УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Заостровская СШ»
_____Л.С.Коновалова
29.08.2023

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Заостровской СШ»
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий и возможностей на раскрытие талантов и способностей каждого ученика для получения им качественного образования; способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

2. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

3. Становление системы воспитательной работы в классных коллективах;

4.Воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

5.Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных материальных ценностей своего народа;

6.Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

7.Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений. повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

8.Усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;

9. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек, обучающихся средствами физической культуры занятие спортом;

10. Продолжение работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса в занятиях кружков, секций.

11. Расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, движений волонтеров, социума;

12.Использование ресурсов дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;

13.Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ, Юнармии, ВПК «Ратник» и органов ученического самоуправления.

Реализация этих целей задач предполагает:

· Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности, используя культурные и социальные ресурсы Архангельской области;

· Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности, раннее предпрофессиональное обучение;

· Развитие различных форм ученического самоуправления и волонтерского движения.

· Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

· Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей; как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая

восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни. Основные направления воспитания и социализации: Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам м обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка: к сознательному выбору профессии. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополнят друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие национальные ценности;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе;

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей;

Совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей;

Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала;

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на создание условий для формирования личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Модуль	**Период**	**1-4 класс**	**5-9 класс**	**10-11 класс**
1.Ключевые общешкольные дела	I четверть	День Знаний Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День солидарности в борьбе с терроризмом День пожилого человека День учителя Посвящение в первоклассники Праздник осени	День Знаний Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День солидарности в борьбе с терроризмом День пожилого человека День учителя	День Знаний Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День солидарности в борьбе с терроризмом День пожилого человека День учителя

2.Классное руководство	I четверть	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация

3.Внеурочная деятельность	I четверть	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Здоровячок Дружи с финансами Математическая шкатулка Успешное чтение Юный исследователь	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Юный исследователь Финансовая грамотность Занимательная физика Химия и жизнь Профориентация 8,9	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Основы проектной и исследовательской деятельности
4. Школьный урок	I четверть	«Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернете. Международный день распространения грамотности. Урок –сочинение. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернете. Международный день распространения грамотности. Урок –сочинение.
5. Самоуправление	I четверть	Выборы органов ученического самоуправления класса Организация дежурства по классу	Выборы органов ученического самоуправления класса и выбор представителей в Совет обучающихся школы. Организация дежурства по классу и по школе	Выборы органов ученического самоуправления класса и выбор представителей в Совет обучающихся школы. Организация дежурства по классу и по школе
6.Детские общественные объединения ВПК «Ратник»	1 четверть	День открытых дверей ВПК «Ратник» Турнир по стрельбе памяти Ф.И.Коржавина	День открытых дверей ВПК «Ратник» Турнир по стрельбе памяти Ф.И.Коржавина Военно – полевые сборы	День открытых дверей ВПК «Ратник» Турнир по стрельбе памяти Ф.И.Коржавина Военно – полевые сборы

			Слёт актива «Один в поле не воин»	Слёт актива «Один в поле не воин»
7. Профориентация	I четверть	Обмен опытом по самоуправлению между классами	Заседание Совета обучающихся школы, распределение обязанностей, составление плана работы.	Заседание Совета обучающихся школы, распределение обязанностей, составление плана работы
8. Школьные медиа	1 четверть	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.

9. Организация предметно эстетической среды	1 четверть	Стендовая выставка «День Знаний» Стендовая выставка «Наши любимые учителя»	Стендовая выставка «День Знаний» Стендовая выставка «Беслан – наша боль» Стендовая выставка «Наши любимые учителя»	Стендовая выставка «День Знаний» Стендовая выставка «Беслан – наша боль» Стендовая выставка «Наши любимые учителя»
10. Работа с родителями	1 четверть	Организационное классное родительское собрание Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет учреждения. Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности) Организация Родительского патруля (контроль за питаем)	Организационное классное родительское собрание Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет учреждения. Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности) Организация Родительского патруля (контроль за питаем)	Организационное классное родительское собрание Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет учреждения. Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности) Организация Родительского патруля (контроль за питаем)

11. Профилактика негативных явлений	1 четверть	Социальный паспорт классов. Беседы «Правила поведения в школе» Акция «Всероссийский телефон доверия»	Социальный паспорт классов. Беседы «Правила поведения в школе» Акция «Всероссийский телефон доверия» Неделя правовых знаний	Социальный паспорт классов. Беседы «Правила поведения в школе» Акция «Всероссийский телефон доверия» Неделя правовых знаний
1. Ключевые общешкольные дела	II четверть	Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День народного единства День Матери День героев Отечества Новогодние праздники	Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День народного единства День Матери День героев Отечества Новогодние праздники	Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День народного единства День Матери День героев Отечества Новогодние праздники
2. Классное руководство	II четверть	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие,	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие,	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и

		профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация
3.Внеурочная деятельность	II четверть	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Здоровячок Дружи с финансами Математическая шкатулка Успешное чтение Юный исследователь	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Юный исследователь Финансовая грамотность Занимательная физика Химия и жизнь Профориентация 8,9	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Основы проектной и исследовательской деятельности

4. Школьный урок	II четверть	Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата. День единства и примирения. Урок –диспут День толерантности. Урок – конференция День Матери. Урок – творческий отчет. День правовой помощи детям.	Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата. Урок правовой грамотности «Права человека». День единства и примирения. Урок –диспут День толерантности. Урок – конференция - День Матери. Урок – творческий отчет. - День правовой помощи детям.	Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата. Урок правовой грамотности «Права человека». День единства и примирения. Урок –диспут День толерантности. Урок – конференция День Матери. Урок – творческий отчет. День правовой помощи детям. День Героев Отечества. Урок мужества День Конституции РФ. Урок-семинар
5.Самоуправление	II четверть	Рейд по проверке состояния учебников и тетрадей (Совет обучающихся)	Рейд по проверке внешнего вида учащегося (Совет обучающихся)	Рейд по проверке внешнего вида учащегося (Совет обучающихся)
6. Детские общественные объединения ВПК «Ратник»	II четверть	Принятие в ряды Юнармии Уроки Мужества, встречи с людьми военных профессий.	Принятие в ряды Юнармии Уроки Мужества, встречи с людьми военных профессий. Принятие в курсанты ВПК Ратник	Принятие в ряды Юнармии Уроки Мужества, встречи с людьми военных профессий. Принятие в курсанты ВПК Ратник

7.Профориентация	II четверть	Мир профессий: «Кто одежду ребяткам шьет?». Экскурсия в кабинет технологии.	Квест: «Путешествие в мир профессии»	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
8.Школьные медиа	II четверть	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.
9.Организация предметно – эстетической среды	II четверть	Стендовая выставка «Ф.И.Коржавин – герой Советского Союза» Галерея «Мамин портрет» Стендовая выставка «Антикоррупционные меры в РФ»	Стендовая выставка «Ф.И.Коржавин – герой Советского Союза» Стендовая выставка «День толерантности» Стендовая выставка «Антикоррупционные меры в РФ»	Стендовая выставка «Ф.И.Коржавин – герой Советского Союза» Стендовая выставка «День толерантности» Стендовая выставка «Антикоррупционные меры в РФ»
10.Работа с родителями	II четверть	Организационное классное родительское собрание Родительский контроль за организацией питания обучающихся Общешкольное родительское собрание 1 раз в год	Организационное классное родительское собрание Родительский контроль за организацией питания обучающих ся общешкольное родительское собрание 1 раз в год	Организационное классное родительское собрание Родительский контроль за организацией питания обучающ ихся Общешкольное родительское собрание 1 раз в год

		Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии
11.Профилактика негативных явлений	II четверть	Флэш-моб «Модно быть здоровым!»	Конкурс стенгазет «Мы выбираем ЗОЖ!»	Конкурс стенгазет «Мы выбираем ЗОЖ!» Беседы «ВИЧ- важно знать»
1.Ключевые общешкольные дела	III четверть	Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День защитника Отечества Международный женский день	Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День защитника Отечества Международный женский день	Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День защитника Отечества Международный женский день
2.Классное руководство	III четверть	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч,	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч,

		всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного	патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного	патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного
3.Внеурочная деятельность	III четверть	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Здоровячок Дружи с финансами Математическая шкатулка Успешное чтение Юный исследователь	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Юный исследователь Финансовая грамотность Занимательная физика Химия и жизнь Профориентация 8,9	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Основы проектной и исследовательской деятельности
4.Школьный урок	III четверть	Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День ручного письма. Урок – сочинение. День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности.	Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День ручного письма. Урок – сочинение. День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День ручного письма. Урок – сочинение. День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности.
5.Самоуправление	III четверть	«Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества и с 8 Марта	Работа Совета старшеклассников: Организация «Почты Святого Валентина» Проведение флешмоба «Моя мама-самая лучшая»	Работа Совета старшеклассников: организация конкурса «А ну-ка, парни»

