

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Заостровская средняя школа»  
Протокол № 2 от 10 ноября 2017 года

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Заостровская средняя школа»  
от 16 ноября 2017 года № 170/01-09

**ПРОГРАММА  
УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗАОСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
НА 2017 – 2020 ГОДЫ**

деревня Рикасово  
2017 год

**1. Паспорт  
программы улучшения образовательных результатов муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя  
школа» на 2017 – 2020 годы**

Наименование программы	Улучшение образовательных результатов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» на 2017 – 2020 годы (далее – Программа)
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заостровская средняя школа» (далее – учреждение)
Цель программы	создание условий для повышения качества образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения квалификации, самообразования и профессионального роста педагогических работников.</li> <li>2. Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ на уровне основного общего образования.</li> <li>3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</li> </ol>
Участники программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заостровская средняя школа», педагогический коллектив учреждения, родители, учащиеся
Сроки реализации программы	2017-2020 годы
Контроль за исполнением программы	Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»

## **2. Характеристика состояния качества образования в учреждении, описание основных проблем**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заостровская средняя школа» (далее – учреждение, школа) расположено на территории муниципального образования «Заостровское» муниципального образования «Приморский муниципальный район» и является культурно-образовательным центром поселения. В настоящее время в учреждении обучается 396 обучающихся, из них 256 учащихся в составе 17 классов и 139 воспитанника в составе пяти групп детского сада. Ежегодно прослеживается рост числа учащихся школы, так контингент учащихся в 2017 году по сравнению с 2015 годом увеличился на 10 процентов.

Педагогический коллектив учреждения представлен 31 работником, из них 67,7 процентов имеет высшее образование, 58 процентов – высшую и первую квалификационные категории. Педагоги занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, размещают свои разработки на специализированных образовательных сайтах в сети «Интернет», участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2017 году учитель истории и обществознания школы стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Воспитать человека-2017» и будет представлять учреждение в очном этапе конкурса на региональном уровне. В целях увеличения числа педагогических работников школы, постоянно участвующих в повышении квалификации, представляющих опыт работы на районном и областных уровнях, участвующих в методических разработках и конкурсах профессионального мастерства, публикующих свои методические разработки в периодических изданиях в сфере образования, учреждение считает важным создать условия педагогическим работникам для повышения их мотивации к профессиональному росту.

Педагогический коллектив учреждения решает основную задачу обеспечения доступного и качественного образования в условиях внедрения современных образовательных стандартов путем повышения профессиональной компетентности педагогов, участия в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, сетевого взаимодействия с учреждениями образования Архангельской области, формирования материально-технической базы, развития дополнительного образования учащихся и внебюджетной деятельности.

Важным достижением коллектива в 2017 году стали высокие результаты независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения, проводимой ГАУ Архангельской области «Центр оценки качества образовательной деятельности». При максимально возможном балле 160 учреждение получило 135,96 баллов. Баллы, набранные учреждением по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, на 18,24 балла больше среднего показателя по Приморскому району.

В учреждении осуществляется формирование органов государственно-общественного управления учреждения: функционируют Советы учреждения,

учащихся и родителей. С 2017 года в школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса.

В течение 2015-2017 годов в учреждении создана современная материально-техническая база для проведения учебных и практических занятий по химии, биологии, физике, физической культуре (установлена универсальная спортивная площадка по мини-футболу и волейболу, отремонтирован спортивный зал), легоконструированию, робототехнике и 3d моделированию. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой, в семи из 14 кабинетов установлены интерактивные доски. В двух учебных зданиях школы создана локальная сеть.

Учреждение ежегодно показывает положительные результаты в реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования. Так второй год подряд выпускники начальной школы учреждения по результатам Всероссийских проверочных работ подтверждают полученные знания в процессе обучения по русскому языку, математике, окружающему миру (в 2016 году качество знаний составило 71,9 процента, успеваемость – 98,2 процента; в 2017 году качество знаний составило 87,2 процента, успеваемость – 100,0 процентов).

