

ПРИНЯТО
Советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
протокол № 8 от 23 марта 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
от 9 апреля 2020 г. № 42/01-19

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
за 2019 год

I. Аналитическая часть

1) Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заостровская средняя школа» (далее – учреждение)
Руководитель учреждения:	Попов Иван Леонидович
Адрес учреждения:	163515, Архангельская область, Приморский район, деревня Рикасово, д. 26
Контактная информация	8(8182)25-42-01
Адрес электронной почты	mail@zaostrovie-school.ru
Дата создания учреждения	1896 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 11 декабря 2015 года серия 29Л01 № 0001124 (регистрационный номер 5009), выданную бессрочно министерством образования и науки Архангельской области
Свидетельство об аккредитации учреждения	от 24 декабря 2015 года № 3699 (серия 29 А01 № 0000739), выданное министерством образования и науки Архангельской области до 11 июня 2025 года
Устав учреждения	Утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 20 октября 2015 года № 142/01-06

Учреждение находится на территории муниципального образования «Заостровское» муниципального образования «Приморский муниципальный район» Архангельской области, в 15 км от города Архангельска, областного центра. Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» осуществляет функции и полномочия учредителя.

В течение 2019 года транспортом учреждения осуществлялась доставка 113 обучающихся к месту обучения и обратно.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется следующими основными локальными нормативными актами:

Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Заостровская СШ»;

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Заостровская СШ»;

Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ «Заостровская СШ»;

Порядком оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Заостровская СШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

Правилами внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Заостровская СШ»;
расписанием звонков;
расписание учебные занятия учащихся.

2) Система управления

В учреждении сформированы структура и органы управления учреждением, которые представлены на схеме № 1 «Структура управления учреждением». Между структурными подразделениями и органами управления учреждением, созданными в учреждении, осуществляется взаимодействие на постоянной основе, реализуются совместные планы, программы и проекты. Одной из проблем в организации работы органов управления учреждением является недостаточно высокая активность родителей.

