

**Демонстрационный вариант  
итоговой работы  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 21 задание.

К каждому заданию с выбором ответа (1–2, 4–15) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 3 и 16–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 20 и 21 части 2 выполняются на отдельном листе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**1** Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ПРОШЁЛ ударный гласный звук – [ó].
- 2) В слове ПОДЪЕЗД одинаковое количество букв и звуков.
- 3) В слове ПОДТАЩИТЬ третий звук – [д].
- 4) В слове СБЕРЕЧЬ первый звук – [з].

**2** Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) заплыв
- 2) безрукавка
- 3) невкусный
- 4) беспокойный

**3** Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

СЛОВО

ЧАСТЬ РЕЧИ

- |   |   |
|---|---|
| <p>A) Соседи собирались построить ТАКОЙ же дом, какой был у бабушки.</p> <p>B) До посёлка от станции на лошадях добираться было ТРОЕ суток.</p> <p>B) Небо над головой было ЯСНО, солнце стояло в зените.</p> | <p>1) наречие</p> <p>2) прилагательное</p> <p>3) числительное</p> <p>4) местоимение</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

**4** В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное.
- 2) ЗАБИЯКА – существительное общего рода.
- 3) ПЯТЕРЫХ (спортсменов) – порядковое числительное.
- 4) СЕБЕ – возвратное местоимение.

**5** В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

- 1) с пятьюстами рублями
- 2) быстрое кенгуру
- 3) более мощный
- 4) в две тысячи первом году

**6** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) отг...рают, ум...рли
- 2) погл...тить, препод...вать
- 3) приг...реть, к...саться
- 4) пол...гаться, выр...щенный

**7** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) за...грал на скрипке, без...нициативный юноша
- 2) бе...покойный, во...гордился
- 3) пр...открыть, пр...соединить
- 4) под...брать, нез...долго

**8** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ш...рох, флаж...к
- 2) ш...лковый, за плеч...м
- 3) печ...нка, крольч...нок
- 4) парч...вый, увлеч...тя

**9** В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ?

- 1) схватиш...ся, зачин...щик
- 2) обознач...те, молодёж...
- 3) бубен...чик, шест...сот
- 4) (дуб) могуч..., (конская) упряж...

**10** В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) песча...ый берег, были...ый богатырь
- 2) румя...ые щёки, болезне...ые ощущения
- 3) отечестве...ые товары, безукоризне...ое произношение
- 4) организацио...ые меры, серебря...ый браслет

**11** В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (ни)кем, (что)то
- 2) (ни)кому, (не)кто
- 3) (не)чего, кто(то)
- 4) (ни)чем, не(в)чем

**12** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) совет...вать, проигр...вать
- 2) рад...вать, отпляс...вать
- 3) отсвеч...вать, ноч...вать
- 4) расклад...вать, распут...вать

**13** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в соседн...м подъезде, в пятидесят... шагах
- 2) на дуэл..., он посе...т рожь
- 3) в музе..., вас никто не обид...т
- 4) В Германи..., со средн...м достатком

**14** В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Балаклавская бухта – одна из самых красивых бухт на Чёрном море удобная гавань место стоянки крейсерских и гоночных яхт.
- 2) Она защищена горами от ветра извилиста узка и глубока.
- 3) При входе в бухту скалистый берег делает несколько поворотов и со стороны открытого моря гавань вообще не видна.
- 4) Туристов в Балаклаву привлекают тёплое море и живописные скалы с гротами у мыса Айя.

**Прочитайте текст и выполните задания 15–19.**

(1)В поэме «Илиада» великий Гомер назвал Трои самым могущественным в Азии городом-государством. (2)Поэт указал, что на её штурм ахейцами было направлено сто тысяч вооружённых воинов. (3)Но археологи долгое время считали, что Гомер существенно приукрасил мощь города. (4)Ведь площадь Трои, развалины которой обнаружил в 1873 году Генрих Шлиман, составляла всего 20 тысяч квадратных метров и оказалась ничтожно мала по сравнению с площадью известных археологам крепостей того периода. (5)То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого войска. (6)И только в конце двадцатого века в ходе раскопок под руководством Манфреда Корфмана, известного учёного-археолога, была обнаружена не замеченная Шлиманом нижняя часть Трои площадью почти 300 тысяч квадратных метров. (7)Эта часть была когда-то плотно застроена, хорошо укреплена, а также окружена двумя глубокими рвами. (8)Ахейцам понадобилось бы огромное войско, чтобы преодолеть такую мощную оборону.

**15** Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Древняя Троя, по утверждению Гомера, некогда была самым могущественным городом-государством в Азии.
- 2) Археолог Манфред Корфман обнаружил в ходе раскопок, проводившихся в районе Трои, нижнюю часть этого древнего города.
- 3) Нижняя, бо́льшая по площади часть древней Трои была так велика и настолько сильно укреплена, что взять город можно было лишь силами не менее ста тысяч человек.
- 4) Археологи долго считали, что Гомер в «Илиаде» преувеличил мощь Трои, однако обнаруженная экспедицией Корфмана нижняя часть Трои изменила взгляды учёных.