Начиная с 2014/2015 учебного года в учреждении наблюдается снижение образовательных результатов. Так по итогам 2014/2015 учебного года показатель качества знаний по учреждению составил 53,8 процента, в 2015/2016 – 53,2 процента, в 2016/2017 – 50,9 процента (данные представлены без учета контингента первых классов). Данная проблема может быть решена путем проведения самооценки профессиональной деятельности педагогических работников, а также разработки и реализации их индивидуальных программ повышения уровня профессионального мастерства.

Учащиеся учреждения ежегодно принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, так в 2014 году 19 учащихся учреждения стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2015 году – 17 учащихся, в 2016 году – 15 учащихся. При этом наблюдается тенденция к снижению количества учащихся, ставших победителями и призерами по результатам муниципального этапа олимпиады. Из тринадцати учреждений Приморского района на протяжении нескольких лет школа занимает девятое место по количеству учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Традиционно учащиеся учреждения принимают участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» по языкознанию, «Кенгуру» по математике, «Золотое Руно» по истории мировой культуры и «Пегас» по литературе, с 2016 года пробуют свои силы в олимпиадах по робототехнике. В целях качественной подготовки учащихся к олимпиадам, повышения мотивации учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, учреждению требуется разработать и реализовать в течение учебного года комплексный план по подготовке учащихся к олимпиадам.

Традиционно учащиеся школы являются победителями и призерами ежегодной майской эстафеты Приморского района, спортивных соревнований Приморского района. Учащиеся учреждения представляют район на областных спортивных соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, баскетболу,

настольному теннису, волейболу и шашкам. С 2017 года в школе функционирует футбольный клуб «Поморец», который объединяет учащихся школы и воспитанников детского сада учреждения.

На протяжении двух лет выпускники 11 класса успешно пишут итоговое сочинение. Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов носят не стабильный характер.

По результатам единого государственного экзамена средний балл среди учащихся 11 классов составил:

по русскому языку: в 2015 году – 63,0; в 2016 – 74,2; в 2017 – 62;

по математике базового уровня: в 2015 году – 3,4; в 2016 году – 4,75; в 2017 году – 4,0;

по математике профильного уровня: в 2015 году – 29; в 2016 году – 54,7; в 2017 году – 26,0.

Исходя из представленных выше данных видно, что за последние три года самые высокие результаты государственной итоговой аттестации достигнуты учащимися 11 класса в 2016 году. Стоит отметить, что выпускнице школы, ставшей в 2016 году студенткой ФАОУ ВПО «Северный Арктический Федеральный университет», присуждена первая Ломоносовская стипендия.

С 2014 года по 2017 год учреждение выпустило 7 медалистов. Свыше пятидесяти процентов выпускников 11 классов школы ежегодно поступает в учреждения высшего образования. Примечательно, что 43 процента педагогов являются выпускниками школы.

По результатам основного государственного экзамена средний балл среди учащихся 9 классов составил:

по русскому языку: в 2015 году – 3,43; в 2016 – 4,0; в 2017 – 4,0;

по математике: в 2015 году – 3,19; в 2016 году – 3,4; в 2017 году – 3,03.

Исходя из представленных выше данных видно, что за последние три года самые высокие результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике достигнуты учащимися 9 класса в 2016 году. При этом в 2017 году по сравнению с 2016 годом прослеживается положительная динамика результатов основных государственных экзаменов по выбору учащихся. 28 процентов выпускников 2017 года продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях, 72 процента выпускников 9 классов обучается в профессиональных образовательных учреждениях Архангельской области.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является создание условий для развития учащегося как личности и его дальнейшего профессионального самоопределения через поэтапное создание системы профориентационной работы учреждения.

В рамках реализации мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Архангельской области. Так в 2016/2017 учебном году 10 учащихся восьмого класса прошли обучение по программе допрофессиональной подготовки «Отделка помещений с применением КНАУФ-листов и КНАУФ-суперлистов» на базе ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства». По

окончании обучения учащиеся школы получили сертификаты об освоении новых компетенций. В 2017/2018 учебном году учащиеся восьмых и девярых классов пройдут обучение в ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства» по программам допрофессиональной подготовки «Облицовка помещений керамической плиткой» и «Малярные работы».