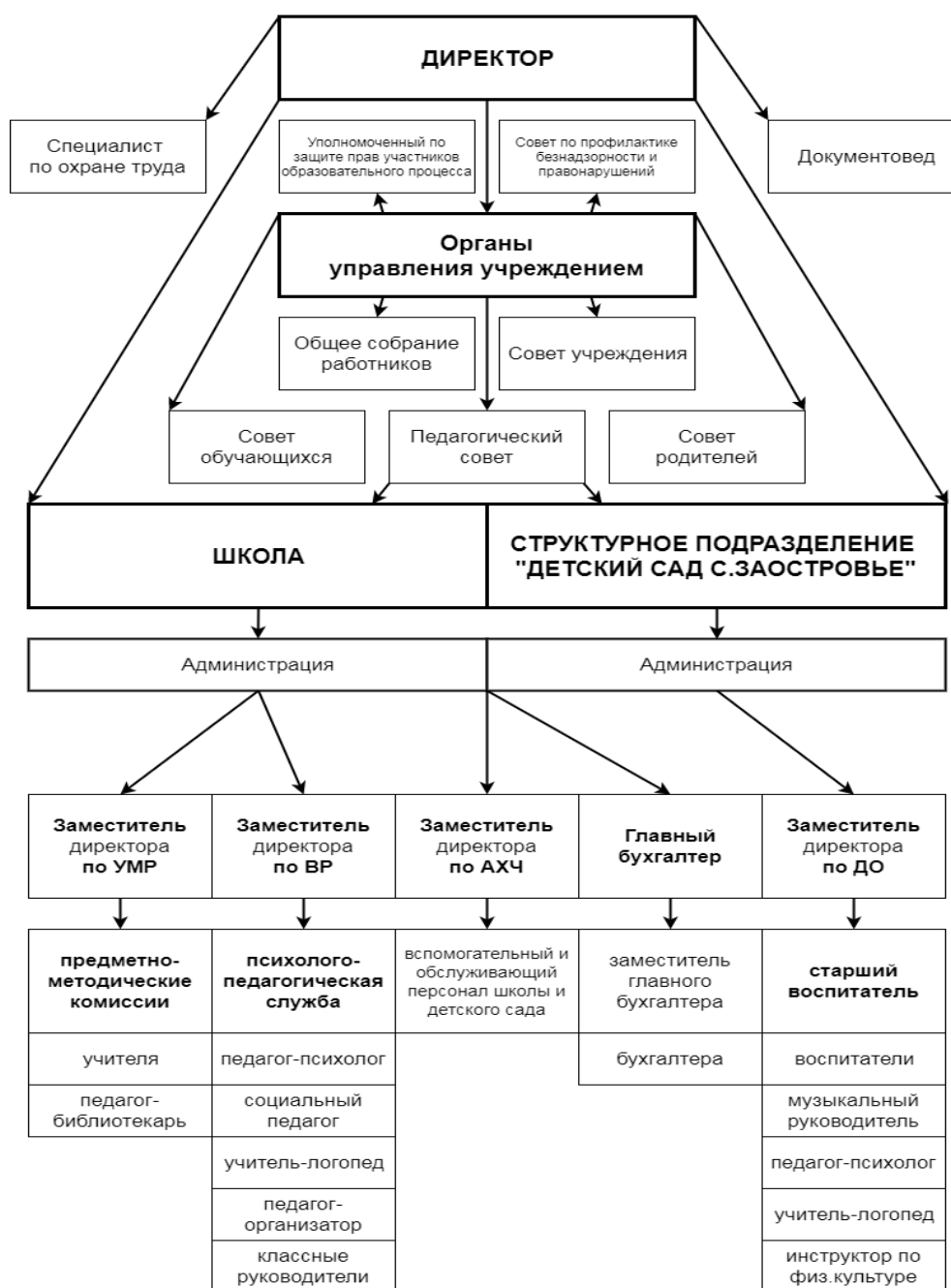


Схема № 1. Структура управления учреждением.

3) Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018-2019 учебном году основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего реализованы учреждением в полном объеме.

Одним из основных направлений воспитательной работы учреждения является профилактическая работа, которая реализуется по четырем направлениям: организационная работа, диагностическая работа,

профилактическая работа с родителями, профилактическая работа с обучающимися.

В 2019 году учреждением в рамках договора о сотрудничестве осуществлялось взаимодействие со специалистами центра психологической помощи детям и подросткам «Надежда», через реализацию совместных мероприятий для обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников.

Благодаря совместной работе педагогического коллектива и родителей обучающихся (законных представителей) обучающиеся учреждения принимают активное участие в социально – психологическом тестировании. Так, с целью раннего выявления употребления наркотических веществ в 2019 году тестирование проходили 115 обучающихся, медицинский осмотр в Архангельском психоневрологическом диспансере – 60 несовершеннолетних обучающихся учреждения.

В целях поиска путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс в учреждении реализуется программа родительского всеобуча через областные родительские собрания, ВКС-собрания, общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания.

С семьями «группы риска» в течение года проводилась индивидуальная работа. При посещении данных семей, беседах с родителями, отслеживались условия, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, учреждением оказывалась помощь в организации летнего отдыха детям. Малообеспеченным семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывалась помощь в устройстве детей в СРЦН «Радуга».

В течение года учреждением совместно с органами системы профилактики проведено обследование жилищно-бытовых условий 26 семей, составлены соответствующие акты.

Совместно с правоохранительными органами, ПДН, КДН, Приморской прокуратурой в 2019 году в учреждении проведены межведомственные профилактические акции: «Дети Поморья», «Школа-Безопасность», «Единая неделя профилактики», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийская акция ко всемирному дню борьбы со СПИДом, международный день детского телефона доверия.

В 2019 году в учреждении организована работа уполномоченного по правам участников образовательного процесса. Приоритетным направлением в деятельности Уполномоченного по правам участников образовательного процесса является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса, их правовое просвещение, а также рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

В течение 2019 года в школе функционировал школьный спортивный клуб по игровым видам спорта, в рамках которого работали спортивные секции по волейболу, баскетболу и настольному теннису, а также футбольный

спортивный клуб «Поморец», который объединяет учащихся школы и воспитанников детского сада учреждения. 4 обучающихся учреждения в течение года получили значок ГТО.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является создание условий для развития учащегося как личности и его дальнейшего профессионального самоопределения через поэтапное создание системы профориентационной работы учреждения.