**16** В предложениях 4–5 найдите слово, являющееся синонимом к слову **ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ**. Напишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Среди предложений 3–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого (-их) предложения(-ий).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Из первой части сложного предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19** Каким членом предложения является выделенное слово?  
**То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого ВОЙСКА.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

*Задания 20 и 21 выполняются на основе представленного ниже текста. Для ответа на задания 20 и 21 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20 или 21), а затем выполните его. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**20** Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, отдельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Ходынское поле к...торое некогда ра...пол...галось вне города изд...вна было связано со столицей. Ещё Екатерина II замет...ла это место и пр...казала во...двинуть на нём «ув...селительные строения». Так по...вились<sup>(2)</sup> (з/с)десь в честь триумфа над не...пр...ятелем праз...нич...ные деревья...ые постройки. (В)скоре в окрес...ностях Ходынки стали р...сти каме...ые дома. Самое извес...ное<sup>(3)</sup> московское (с/з)дание той эпохи до...сих пор красует...ся на Ленинградском проспекте. Это знам...нитый Петровский под...ездной дворец. Автор<sup>(1)</sup> постройки Матвей Казаков, арх...тектор чьими трудами пр...обр...зилась Москва.

В XIX веке Ходынка стала и...пользоват...ся для о...дыха горожан. Тут нере...ко проводились различ...ные выст...вки<sup>(4)</sup>. Много...числе...ые любители скач...к манежных выступлен...й и бегов осн...вали (с/з)десь Беговое и Скаковое поле и от них пош...л совреме...ый Московский ипподром. На этих полях были пров...дены первые сор...внования в...лос...педистов.

**21** Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

### Система оценивания диагностической работы

#### Ответы к заданиям части 1

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	432
4	3
5	2
6	4
7	3
8	1
9	2
10	3
11	2
12	4
13	4
14	3
15	4
16	внушительный; внушительного
17	3,4; 4,3
18	понадобилось бы войско
19	дополнение; дополнением

### Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

**20** Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, отдельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Ходыньское поле к.торое некогда ра.пол.галось вне города изд..вна было связано со столицей. Ещё Екатерина II замет..ла это место и пр..казала во..двинуть на нём «ув..селительные строения». Так по..вились<sup>(2)</sup> (з/с)десь в честь триумфа над (не)пр..ятелем праз..нич..ные деревя..ые постройки. Скоро в окрес..ностях Ходынки стали р..сти каме..ые дома. Самое извес..ное<sup>(3)</sup> московское (с/з)дание той эпохи (до)сих пор красует..ся на Ленинградском проспекте. Это знам..нитый Петровский под..ездной дворец. Автор<sup>(1)</sup> постройки арх..тектор Матвей Казаков к..торый пр..обр..зил Москву своими трудами. В XIX веке Ходынка стала и..пользоват..ся для о..дыха горожан. Тут нере..ко проводились различ..ные выст..вки.<sup>(4)</sup> (Много)числе..ые любители скач..к манежных выступлен..й и бегов осн..вали (с/з)десь Беговое и Скаковое поле и от них пош..л совреме..ый Московский ипподром. На этих полях были пров..дены первые сор..внования в..лос..педистов.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Ходыньское поле, которое некогда располагалось вне города, издавна было связано со столицей. Ещё Екатерина II заметила это место и приказала воздвигнуть на нём «увеселительные строения». Так появились<sup>(2)</sup> здесь в честь триумфа над неприятелем праздничные деревянные постройки. Вскоре в окрестностях Ходынки стали расти каменные дома. Самое известное<sup>(3)</sup> московское здание той эпохи до сих пор красуется на Ленинградском проспекте. Это знаменитый Петровский подъездной дворец. Автор<sup>(1)</sup> постройки – архитектор Матвей Казаков, который преобразил Москву своими трудами. В XIX веке Ходынка стала использоваться для отдыха горожан. Тут нередко проводились различные выставки.<sup>(4)</sup> Многочисленные любители скачек, манежных выступлений и бегов основали здесь Беговое и Скаковое поле, и от них пошёл современный Московский ипподром. На этих полях были проведены первые соревнования велосипедистов.</p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено 3-4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено более 5 ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка)	3
	Допущена 1-2 ошибки	2
	Допущено 3 ошибки	1
	Допущено более трёх ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более 3 недочётов - опусок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово	2
	Допущено 4-7 недочётов - опусок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово	1
	Допущено более 7 недочётов - опусок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

21

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная, зависит от того, как учили в школе. В ключах дана минимальная информация, необходимая для верного ответа).</p> <p>Фонетический.</p> <p><b>автор<sup>(1)</sup></b>  А – [a'], гласный, ударный.  В – [ф], согласный, глухой, твёрдый.  Т – [т], согласный, глухой, твёрдый.  О – [a], гласный, безударный (допустимо [ъ], редуцированный заударный).  Р – [р], согласный, звонкий (допустимо сонорный), твёрдый.</p> <p>5 букв, 5 звуков, 2 слога.</p> <p>Морфемный (по составу).</p> <p><b>по...вились<sup>(2)</sup></b>  по- – приставка  -яв- – корень  -и- – суффикс  -л- – суффикс  -и- – окончание  -сь- – постфикс (суффикс).</p> <p>Морфологический.</p> <p><b>Самое известное<sup>(3)</sup></b>  Имя прилагательное, обозначает признак предмета.  Начальная форма – известный.  Качественное.  Употреблено в полной форме, в превосходной степени (форме) сравнения.  Употреблено в форме именительного падежа среднего рода единственного числа.  В предложении является определением.</p>	

	Синтаксический. Тут нередко проводились различные выставки. <sup>(4)</sup> Предложение повествовательное, невосклицательное. Грамматическая основа: <b>проводились</b> (сказуемое) <b>выставки</b> (подлежащее). Предложение распространённое. Второстепенные члены предложения: <b>Различные</b> (выставки) – определение. <b>Нередко</b> (проводились) – обстоятельство. Тут (проводились) – обстоятельство.	
<b>К1</b>	<b>Выполнение фонетического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		12

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–17	17–24	25–32	33–40*

\*при условии, что учащийся, выполнив задание 20, набрал по критериям К1-К2 не менее 4 баллов из 7 возможных (см. критерии оценивания к заданию 20).