Также в 2017/2018 учебном году для 10 учащихся выпускных классов организовано обучение по дополнительной образовательной программе «Основы строительного черчения с использованием ИКТ» в ГБПОУ Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики».

Особое внимание в учреждении уделяется дополнительному образованию детей. В настоящее время дополнительным образованием охвачено 250 человек, что составляет 63,1 процента от общего числа учащихся и воспитанников (в 2014/2015 учебном году – 207 человек, 2015/2016 учебном году – 209 человек, 2016/2017 учебном году – 230). В 2016/2017 годах за счет внедрения дополнительных общеразвивающих программ по легоконструированию, робототехнике, видеомонтажу и 3d моделированию увеличено число реализуемых программ технической направленности дополнительного образования детей. С 2015 года в учреждении развивается направление деятельности по реализации платных образовательных услуг. В настоящее время на платной основе на базе учреждения реализуется 11 дополнительных общеразвивающих программ, которые посещают 29,0 процентов учащихся и воспитанников. В целях развития системы дополнительного образования учреждению предстоит провести мероприятия по повышению мотивации педагогических работников к участию в реализации программ дополнительного образования, отвечающих запросам родителей учащихся (законных представителей), по переподготовки педагогических работников и повышению числа учащихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, олимпиадах и соревнованиях по направлению обучения.

На образовательные результаты учреждения также оказывает влияние социальное положение учащихся и их семей. В соответствии с социальным паспортом учреждения на 2017-2018 учебный год в учреждении обучается 26,0 процентов детей из неполных семей (69 семей), 3 процента (6 детей) детей находится под опекой, 18 процентов детей (47 семей) из многодетных семей, 24 процента детей (62 семьи) из малообеспеченных семей, 0,8 процента детей (2 ребенка) находится в социально-опасном положении. На учете в КДН состоит один учащийся, а в ПДН – 4 учащихся. Эмоциональное состояние детей, воспитывающихся в неполных и малообеспеченных семьях, отражается на взаимоотношениях между сверстниками и с педагогами, приводит к снижению мотивации к обучению. Решение данной проблемы возможно только при тесном взаимодействии социальной службы школы, родителей и ученика.

Несмотря на результаты, достигнутые учреждением, в области укрепления материально-технической базы, развития государственно-общественного управления, формирования системы дополнительного образования детей и системы проориентационной работы, в учреждении наблюдается тенденция к снижению результатов образовательной деятельности. Основными факторами,

отрицательно влияющими на результаты обучения учащихся учреждения, являются:

- недостаточная мотивация у педагогического коллектива к саморазвитию;
- недостаточная мотивация у обучающихся к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- применение в педагогической деятельности традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

В целях перевода учреждения в более эффективный режим работы, повышения качественных показателей реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, коллективом учреждения на педагогическом совете принято решение о реализации программы улучшения образовательных результатов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» на 2017 – 2020 годы, с учетом приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и Архангельской области в сфере образования, региональной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области.

#### **4. Механизмы реализации программы**

Для реализации программы на учебный год (в течение трех лет) будет составляться актуализированный план-график учреждения по реализации Программы, с указанием перечня мероприятий Программы, участников реализации Программы, достижения конкретных результатов и дальнейшего их применения, сроков реализации мероприятий программы.

В целях реализации мероприятий программы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, по повышению их мотивации к саморазвитию, учреждение планирует осуществлять взаимодействие с государственными автономными образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» и образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования, расположенными за пределами Архангельской области.

В целях реализации мероприятий программы по повышению качества образовательных результатов учреждение планирует осуществлять взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Приморского района и города Архангельска, имеющих разные результаты образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий программы, указанных в пункте 2.2 плана мероприятий, учреждением будет разработан и утвержден проект по реализации междисциплинарных программ на уровне основного общего образования и апробация механизмов их реализации.

