

ПРИНЯТО
Советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
протокол №12 от 20 марта 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
от 01 апреля 2024 г. № 20/01-19

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
за 2023 год

I. Аналитическая часть

1) Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения:	структурное подразделение «Детский сад с. Заостровье» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» (далее – структурное подразделение)
Руководитель структурного подразделения:	Давыдова Ирина Валерьевна
Адрес учреждения:	163515, Архангельская область, Приморский район, деревня Большое Анисимово, ул. 60 лет Октября, д. 8
Контактная информация	8(8182) 25-41-54
Адрес электронной почты	mail@zaostrovie-school.ru
Дата создания учреждения	02.02.1981
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 11 декабря 2015 года серия 29Л01 № 0001124 (регистрационный номер 5009), выданную бессрочно министерством образования и науки Архангельской области
Устав учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации Приморского муниципального округа Архангельской области от 17 января 2024 года № 21/01-06

Структурное подразделение учреждения находится на территории Лисестровского территориального управления администрации Приморского муниципального округа Архангельской области, в 15 км от города Архангельска, областного центра. Управление образования администрации Приморского муниципального округа Архангельской области осуществляет функции и полномочия учредителя.

Режим функционирования – 12 часов: с 7.00 до 19.00 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Списочный состав на 31 декабря 2023 года – 126 воспитанников.

В структурном подразделении учреждения 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Первая младшая группа (1,5-2 года) – 11 детей;

Первая младшая группа (2-3 года) – 18 детей;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 24 ребёнка;
Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 детей;
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 26 детей.

Коллектив структурного подразделения учреждения: составляет 31 человека, из них 13 педагогических работников.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения в структурном подразделении учреждения – в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 67. п.1.

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Деятельность структурного подразделения учреждения регламентируется следующими основными локальными нормативными актами:

- Положение о структурном подразделении «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ»;

- Правила приема детей в структурное подразделение «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ», реализующее образовательную программу дошкольного образования;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, воспитанников структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» в МБОУ «Заостровская СШ»;

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ»;

- Режим дня для воспитанников;

- Расписание занятий в структурном подразделении «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ».

2) Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации выстраивается в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, принятой педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора №28/01-09а от 30.08.2023г. Деятельность педагогического коллектива в 2023 году направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты педагогической диагностики

В соответствии с ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Сводная таблица итогов диагностики по образовательным областям

Образовательная область	2021 год			2022 год			2023 год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	65%	34%	1%	69%	23%	8%	47%	40%	13%
Социально-коммуникативное развитие	59%	41%	-	59%	36%	5%	55%	40%	5%

Познавательное развитие	63%	37%	-	62%	34,5%	3,5%	50%	40%	10%
Речевое развитие	62%	35%	3%	41%	31%	28%	40%	35%	25%
Художественно-эстетическое развитие	55%	44%	1%	51%	40%	9%	50%	45%	5%

Количественные показатели отражают результативность освоения пяти образовательных областей.

В 2023 году стабильными остаются результаты освоения социально-коммуникативной и художественно-эстетической образовательной области. Выявлено снижение уровня речевого, познавательного и физического развития воспитанников, что связано с постоянным увеличением количества детей с речевыми нарушениями. Всем детям оказывается логопедическая помощь, кроме того воспитатели используют индивидуальный подход в работе с детьми, учитывают их индивидуальные особенности развития.

У детей раннего возраста наблюдается динамика в развитии по одной или нескольким линиям. Улучшение показателей говорит о закономерностях развития детей, направленного воздействия педагогов образовательной организации в различных видах деятельности.

Результаты мониторинга образовательной деятельности учтены при планировании методической работы и составлении графика прохождения курсов повышения квалификации для педагогов.

Сравнительный анализ школьной готовности выпускников

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников	29	26	31
Готов	87%	55%	43%
Условно готов	10%	38%	53%
Не готов	3%	7%	4%

В 2023 году значительно увеличилось количество воспитанников, посещающих подготовительную группу. Это связано с переездом семей в Заостровье из других городов. Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о некотором снижении уровня готовности воспитанников к школе. На 12% уменьшилось количество воспитанников готовых к обучению в школе. 53% выпускников 2023 года условно готовы к обучению в школе. Количество воспитанников, не готовых к обучению в школе сократилось на 3%.