В рамках реализации мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Архангельской области. Так в 2019 году 10 учащихся восьмого класса прошли обучение по программе допрофессиональной подготовки «Пекарь», 10 учащихся по программе «Повар», 8 учащихся по профессии «Столяр» на базе ГБПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический колледж». По окончании обучения 28 учащихся школы получили сертификаты об освоении новых компетенций.

За 2019 год на базе МБОУ «Заостровская СШ» создано 3 юнармейских отряда. 79 обучающихся пополнили ряды всероссийского движения Юнармия. Создан военно- патриотический клуб «Ратник».

22 обучающихся пополнили ряды Российского движения школьников.

В январе 2019 года впервые на базе учреждения проведен масштабный военно – исторический фестиваль «Победный рубеж», в рамках которого воссоздана реконструкция операции «Прорыв блокады Ленинграда в районе Невской дубровки».

Летом 2019 года, в рамках работы детского оздоровительного лагеря, на базе учреждения реализована программа «В городе профессий» для 85 обучающихся с 1 по 10 классы. 8 учащихся в летний период были трудоустроены на базе МБОУ «Заостровская СШ», МО «Заостровское», Заостровский СДК». Считаю, что данный успешный опыт занятости обучающихся в летний период необходимо продолжить.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты воспитательной работы в учреждении имеются проблемы, связанные с увеличением количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, и как следствие, увеличение числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учетах в ПДН и КДН.

Приоритетным направлением в развитии учреждения является дополнительное образование детей. Для обучающихся учреждения в 2019 году осуществлялась реализация 24 дополнительных общеразвивающих программы разных направленностей. Перечень программ дополнительного образования детей ежегодно формируется с учетом мнения родителей (законных представителей). В 2019 году дополнительным образованием в школе охвачено 87 % обучающихся.

В 2019 году 100 процентов несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте, посещают кружки и секции, организованные на базе учреждения.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) в 2019 году 94 процента удовлетворены условиями и качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Учащиеся учреждения ежегодно принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, так в 2019 году 6 учащихся учреждения стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. При этом наблюдается тенденция к снижению количества учащихся, ставших победителями и призерами по результатам муниципального этапа олимпиады. Традиционно учащиеся учреждения принимают участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» по языкознанию, «Кенгуру» по математике, «Золотое Руно» по истории мировой культуры и «Пегас» по литературе, с 2016 года пробуют свои силы в олимпиадах по робототехнике. В целях качественной подготовки учащихся к олимпиадам, повышения мотивации учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, учреждение разработало и реализовало в течение 2019 года комплексный план по подготовке учащихся к олимпиадам.

На 31 декабря 2019 года в учреждении обучалось 280 учащихся в составе 18 классов. По данным управления Федеральной миграционной службы России по Архангельской области до 2020 года на территории муниципального образования «Заостровское» наблюдается увеличение числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, что позволит учреждению к 2020 году увеличить контингент учащихся до 300 человек. Рост контингента учащихся школы с 2016 по 2019 годы составляет 10 процентов.

В течение года учреждением наблюдался отток учащихся в общеобразовательные учреждения, расположенные на территории города Архангельска. При этом семьи, чьи дети переводятся на обучение в другие общеобразовательные учреждения, продолжают проживать на территории муниципального образования «Заостровское». Поэтому перед педагогическим коллективом учреждения стоит серьёзная задача по сохранению контингента учащихся и сокращению его оттока. Причинами оттока учащихся в другие общеобразовательные учреждения могут служить недостаточно высокие образовательные результаты учащихся на ступени основного общего образования. Ниже представим анализ результатов образовательной деятельности учреждения с 2017 по 2019 годы.

Учреждение ежегодно показывает положительные результаты в реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования. Выпускники начальной школы учреждения по результатам Всероссийских проверочных работ подтверждают полученные знания в процессе обучения по русскому языку, математике, окружающему миру (в 2017 году качество знаний составило 87,2 процента, успеваемость – 100,0 процентов,

в 2018 году качество знаний составило 76,3 процента, успеваемость – 100 процентов; в 2019 году качество знаний составило 81,2 процента, успеваемость – 100 процентов).

Закончили обучение на ступени основного общего образования и получили аттестаты особого образца 4 учащихся, на ступени среднего общего образования вручена одна серебряная медаль.