Непосредственными исполнителями мероприятий Программы являются заместители директора школы, руководители методических объединений,

учителя-предметники, специалисты. Для реализации мероприятий Программы учителями-предметниками, классными руководителями привлекаются родители учащихся (законных представителей), органы государственно-общественного управления (Совет учреждения, Совет родителей, Совет старшеклассников). Координирует реализацию мероприятий Программы администрация учреждения. В ее функции входит:

осуществлять анализ выполнения мероприятий Программы, не реже одного раза в полугодие;

рассматривать итоги реализации программы на педагогических советах, Советах учреждения и Советах родителей;

вносить предложения на заседания педагогических Советов по корректировке Программы;

осуществлять информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

осуществлять тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся при реализации мероприятий Программы. По итогам контроля проводить совещания при руководителе учреждения.

Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район».

### 3. План

#### мероприятий по улучшению образовательных результатов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» на 2017 – 2020 годы

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1	2	3	4
<b>Группа мероприятий 1. Создание условий для повышения квалификации, самообразования и профессионального роста педагогических работников</b>			
1. Разработка локальных нормативных актов учреждения и инструментария для проведения процедуры самооценки профессиональной деятельности педагогов	заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений (далее – заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО)	декабрь 2017 года -февраль 2018 года	1. Утвержденное положение о проведении процедуры самооценки профессиональной деятельности педагогов 2. Утвержденные показатели качества работы педагогов (инструментарий) 3. Положение о разработке индивидуальных программ повышения уровня профессионального мастерства педагогов
2. Проведение процедуры самооценки профессиональной деятельности педагогов	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	февраль –апрель 2018 года	Формирование объективного представления педагогов о своих сильных и слабых сторонах (справка)
3. Разработка педагогами индивидуальных программ повышения уровня профессионального мастерства сроком на два учебных года	педагоги под руководством руководителей МО, заместителей руководителя	апрель –июнь 2018 года	Утвержденные индивидуальные программы педагогов по повышению уровня профессионального мастерства
4. Корректировка рабочих программ с учетом индивидуальных программ повышения уровня профессионального мастерства педагогов и образовательных результатов за учебный год	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО, педагоги	июнь- сентябрь 2018 года; июнь- сентябрь 2019 года;	Утвержденные изменения в рабочие программы

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1	2	3	4
		июнь- сентябрь 2020 года	
5. Реализация индивидуальных программ повышения уровня профессионального мастерства педагогов	педагоги под руководством руководителей МО, заместителей руководителя	сентябрь 2018 года – май 2020 года	<p>1. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшие квалификационные категории, с 58,0 процентов до 74,0 процентов.</p> <p>2. Достижение значений целевых показателей программы, указанных в пунктах 2-6 раздела 4 Программы</p> <p>3. Достижение успеваемости учащихся по итогам единого государственного экзамена по всем предметам не менее 100,0 процентов.</p> <p>4. Достижение успеваемости учащихся по итогам основного государственного экзамена по всем предметам не менее 96,0 процентов.</p>
6. Методическое сопровождение педагогов, реализующих индивидуальные программы повышения уровня профессионального мастерства: посещение уроков; проведение консультаций с педагогами; проведение круглых столов, конференций; корректировка индивидуальной программы повышения уровня профессионального мастерства; проведение тематических педагогических советов	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО, ГАУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	сентябрь 2018 года – май 2020 года, а также в соответствии с планом работы учреждения на текущий учебный год	Успешная реализации педагогами мероприятий программы повышения уровня профессионального мастерства
7. Организация школы молодого педагога и сопровождение педагогами-наставниками педагогов, показывающих низкие результаты обучения учащихся	заместитель директора по УМР, педагоги-наставники	ноябрь 2017 года – май 2020 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
8. Повышение квалификации педагогов по вопросам	заместитель директора по	ноябрь 2017 года	1. Увеличение доли педагогов,

