

ПРИНЯТО
Советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
протокол № 1 от 18 апреля 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
от 19 апреля 2018 г. № 68/01-09

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
за 2017 год

I. Аналитическая часть

1) Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заостровская средняя школа» (далее – учреждение)
Руководитель учреждения:	Ермолин Дмитрий Петрович
Адрес учреждения:	163515, Архангельская область, Приморский район, деревня Рикасово, д. 26
Контактная информация	8(8182)25-42-01
Адрес электронной почты	mail@zaostrovie-school.ru
Дата создания учреждения	1896 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 11 декабря 2015 года серия 29Л01 № 0001124 (регистрационный номер 5009), выданная бессрочно министерством образования и науки Архангельской области
Свидетельство об аккредитации учреждения	от 24 декабря 2015 года № 3699 (серия 29 А01 № 0000739), выданное министерством образования и науки Архангельской области до 11 июня 2025 года
Устав учреждения	Утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 20 октября 2015 года № 142/01-06

Учреждение находится на территории муниципального образования «Заостровское» муниципального образования «Приморский муниципальный район» Архангельской области, в 15 км от города Архангельска, областного центра. Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» осуществляет функции и полномочия учредителя.

В течение 2017 года транспортом учреждения осуществлялась доставка 95 обучающихся к месту обучения и обратно.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется следующими основными локальными нормативными актами:

Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Заостровская СШ»;

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Заостровская СШ»;

Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ «Заостровская СШ»;

Порядком оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Заостровская СШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

Правилами внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Заостровская СШ»;
расписанием звонков;
расписание учебных занятий учащихся.

2) Система управления

В учреждении сформированы структура и органы управления учреждением, которые представлены на схеме № 1 «Структура управления учреждением». Между структурными подразделениями и органами управления учреждением, созданными в учреждении, осуществляется взаимодействие на постоянной основе, реализуются совместные планы, программы и проекты. Одной из проблем в организации работы органов управления учреждением является недостаточно высокая активность родителей.