В целом по школе обученность и качество обучения за 2018-2019 учебный год составили:

ступень	Обученность, %	Качество обучения, %
Начальное общее	98	39,4
Основное общее	95,6	41,9
Среднее общее	100	47,6
Всего по школе	97,0	47,6

Данные показатели выше соответствующих за предыдущие года, что свидетельствует о положительных результатах внедрения в школе программы улучшения образовательных результатов.

Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов носят не стабильный характер, они представлены в таблице № 2.

Таблица № 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году.

Результаты ОГЭ в 2019 г.

предмет	Кол. Уч.	Качество по школе, %	Качество по району, %
Русский яз.	32	60	73
математика	32	38	49
химия	3	100	82
информатика	23	31	40
биология	7	72	39
География	6	50	52
Обществознание	18	39	43

Результаты ЕГЭ в 2019 г.

предмет	Кол. Уч.	Средний балл школе	Средний балл по области
Русский язык	9	68	72
Математика профиль	6	32	55
Химия	1	23	56,4
Физика	1	48	55
Биология	2	45	53,6

Обществознание	5	54	54,8
Информатика и ИКТ	1	48	60,2

Исходя из представленных выше данных видно, что в 2019 году результаты сдачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по предметам математика, русский язык, информатика ниже районных по русскому языку в 9 и 11 классах, географии, обществознанию в 9 классе.

По остальным сдаваемым предметам результаты превосходят районный показатель.

Из 41 выпускника 9-х и 11-х классов 2019 года 25 выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях, 1 - в учреждениях высшего образования.

4) Оценка организации учебного процесса

Обучение в учреждении осуществляется на основе разработанных и утвержденных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования учебный план учреждения представлен следующими обязательными учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Реализация регионального содержания во 2-4 классах обеспечивается как интеграция с инвариантным содержанием учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Технология» на основе краеведческого курса краеведения «Морянка».

В 2018-2019 учебном году реализация образовательной программы начального общего образования осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1-4 классах.

Обучение на уровне начального общего образования было организовано в две смены.

В соответствии с ФГОС НОО образовательная программа реализовывалась учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Внеурочная деятельность реализуется через часы дополнительного образования и деятельность классного руководителя.

На уровне основного общего образования учебный план учреждения представлен следующими обязательными предметами: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная литература на родном (русском) языке, иностранный (английский) язык, второй иностранный (немецкий) язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

Учебный предмет «Математика», начиная с 7 класса, изучается как два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история». На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводится не менее 28 часов.

Учебный предмет «Искусство» изучается как 2 учебных предмета «Музыка», «Изобразительное искусство (ИЗО)».

При этом 10 % учебного времени было отведено на реализацию регионального содержания в 5-6 классах через интеграцию учебных предметов: литература, русский язык, английский язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, физическая культура.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение предмета русский язык в 5-х, 6-х и 7 классах.

Учебный предмет «Черчение» изучается в 9 классе, из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Для расширения, углубления сведений по учебным предметам за счет компонента образовательного учреждения для обучающихся 5-х, 7-х, 8 классов проводились элективные курсы:

в 5 классе – природа Архангельской области;

в 7 классе – проектно-исследовательская деятельность, экспериментальные задачи по физике;

в 8 классе – проектно-исследовательская деятельность;

в 9 классе – основы выбора профессии, подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике.

В связи с тем, что в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, внесены изменения, реализация образовательной программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В 2018-2019 учебном году обучение учащихся пятых-девятых классов осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучение на уровне основного общего образования было организовано в две смены: 5,7,8,9 классы - 1 смена, 6 классы - 2 смена.

На уровне среднего общего образования учебный план учреждения представлен следующими обязательными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

На уровне среднего общего образования обучающимся были предложены учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология.

Учебный предмет «Математика» изучается как два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Из компонента образовательного учреждения добавлено на выполнение программы по математике — 1 час.

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Искусство» изучается как учебный предмет «Мировая художественная культура» (МХК).