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1	2	3	4
<p>повышения качества образования, повышения качества подготовки к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену, по выявлению и сопровождению одаренных детей:</p> <p>8.1. обучение по программам высшего профессионального образования;</p> <p>8.2. обучение по программам профессиональной переподготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования г. Архангельска и за его пределами;</p> <p>8.3. обучение на модульных очно-заочных курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования г. Архангельска и за его пределами;</p> <p>8.4. обучение через участие в режиме видеоконференций, проводимых органами власти, осуществляющими полномочия в сфере образования, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»</p>	<p>УМР, заместитель директора по ВР</p>	<p>– май 2020 года (постоянно)</p>	<p>имеющих высшее образование, с 67,7 процентов до 71,0 процента.</p> <p>2. Доля учителей, применяющих инновационные педагогические и информационные технологии, от общей численности учителей составит 85,0 процентов</p>
<p>9. Проведение цикла семинаров, тренингов по повышению мотивации педагогов к самообразованию, участию в реализации проектов, способствующих улучшению образовательных результатов учащихся</p>	<p>заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР</p>	<p>декабрь 2017 года – май 2020 года (не реже одного раза в полугодие)</p>	<p>1. Формирование коллектива единомышленников, нацеленных на результат</p> <p>2. Создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для педагогической деятельности и обучения учащихся</p>
<p>10. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Приморского района и г. Архангельска по вопросам улучшения образовательных результатов:</p> <p>10.1. посещение уроков, мастер-классов педагогов</p>	<p>заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО, общеобразовательные учреждения Приморского</p>	<p>ноябрь 2017 года – май 2020 года</p>	<p>1. Проведение двух методических семинаров.</p> <p>2. Доля педагогов, транслирующих свой опыт в области применения современных образовательных</p>

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1	2	3	4
<p>общеобразовательных учреждений Приморского района и г. Архангельска педагогами школы;</p> <p>10.2. проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами школы для педагогов общеобразовательных учреждений Приморского района и г. Архангельска;</p> <p>10.3. проведение совместных методических семинаров, обеспечивающих обмен опытом по обеспечению качества образования</p>	района и города Архангельска		технологий, в том числе в вопросах повышения качества образования, составит 30,0 процентов
11. Проведение цикла обучающих семинаров, мастер-классов по разработке, формированию и опубликованию методических разработок	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО, ГАУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	февраль 2018 года-декабрь 2018 года	Формирование у педагогов мотивации к разработке методических материалов
12. Формирование методической копилки педагогических работников учреждения	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО, педагоги	февраль 2018-март 2019 года	<p>1. Применение методических разработок педагогами учреждения в практической деятельности.</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшие квалификационные категории, с 58,0 процентов до 74,0 процентов</p>
13. Конкурс методических разработок среди педагогов учреждения	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО, педагоги	апрель 2019 года	<p>1. Развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогов</p> <p>2. Создание условий для передачи педагогами эффективного педагогического опыта</p>
14. Мониторинг качества результатов	заместитель директора по	ежегодно, два	1. Промежуточные результаты

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1	2	3	4
образовательной деятельности	УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	раза в год	образовательной деятельности 2. Доля получателей образовательных услуг в учреждении, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составит 96,0 процентов
15. Информационное сопровождение реализации Программы через органы государственного управления, средства массовой информации, официальный сайт учреждения	заместитель директора по ВР, учитель информатики	ноябрь 2017 года – май 2020 года	1. Размещение информации о реализации проекта на официальных сайтах Приморского района и учреждения, в печатных изданиях 2. Привлечение педагогов Приморского района к реализации проекта
<b>Группа мероприятий 2. Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ на уровне основного общего образования</b>			
1. Разработка проекта по реализации междисциплинарных программ на уровне основного общего образования и апробация механизмов их реализации	директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	сентябрь – ноябрь 2018 года	Утвержденный проект по реализации междисциплинарных программ на уровне основного общего образования и апробация механизмов их реализации
2. Разработка локальных нормативных актов учреждения по реализации междисциплинарных программ на уровне основного общего образования	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	декабрь 2018 года – февраль 2019 года	Утвержденные локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию в учреждении междисциплинарных программ
3. Разработка двух междисциплинарных программ на уровне основного общего образования	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	март-май 2019 года	Утвержденные междисциплинарные программы
4. Разработка и корректировка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности с учетом междисциплинарных программ	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО, педагоги	июнь-сентябрь 2019 года	Утвержденные изменения в рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности
5. Реализация междисциплинарных программ на уровне основного общего образования	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО,	сентябрь 2019 года – май 2020 года	1. Повышение качества образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1	2	3	4
	педагоги		<p>2. Внедрение в практику работы педагогов новых методов, технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов</p> <p>3. Повышение доли учащихся учреждения, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общей численности учащихся учреждения, до 7,7 процента</p>
6. Организация методического обеспечения, сопровождения и поддержки педагогов по вопросам реализации междисциплинарных программ	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	сентябрь 2018 года – май 2020 года	<p>1. Создание рабочих групп, связанных с затруднениями по реализации проекта.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта</p> <p>3. Овладение каждым педагогом основной школы набором методов и приемов по формированию ключевых компетенций</p>
7. Создание единого информационного, методического пространства по вопросам междисциплинарных программ в условиях реализации ФГОС	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	сентябрь 2019 – май 2020 года	Доля педагогов, транслирующих свой опыт в области применения современных образовательных технологий, в том числе в вопросах повышения качества образования, составит 30,0 процентов
<b>Группа мероприятий 3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей</b>			
1. Совершенствование системы подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	ноябрь 2017 года по май 2019 года	1. Методические рекомендации для педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах,