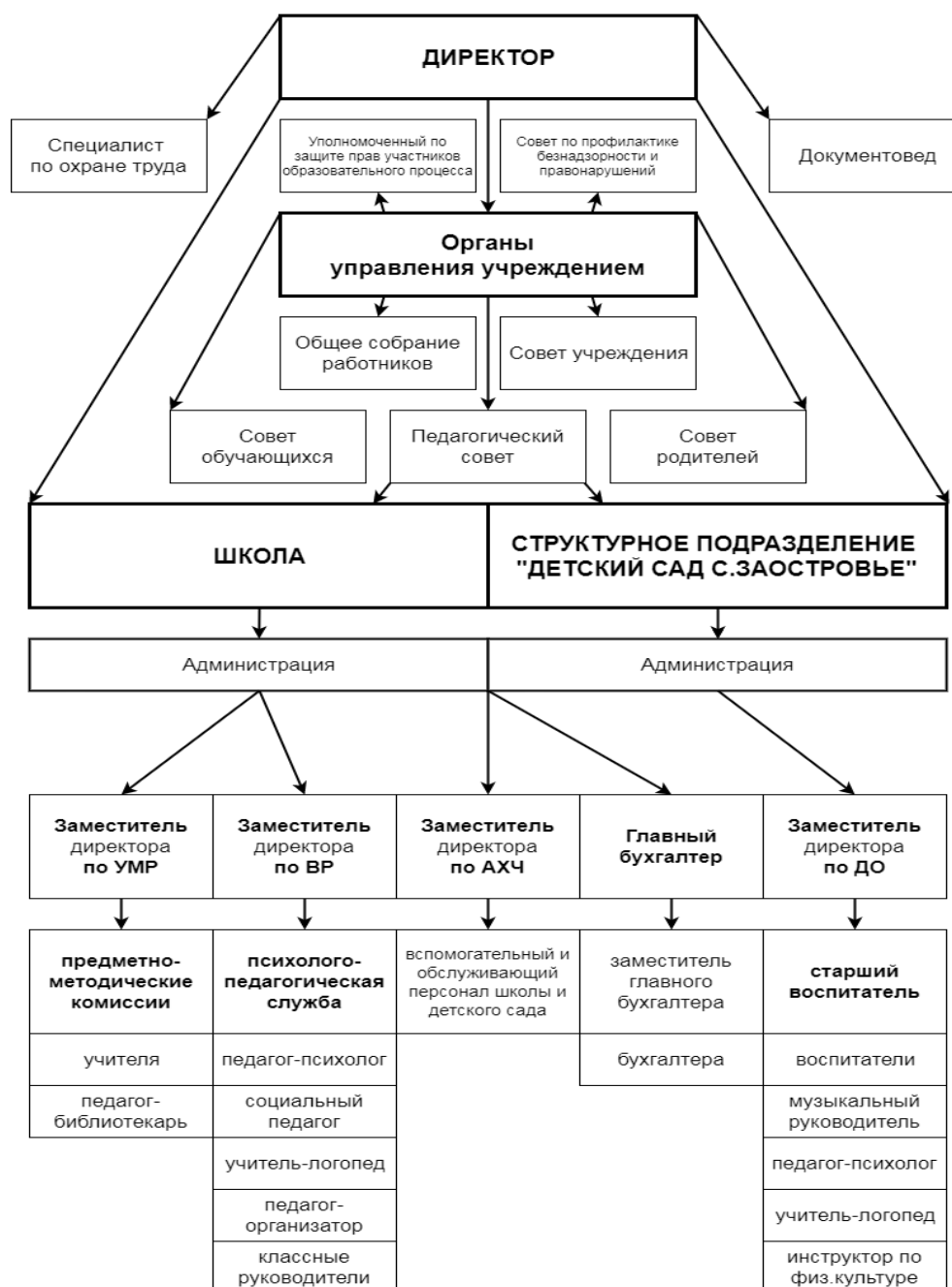


Схема № 1. Структура управления учреждением.

3) Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2016-2017 учебном году основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего реализованы учреждением в полном объеме.

Одним из основных направлений воспитательной работы учреждения является профилактическая работа, которая реализуется по четырем направлениям: организационная работа, диагностическая работа,

профилактическая работа с родителями, профилактическая работа с обучающимися.

В 2017 году учреждением в рамках договора о сотрудничестве осуществлялось взаимодействие со специалистами центра психологической помощи детям и подросткам «Надежда», через реализацию совместных мероприятий для обучающихся, родителей обучающихся и педагогических работников.

Благодаря совместной работе педагогического коллектива и родителей обучающихся (законных представителей) обучающиеся учреждения принимают активное участие в социально – психологическом тестировании. Так, с целью раннего выявления употребления наркотических веществ в 2017 году тестирование проходили 84 обучающихся, медицинский осмотр в Архангельском психоневрологическом диспансере – девятнадцать несовершеннолетних обучающихся учреждения.

В целях поиска путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс в учреждении реализуется программа родительского всеобуча через областные родительские собрания, ВКС-собрания, общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания.

С семьями «группы риска» в течение года проводилась индивидуальная работа. При посещении данных семей, беседах с родителями, отслеживались условия, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, учреждением оказывалась помощь в организации летнего отдыха детям. Малообеспеченным семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывалась помощь в устройстве детей в СРЦН «Радуга».

В течение года учреждением совместно с органами системы профилактики проведено обследование жилищно-бытовых условий 36 семей, составлены соответствующие акты.

Совместно с правоохранительными органами, ПДН, КДН, Приморской прокуратурой в 2017 году в учреждении проведены межведомственные профилактические акции: «Дети Поморья», «Школа-Безопасность», «Единая неделя профилактики», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийская акция ко всемирному дню борьбы со СПИДом, международный день детского телефона доверия.

В 2017 году в учреждении организована работа уполномоченного по правам участников образовательного процесса. Приоритетным направлением в деятельности Уполномоченного по правам участников образовательного процесса является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса, их правовое просвещение, а также рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

В течение 2017 года в школе функционировал школьный спортивный клуб по игровым видам спорта, в рамках которого работали спортивные секции по волейболу, баскетболу и настольному теннису, а также футбольный

спортивный клуб «Поморец», который объединяет учащихся школы и воспитанников детского сада учреждения. 15 обучающихся учреждения в течение года получили значок ГТО.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является создание условий для развития учащегося как личности и его дальнейшего профессионального самоопределения через поэтапное создание системы профориентационной работы учреждения.

