
Лешукова И.В.	Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	всероссийский	призер, 2 место
Карнеевич Е.В.	МКУ «ИАЦ» научно-методическая конференция социальных педагогов и педагогов-психологов по единой методической теме: «Инновационная деятельность педагога для успешной реализации ФГОС» «Поэтапное формирование пространственной ориентации»	муниципальный	участник
	творческий конкурс «Мои таланты» «Зеленая красавица»	всероссийский	призер, 2 место

В 2016-2017 учебном году педагогические работники структурного подразделения осуществляли самообразование по различным темам

При этом в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению заинтересованности и активности в совершенствовании профессионального мастерства через самообразование, распространение опыта работы через публикации.

Так, в 2016-2017 учебном году педагогическими работниками были выполнены публикации:

Ф.И.О. педагога	Тема	Издательство, дата издания
Лыткина Е.С.	Учебно – методический материал Мини – музей «Ложка – загребушка»	федеральный сайт, <a href="https://www.jorodmasterov.ru/lytkina-e-s/">https://www.jorodmasterov.ru/lytkina-e-s/</a> АВ 005170 свидетельство № 000986136 21.12.2016 год
	Дидактическая игра «Найди такой же»	федеральный сайт, <a href="https://www.jorodmasterov.ru/lytkina-e-s/">https://www.jorodmasterov.ru/lytkina-e-s/</a> АГ005597 13.12.2017 год
Лешукова И.В.	Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Тузик в гостях у детей»	федеральный сайт, «Академия роста» Серия РМО №044320 2016 год
	Конспект развлечения в разновозрастной группе «На помощь сказочным героям»	федеральный сайт, <a href="http://nsportal.ru/node/2792871">http://nsportal.ru/node/2792871</a> 2017 год
	Конспект НОД в средней группе «Победим	международный

	Грустиплача»	образовательный портал МААМ.RU htt :/ /www.maam.ru/detskijsad/ko nspekt-nod-pobedim- grustiplacha
	Конспект НОД в средней группе «Домики для трёх поросят»	федеральный сайт, <a href="http://nsportal.ru/node/2813346">http://nsportal.ru/node/2813346</a>
Воробьева К.Н.	Конспект НОД «Осенний вернисаж»	федеральный сайт, <a href="http://nsportal.ru/node/2548310">http://nsportal.ru/node/2548310</a> 22.12.2016 года
	Игры на математическое развитие для детей подготовительной группы	федеральный сайт, <a href="http://nsportal.ru/node/2763261">http://nsportal.ru/node/2763261</a> 24.04.2017 год
Коноваленко И.Н Едемская О.В. Карнеевич Е.В.	Паспорт мини – музея «Деревяшки – развивашки»	федеральный сайт, <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogov/doshkolnoe_obrazovanie/pasport_mini_muzeja_derevjashki_razvivashki/36-1-0-5905">http://www.pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogov/doshkolnoe_obrazovanie/pasport_mini_muzeja_derevjashki_razvivashki/36-1-0-5905</a> 05.07.2017 год
Ручина Н.А.	Исследовательский проект «Мать и мачеха» с использованием информационно – компьютерных технологий	федеральный сайт, <a href="http://pedmir.ru/104208">http://pedmir.ru/104208</a> , 19.09.2016 год
	Проектно-исследовательский проект «Первоцветы»	федеральный сайт, <a href="http://nsportal.ru/node/2370009">http://nsportal.ru/node/2370009</a> , 23.09.2016 год

Годовой план структурным подразделением выполнен в полном объеме, однако в новом учебном году необходимо продолжить работу по реализации модели социального партнерства «Педагог-ребенок-родитель» и совершенствованию работы с воспитанниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

#### **4. Организация питания и медицинского обслуживания.**

В части организации питания, медицинского обслуживания воспитанников структурного подразделения учреждения, обеспечения санитарных норм и правил Учреждение руководствовалось СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.



Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания учащихся и воспитанников общеобразовательной организации от 11 января 2017 года № 3 с ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница».

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека.

ГБУЗ «Приморская центральная районная больница» имеет лицензию № ЛО-29-01-01-001118 от 24 декабря 2012 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии по месту расположения Учреждения.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в детском саду имеется оборудованный медицинский кабинет и процедурная, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В структурном подразделении учреждения для воспитанников организовано трехразовое горячее питание в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным ООО «Технология питания» и утвержденным руководителем учреждения.