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации мероприятия	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1	2	3	4
			проектах
2. Развитие системы внутришкольных конкурсов (конференции, марафоны, олимпиады, конкурс портфолио учащихся, ученик года)	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители	постоянно (ноябрь 2017 года по май 2020 года)	1. Выявление одаренных детей на всех уровнях общего образования 2. Повышение доли учащихся учреждения, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников до 7,7 процента
3. Составление и реализация индивидуального плана сопровождения одаренных детей	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	постоянно (ноябрь 2017 года по май 2020 года)	Индивидуальные планы сопровождения одаренных детей
4. Развитие технологий проектной деятельности в учреждении	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	постоянно (ноябрь 2017 года по май 2020 года)	1. Утвержденные локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию в учреждении проектной деятельности 2. Выявление одаренных детей на всех уровнях общего образования 3. Повышение уровня подготовки учащихся к олимпиадам
5. Развитие системы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования через реализацию программ «Немецкий-второй иностранный» и «Успешное чтение»	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	ноябрь 2017 года по май 2018 года	1. Выявление одаренных детей 2. Повышение уровня подготовки учащихся к олимпиадам
6. Внедрение новых программ дополнительного образования детей технической направленности	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители МО	ноябрь 2017 года по май 2018 года	1. Выявление одаренных детей 2. Повышение уровня подготовки учащихся к олимпиадам

**4. Перечень целевых показателей программы улучшения образовательных результатов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» на 2017 – 2020 годы**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых индикаторов			
		базовый, 2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
1. Доля учащихся учреждения, которые завершили обучение в соответствующем учебном году на «4» и «5» (с учетом первых классов), от общей численности учащихся учреждения	процент	45,4	46,7	48,6	50,58
2. Качество знаний по учреждению по итогам Всероссийских проверочных работ в четвертом классе	процент	87,2	88,0	88,5	89,0
3. Средний балл среди выпускников 9 классов по итогам основного государственного экзамена по русскому языку не менее:	балл	4,0	4,1	4,2	4,3
4. Средний балл среди выпускников 9 классов по итогам основного государственного экзамена по математике, не менее:	балл	3,03	3,3	3,5	3,7
5. Средний балл среди выпускников 11 классов по итогам единого государственного экзамена по русскому языку не менее:	балл	62,0	63,0	65,0	67,0
6. Средний балл среди выпускников 11 классов по итогам единого государственного экзамена по математике:	балл				
базовый уровень	балл	4	4,2	4,4	4,6
профильный уровень	балл	26	30	34	38
7. Доля учащихся учреждения, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общей	процент	5,6	6,6	7,3	7,7

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых индикаторов			
		базовый, 2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
численности учащихся учреждения					
8. Доля получателей образовательных услуг в учреждении, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	процент	93,39	94,0	95,0	96,0