Один ребёнок на конец года остаётся не готовым к школе. По рекомендации ПМПК на данного воспитанника разработана АОП для ребенка с ЗПР, реализована с 07.12.2022. В мае 2023г. воспитанник направлен на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.

В целях обеспечения преемственности между дошкольным и начальным уровнем образования, обеспечения адаптации детей к школе в апреле 2023 года проведен психолого-педагогический консилиум с учителями будущих первоклассников. На сегодняшний день все дети адаптировались к обучению в школе.

Необходимо продолжить психолого-педагогическую работу по подготовке детей к школе, повышать её эффективность через взаимосвязь в работе воспитателя, учителя-логопеда и педагога-психолога, учет индивидуальных особенностей развития воспитанников и формирование компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Сравнительные результаты организация коррекционно-развивающей работы

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей в логопункте	37	42	39

Выпущено из логопункта	24 (65%)	23 (54%)	24 (61%)
из них: - с чистой речью	20 (83%)	19 (86,4%)	21 (87%)
- со значительным улучшением	4 (17%)	3 (13,6%)	3 (12,5%)

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют об укомплектованности логопункта. Результаты коррекционно-развивающей работы остаются стабильными. Выпущено из логопедического пункта 24 человека, что составляет 61% воспитанников, 21 из них (87%) – с развитием речи, соответствующей возрастной норме, 3 детей (12,5%) - со значительным улучшением. 17 человек оставлены на логопункте для продолжения коррекционно-развивающей работы.

**Сравнительные результаты деятельности
психолого-педагогического консилиума**

	2022 год	2023 год
Количество заседаний ППк	2	9

Сведения о воспитанниках, прошедших ППк:

Всего	ОВЗ	Испытывающие трудности в освоении образовательных программ	Испытывающие трудности в социальной адаптации
7	2	4	1

Итоги работы ППк:

Направлено на ПМПк	Выпущено в школу	Рекомендован перевод в другую возрастную группу	Продолжение психолого-педагогического сопровождения	Выбыло из ОО
3 (1 – отказ)	2	1	3	1

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками способствует повышению эффективности в достижении цели и задач образовательной деятельности.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

	Участник	Призер (2, 3 место)	Победитель (1 место)
ДОО	10	7	3
Муниципальный	7	6	4
Региональный	4		1

В 2023 году воспитанники детского сада продолжают реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. Подготовку воспитанников осуществляют педагоги учреждения во взаимодействии с родителями.

Результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2023 году в дошкольной организации реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 1) «От лего конструирования до робототехники», программа технической направленности для воспитанников 6 – 7 лет

- 2) «Волшебная клеточка», программа художественной направленности для воспитанников 5-6 лет
- 3) «Хлопотушки», программа социально-гуманитарной направленности для воспитанников 5-6 лет
- 4) «Волшебные шашки», программа физкультурно-спортивной направленности для воспитанников 5-6 лет

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программы (в%)

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«От конструирования до робототехники»	90,1	6,6	3,3
«Волшебная клеточка»	24	60	16
«Хлопотушки»	33,3	50	16,7
«Волшебные шашки»	87	13	0

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком уровне освоения дополнительных общеобразовательных программы воспитанниками.

Дополнительным образованием охвачено 51 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 100%. Дошкольники проявили себя в той или иной области, получили возможность для развития и реализации своих способностей.

На программы дополнительного образования запись детей в возрасте от 3 лет осуществляется через единый портал федерального значения «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». В ГИС АО «Навигатор» представлены программы дополнительного образования детского сада, родители могут самостоятельно ознакомиться и записать детей на занятие дистанционно. 100% воспитанников зарегистрированы в ГИС АО «Навигатор».

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного общеобразовательной организации

2021 год	2022 год	2023 год
57,2%	45,8%	56,12%

Сравнительный анализ посещаемости воспитанниками дошкольной организации свидетельствует о незначительном повышении посещаемости по сравнению с 2022 годом, на 10%.

Одной из задач работы педагогического коллектива, является формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в детском саду с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, проведение Дней Здоровья, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях, в том числе на открытом воздухе («Звездочка», «Масленица», «Майская эстафета»).

Однако в новом учебном году необходимо выстраивать физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивать строгое выполнение двигательного режима, создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью, продолжить работу с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости дошкольной организации.

Вывод: в результате реализации образовательной программы дошкольного образования учреждение успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи.

4) Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад с. Заостровье» ведется в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 24.09.2022)
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 (с изм. от 08.11.2022 г.)
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 №72149)
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Целостность образовательного процесса обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ» (далее - ОП ДО), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий и режимом дня. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В режиме дня групп рационально распределено время для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с семьями воспитанников.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на удовлетворение социального заказа родителей. Создание благоприятных условий воспитания, развития и обучения, внедрение инновационных технологий дает возможность проследить результаты усвоения содержания программ по разным направлениям.

Построение образовательного процесса включает выбор оптимального сочетания игровых форм обучения; учет основных дидактических принципов; использование адекватных возрасту форм работы с детьми. Осуществляется дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния здоровья и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, наглядных пособий, дидактических материалов.

В 2023г. осуществлялось обучение воспитанника подготовительной группы по адаптированной образовательной программе для ребенка с задержкой психического развития (принята решение педсовета от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом директора №29/01-09а 30.08.2023).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью формирования у дошкольников представлений о малой Родине, воспитания патриотических чувств, любви к своей семье, родному краю на основе познания исторических, природных, культурных особенностей с. Заостровья, Приморского района Архангельской области и России разработана образовательная программа по патриотическому воспитанию «Азбука Поморья», принята на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2023, утверждена приказом директора 28/01-09а от 30.08.2023. Реализация программы осуществляется в сетевом взаимодействии с МБУ межпоселенческая «Центральная библиотека Приморского района» - Заостровский филиал и ГБПУ АО «Архангельский педагогический колледж». Заключены договоры о сотрудничестве.

Результаты взаимодействия с родителями

Образовательный процесс организован в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями.

Формы сотрудничества: родительские собрания, совместные мероприятия (клубные часы, мастер-классы, праздники, соревнования, конкурсы, фестивали), индивидуальные консультации, психолого-педагогические консилиумы, субботники, благоустройство территории и др.

По итогам анкетирования, уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольной организации достаточно хороший, составляет 88,8%.

Вывод: образовательный процесс в дошкольной организации выстроен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5) Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими и иными кадрами. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. На 31.12.2023 года реализацию образовательной деятельности осуществляли 13 педагогических работников: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог (внутренний совместитель).

Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое образование	6 человек / 50%
среднее педагогическое образование	6 человек / 50%

Профессиональный уровень педагогов:

высшая квалификационная категория	7 человек / 58%
первая квалификационная категория	3 человека / 25%
соответствие занимаемой должности	-
не имеет категории	2 человека / 17%

В 2023 году 1 педагог прошёл процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность разработан план консультаций, которые проводят опытные педагоги, 1 раз в месяц. Это позволяет оказать помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса, приобщить к корпоративной культуре, традициям детского сада.

Курсовая подготовка педагогов в структурном подразделении учреждения проходит своевременно 1 раз в 3 года. В течение 2023 года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по содержанию и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о методических мероприятиях, проведенных в дошкольной организации.

№	Форма	Тема, дата проведения
1	Педсовет	Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников, 12.01.2023
2	Педсовет	Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год. Цели и задачи работы на летний период 2022-2023 учебный год, 31.05.2023
3	Педсовет	Цели и задачи дошкольной образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год
4	Педсовет	Развивающая предметно-пространственная среда, как условие реализации образовательной программы дошкольного образования
5	Методическое объединение	Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении, 17.03.2023
6	Методическое объединение	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: назначение, структура и содержание, 24.03.2023
7	Методическое объединение	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как условие реализации ФГОС ДО, ФОП, 20.04.2023
8	Методическое объединение	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год, 18.05.2023
9	Методическое объединение	Организационно-установочное МО, 10.10.2023

Каждому педагогу предоставляется возможность наработать собственный опыт профессиональной деятельности, обобщить и представить его своим коллегам через выступления на педагогических советах, методических объединениях, открытый показ занятий, непосредственное участие в круглых столах, конференциях, профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Педагоги публикуют свои методические разработки в региональных сборниках, на всероссийских и международных порталах.

Результаты исследования эмоционального выгорания педагогического коллектива

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
45% (4 чел.)	33% (3 чел.)	22% (2 чел.)

Таким образом, низкий уровень эмоционального выгорания имеет 45% педагогов, больше трети имеют средний уровень эмоционального выгорания.