В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания:

организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд;

создают комфортную обстановку во время приема пищи;

обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам, столовая и групп обеспечены посудой в полном объеме.

Питьевой режим воспитанников организован по договору № 07777 от «01» января 2016 года с ООО «Делан».

Также учреждением заключен договор № 063/16 от 091 января 2016 года с ООО «Центр дезинфекции» на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция).

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития структурного подразделения.**

Финансирование Учреждения осуществляется на календарный год из местного и областного бюджетов согласно нормативам, установленным законом Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области».

Основными направлениями расходования бюджетных средств являются заработная плата, начисления на оплату труда, ремонт зданий и помещений Учреждения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию

имущества, увеличение стоимости материальных запасов, увеличение стоимости основных средств, вознаграждение за классное руководство, приобретение оборудования, компенсационные выплаты: на питание, пособия матерям, методическую литературу, прочие расходы. За 2016 год по договорам с организациями (коммунальные услуги, расходы на бензин, предоставление услуг связи, вывоз мусора, обслуживание теплового пункта, систем пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, дератизация, вывоз бытовых отходов, медицинские комиссии, обработка чердачных помещений) израсходовано 9 276 531,26 рублей.

В 2016-2017 учебном году на совершенствование материально-технической базы учреждения выделены средства в размере 2 000 000,0 рублей, которые были направлены:

на приобретение мебели в группы детского сада;

на приобретение спортивного и игрового оборудования для воспитанников детского сада, а также травяного покрытия для обустройства спортивной площадки по мини-футболу.

на приобретение информационных стендов.

В целях подготовки к новому 2016-2017 учебному году структурным подразделением:

выполнен ремонт потолка в группе «Радуга», изостудии;

произведена замена линолеума в раздевалках групп «Солнышко» и «Рябинка»;

покрашены стены в группе «Солнышко», в физкультурном зале, полы в спальнях помещениях групп «Полянка» и «Радуга»;

установлены новые перила на входе в здание;

отремонтирован кабинет педагога-психолога;

оборудована спортивная площадка по мини-футболу;

установлены фильтры очистки воды в пищеблоке и во всех помещениях здания.

В течение 2016-2017 учебного года Учреждением привлечено 727 968,4 рублей внебюджетных средств, из них:

аренда столовой и возмещение коммунальных услуг – 126 838,4 рублей;

оказание дополнительных платных образовательных услуг – 423 394,0 рублей;

договоры пожертвования – 117 976,0 рублей;

договоры дарения – 59 760,0.

Основными направлениями расходования внебюджетных средств в 2016-2017 учебном году стали:

приобретение мебели, инструментов и оборудования;

приобретение материалов на выполнение ремонтных работ;

обслуживания по договорам (сантехнические работы, услуги связи, очистка воды и др.);

на заработную плату педагогическим работникам, участвующим в реализации платных дополнительных образовательных услуг.

По итогам 2016 года муниципальное задание структурным подразделением, предусмотренного учреждению на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования выполнено на 50 процентов, так не выполнено 4 показателя из 8 (не выполнены следующие показатели: посещаемость воспитанниками детского сада, количество обучающихся, наличие случаев травматизма). За первое полугодие 2017 года исполнение муниципального задания составило 54,5 процентов, так

доля воспитанников, посещающих учреждение составила 65,1 процента вместо 85,0 процентов;

удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставления образовательной услуги составила 92,52 вместо 100.

## **8. Основные проблемы, направления работы и перспективы развития структурного подразделения.**

### **Основные проблемы:**

недостаточное количество помещений для обеспечения образовательного процесса и развития структурного подразделения;

недостаточная укомплектованность структурного подразделения педагогическими кадрами (увольнение педагогов по собственному желанию, в связи с выходом на пенсию).

### **Основные направления работы и перспективы развития структурного подразделения:**

поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога;

внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (видеоконференции, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.);

реализация модели социального партнерства «Педагог-ребенок-родитель»;

совершенствование работы с воспитанниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность с учётом внедрения ФГОС ДО;

продолжение работы по внедрению и реализации инновационных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества образования;

расширение системы дополнительного образования в учреждении, в том числе зачисления платных дополнительных образовательных услуг.

совершенствование нормативно-правовой базы структурного подразделения;

разработка и апробация рабочих учебных программ педагогами;

укрепление материально-технической базы учреждения, выполнение ремонтных работ

совершенствование органов управления образовательного учреждения (совет родителей).

---