Учебный предмет регионального компонента «Экономика» изучается из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Компонент образовательного учреждения состоял из элективных учебных предметов, способствующих удовлетворению личностных потребностей учащихся в образовании:

в 10 классе – методы решения тестовых заданий, основы экологии, законы орфографии и пунктуации, разговорный английский, обществознание в вопросах и ответах;

в 11 классе – методы решения тестовых заданий, русский язык и культура речи, основы экологии, физика в задачах.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обучение на уровне среднего общего образования было организовано в одну смену.

Наполняемость классов в учреждении соответствовала санитарным нормам и правилам и не превышала 23 учащихся.

5) Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив учреждения представлен 34 работником, из них 68 процентов имеет высшее образование, 56 процентов – высшую и первую квалификационные категории. Педагоги занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, размещают свои разработки на специализированных образовательных сайтах в сети «Интернет», участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году:

учитель изобразительного искусства получила премию главы района «Лучшим педагогам»

В 2019 году учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов.

В целях увеличения числа педагогических работников школы, представляющих опыт работы на районном и областных уровнях, участвующих в методических разработках и конкурсах профессионального мастерства, публикующих свои методические разработки в периодических изданиях в сфере образования, учреждение считает важным создать условия педагогическим работникам для повышения их мотивации к профессиональному росту.

6) Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда учреждения оценивается удовлетворительно. Фонд учебников составляет 4717 единиц, книжный фонд 8527 единиц.

Состояние средств информационного обеспечения находится в удовлетворительном состоянии, обновлений информационного обеспечения за отчетный период не осуществлялось.

Обучающиеся учреждения обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме.

Ведение официального сайта учреждением осуществляется на постоянной основе.

7) Оценка материально-технической базы

В течение 2019 года в учреждении продолжалась работа по созданию современной материально-технической базы для проведения учебных и практических занятий по химии, биологии, физике, физической культуре, легоконструированию, робототехнике и 3d моделированию. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой, в семи из 14 кабинетов установлены интерактивные доски. В двух учебных зданиях школы создана локальная сеть. Имеющаяся материально-техническая база используется учреждением в полном объеме.

В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, установлена система видеонаблюдения.

На прилегающих территориях к зданиям учреждения имеются необходимые дорожные знаки, территории зданий учреждения ограждены забором и освещены.

8) Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания

Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания учащихся и воспитанников общеобразовательной организации 11 января 2017 года № 3 с ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница». Медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека. ГБУЗ «Приморская центральная районная больница» имеет лицензию № ЛО-29-01-01-001118 от 24 декабря 2012 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии по месту расположения Учреждения.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в здании начальной школы имеется оборудованный медицинский кабинет.

Ежегодно проводится обязательная диспансеризация обучающихся, в 2019 году – охват 100%.

Питание обучающихся Учреждения организовано в 4 смены в 1 столовой на 42 посадочных места. Приготовление пищи осуществляется ИП Курданова Э.В. в соответствии с договором о передачи помещений столовой в безвозмездное пользование и договором об организации питания. Питание обучающихся осуществлялось на основе примерного двухнедельного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Архангельской области от 11 декабря 2015 года № 10698/02-4, и, утвержденного руководителем учреждения.

Охват горячим питанием в 2019 году составил 87,1 % (256 детей), в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 20 детей по линии Красного Креста, что составляет 7,9 процента от их общего количества обучающихся, получающих горячее питание.

В учреждении в предыдущем учебном году принимались необходимые меры по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, и требований пожарной безопасности.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

9) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» и планом работы учреждения на учебный год.

В соответствии с вышеуказанными документами внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется путем посещения открытых учебных занятий, ежемесячного мониторинга готовности учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, проведения

мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Оценка качества образования в учреждении осуществляется руководителем учреждения, заместителями директора, руководителями методических объединений.

**II. Анализ показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	базовый уровень-4,0 профильный уровень-32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/15,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/40,6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-/-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-/-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/70,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/70,6 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/29,4 %
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/29,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /67,7%
1.29.1	Высшая	10 человек/29,4%
1.29.2	Первая	9 человек/26,5%
1.30	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	до 5 лет	4 человека/ 11,7%
1.30.2	свыше 30 лет	4 человека/11,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/88,2%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39 единиц/ 1 компьютер на 6 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	4717 единицы/

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019
	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 35,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1910 м ² /6,8 м ² на 1 учащегося

Директор

И.Л. Попов