Средний результат – 13,5 баллов (средний уровень)

Результаты изучения уровня удовлетворённости педагогического коллектива жизнедеятельностью дошкольной образовательной организации

Коэффициент удовлетворенности – 3,2 высокий уровень

Организация труда	Возможность реализации профессиональных качеств	Отношения с педагогами и администрацией	Отношения с детьми и родителями	Обеспечение деятельности
3,1	3,0	3,4	3,7	2,6

Вывод: Дошкольная образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию образовательной программы дошкольного образования. Уровень эмоционального выгорания – средний, уровень удовлетворенности жизнедеятельностью ДОО – высокий. Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

б) Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структурное подразделение учреждения обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми, для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности гарантирует возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов.

В качестве ориентиров дидактического материала (репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности) выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям). Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, расширяя потенциал наглядного сопровождения образовательной деятельности, включая современные

информационно-коммуникационные технологии.

В дошкольной образовательной организации имеется методическая и художественная, энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для всех категорий педагогов: музыкального руководителя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку дошкольного учреждения.
- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию и развитию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует веб-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте образовательной организации размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

***Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами перед дошкольной образовательной организацией.*

7) Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и на его территории способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Общая плотность территории детского сада составляет 5533 кв.м, на которой расположены групповые прогулочные участки, спортивно-физкультурная площадка, цветники и газоны. Территория изолирована от влияния урбанизированного окружения и автомобильных дорог. Для этих целей по периметру ограждения посажены деревья и кустарники. В весенне-летний период проводится благоустройство территории, разбиваются клумбы, организуются работы по уходу за цветами, деревьями и кустарниками.

На всех прогулочных участках расположены веранды, песочницы, малые архитектурные и игровые формы.

В детском саду действуют специализированные кабинеты: медицинский, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, познавательной, конструктивной; для совместной и самостоятельной деятельности детей. Группы в достаточном количестве оснащены мебелью, инвентарем, постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в группах оборудованы уголки (центры) двигательной активности. Для художественно-эстетического развития действуют уголки (центры) музыки, театра и творчества. Для социально-коммуникативного развития имеются уголки уединения, безопасности, сюжетно-ролевых игр. Для познавательного развития – уголки (центры) экспериментирования, краеведения, формирования элементарных математических представлений, ознакомления с предметным, окружающим и природным миром в групповых помещениях.

В детском саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, установлена система видеонаблюдения.

Решая задачи по введению инновационных технологий в образовательной деятельности, в детском саду имеются: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, музыкальные центры, магнитофоны, цифровое фортепиано, телевизоры, интерактивные доски, принтеры, ламинатор, микрофон, воздушно-пузырьковая труба, фиброоптический модуль «Облако», диктофон, интерактивный комплекс «Играй и развивайся». Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми и родителями.

***Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задачам деятельности образовательного учреждения, ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.*

8) Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания

Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания учащихся и воспитанников общеобразовательной организации от 11 января 2017 года № 3 с ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница» и осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека.

ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница» имеет лицензию № ЛО-29-01-002719 от 12 июля 2019 года на осуществление медицинской деятельности по месту расположения структурного подразделения учреждения.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в детском саду имеется оборудованный медицинский кабинет и процедурная.

В детском саду для воспитанников организовано трехразовое горячее питание в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным ООО «Технология питания» и утвержденным руководителем учреждения.

В течение года ведется контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. Воспитатели групп выполняют требования к организации питания:

- организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд;
- создают комфортную обстановку во время приема пищи;
- обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам, пищеблок и группы обеспечены посудой в полном объеме.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

9) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательных программ проводится с целью выявления эффективности процесса по их реализации, выявления проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение

промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, методическом объединении, плановых и оперативных совещаниях, общем родительском собрании.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках, анкетирование с целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

***Вывод:** в детском саду определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.*

10) Общие выводы по итогам самообследования и перспективы развития

Результаты деятельности структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» за 2023 год показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильных результатах в усвоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольной организации, были определены перспективы и задачи работы на 2024 год:

- продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, РППС;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности;
- содействовать повышению роли родителей в воспитании и образовании ребенка.

**II. Анализ показателей деятельности
структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»**

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/33%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83%
1.8.1	Высшая	7 человек/70%
1.8.2	Первая	3 человека/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 педагогов /41%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 126 человека 0,095
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	685,9 кв. м (5,4 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заместитель директора по дошкольному образованию
Директор

И.В. Давыдова
Л.С. Коновалова