6.Детские общественные объединения	III четверть	Фестиваль «Победный рубеж» Концерт к Дню Росгвардии Выходной с мамой Выходной с папой	Фестиваль «Победный рубеж» Концерт к Дню Росгвардии	Фестиваль «Победный рубеж» Концерт к Дню Росгвардии
7.Профориентация	III четверть	Проведение конкурса рисунков: «Моя будущая профессия».	Экскурсии: «Дегустация профессий»	Экскурсии: «Дегустация профессий»
		Мир профессий: «Я уколов не боюсь!». Экскурсия в мед.кабинет.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».
8.Школьные медиа	III четверть	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.
9.Организация предметно – эстетической среды	III четверть	Стендовая выставка «Лучший папа» Организация фотозоны к 8 марта	Стендовая выставка «23 февраля», Организация фотозоны к 8 марта	Стендовая выставка «23 февраля», Организация фотозоны к 8 марта

10.Работа с родителями	III четверть	- Организационное классное родительское собрание - Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми)	- Организационное классное родительское собрание - Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми)	- Организационное классное родительское собрание
11.Профилактика негативных явлений	III четверть	Безопасность в Интернете	Социально – психологическое тестирование. Тестирование уровня толерантности. Безопасность в Интернете	Социально – психологическое тестирование. Тестирование уровня толерантности. Безопасность в Интернете
1.Ключевые общешкольные дела	VI четверть	Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики День Победы Выпускной в начальной школе	Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День воссоединения -Крыма с Россией День космонавтики День Победы Последний звонок	Тожественная линейка поднятие флага и прослушивание гимна Российской Федерации (каждый понедельник) Тожественная линейка спуск флага Российской Федерации (каждую пятницу) День воссоединения -Крыма с Россией День космонавтики День Победы Последний звонок

2.Классное руководство	VI четверть	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 неделя самосовершенствование и личностное развитие, профориентация

3.Внеурочная деятельность	VI четверть	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Здоровячок Дружи с финансами Математическая шкатулка Успешное чтение Юный исследователь	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Юный исследователь Финансовая грамотность Занимательная физика Химия и жизнь Профориентация 8,9	Разговоры о важном (каждый понедельник) Россия – мои горизонты (каждый четверг) Путешествуем по Архангельской области Основы проектной и исследовательской деятельности
4.Школьный урок	VI четверть	Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану). - Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали».	Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану). День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. День юмора и смеха. Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
5.Самоуправление	VI четверть	Акция «Поздравительная открытка» Конкурс рисунков «День Победы» Флэш-моб «Тебе, выпускник.»	Флэш-моб «Мы помним» Акция «Ветеран живёт рядом» Работа школьного актива : организация праздника «Последний звонок»»	Акция «Чистый обелиск» Вахта памяти Организация праздника «Последний звонок»»

6.Детские общественные объединения	VI четверть	Акция «Чистый обелиск» Акция «Дом со звездой» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка ветерану» Почетный караул Акция «Бессмертный полк» Возложение гирлянды у обелиска	Акция «Чистый обелиск» Акция «Дом со звездой» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка ветерану» Почетный караул Акция «Бессмертный полк» Возложение гирлянды у обелиска	Акция «Чистый обелиск» Акция «Дом со звездой» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка ветерану» Почетный караул Акция «Бессмертный полк» Возложение гирлянды у обелиска
7.Профориентация	VI четверть	Мир профессий: «Спасибо скажем поварам, за то, что вкусно варят нам!». Экскурсия в школьную столовую.	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей Классный час "Я и мир профессий: как сделать свой выбор?»	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей Классный час "Я и мир профессий: как сделать свой выбор?"
8.Школьные медиа	VI четверть	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.
9. Организация предметно – эстетической среды	VI четверть	Стендовая выставка «Города воинской славы России» Выставка рисунков «День Победы»	Стендовая выставка «Города воинской славы России»	Стендовая выставка «Города воинской славы России»
10.Работа с родителями	VI четверть	Организационное классное родительское собрание	Организационное классное родительское собрание	Организационное классное родительское собрание

11.Профилактика негативных явлений	VI четверть	Беседы «Наша безопасность»	Интерактивные часы «ПАВ – предупредить зависимость» Правила поведения при террористической угрозе. Безопасность в сети Интернет	Интерактивные часы «ПАВ – предупредить зависимость» Правила поведения при террористической угрозе. Безопасность в сети Интернет