В рамках реализации мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Архангельской области. Так в 2017 году 10 учащихся восьмого класса прошли обучение по программе допрофессиональной подготовки «Отделка помещений с применением КНАУФ-листов и КНАУФ–суперлистов» на базе ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства». По окончании обучения учащиеся школы получили сертификаты об освоении новых компетенций. Также в 2017 году для 6 учащихся выпускных классов организовано обучение по дополнительной образовательной программе «Основы строительного черчения с использованием ИКТ» в ГБПОУ Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики».

Летом 2017 года, в рамках работы детского оздоровительного лагеря, на базе учреждения реализована программа «В городе профессий» для 70 обучающихся с 1 по 8 классы. Четверо учащихся в летний период были трудоустроены на базе учреждения, а двое на базе муниципального образования «Заостровское». Считаем, что данный успешный опыт занятости обучающихся в летний период необходимо продолжить.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты воспитательной работы в учреждении имеются проблемы, связанные с увеличением количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, и как следствие, увеличение числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учетах в ПДН и КДН.

Приоритетным направлением в развитии учреждения является дополнительное образование детей. Для обучающихся учреждения в 2017 году осуществлялась реализация 23 дополнительных общеразвивающих программы разных направленностей. Перечень программ дополнительного образования детей ежегодно формируется с учетом мнения родителей (законных представителей). В 2017 году дополнительным образованием в школе охвачено 82,5 процента обучающихся.

В 2017 году 60 процентов несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте, посещают кружки и секции, организованные на базе учреждения, 40 процентов указанной категории, обучающихся посещают кружки и секции в других образовательных учреждениях.

Учреждение в 2017 году участвовало в конкурсном отборе юридических лиц на право получения грантов в форме субсидий из федерального бюджета

юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 5.4. «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» по лоту № 1 «Сетевое взаимодействие». В Министерство образования и науки Российской Федерации учреждением был представлен проект «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Заостровская средняя школа” на 2017 – 2019 годы». Приобретенный опыт участия в подобных проектах учреждение считает ценным и планирует использовать его в дальнейшем.

Важным достижением коллектива в 2017 году стали высокие результаты независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения, проводимой ГАУ Архангельской области «Центр оценки качества образовательной деятельности». При максимально возможном балле 160 учреждение получило 135,96 баллов. Баллы, набранные учреждением по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, на 18,24 балла больше среднего показателя по Приморскому району.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) в 2017 году 93,4 процентов удовлетворены условиями и качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Учащиеся учреждения ежегодно принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, так в 2017 году 12 учащихся учреждения стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. При этом наблюдается тенденция к снижению количества учащихся, ставших победителями и призерами по результатам муниципального этапа олимпиады. Традиционно учащиеся учреждения принимают участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» по языкознанию, «Кенгуру» по математике, «Золотое Руно» по истории мировой культуры и «Пегас» по литературе, с 2016 года пробуют свои силы в олимпиадах по робототехнике. В целях качественной подготовки учащихся к олимпиадам, повышения мотивации учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, учреждению требуется разработать и реализовать в течение 2018 года комплексный план по подготовке учащихся к олимпиадам.

На 31 декабря 2017 года в учреждении обучалось 255 учащихся в составе 17 классов. По данным управления Федеральной миграционной службы России по Архангельской области до 2020 года на территории муниципального образования «Заостровское» наблюдается увеличение числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, что позволит учреждению к 2020 году увеличить контингент учащихся до 300 человек. Рост контингента учащихся школы с 2015 по 2017 годы составляет 10 процентов.

В течение года учреждением наблюдался отток учащихся в общеобразовательные учреждения, расположенные на территории города Архангельска. При этом семьи, чьи дети переводятся на обучение в другие

общеобразовательные учреждения, продолжают проживать на территории муниципального образования «Заостровское». Поэтому перед педагогическим коллективом учреждения стоит серьезная задача по сохранению контингента учащихся и сокращению его оттока. Причинами оттока учащихся в другие общеобразовательные учреждения могут служить недостаточно высокие образовательные результаты учащихся на ступени основного общего образования. Ниже представим анализ результатов образовательной деятельности учреждения с 2015 по 2017 годы.

Учреждение ежегодно показывает положительные результаты в реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования. Так второй год подряд выпускники начальной школы учреждения по результатам Всероссийских проверочных работ подтверждают полученные знания в процессе обучения по русскому языку, математике, окружающему миру (в 2016 году качество знаний составило 71,9 процента, успеваемость – 98,2 процента; в 2017 году качество знаний составило 87,2 процента, успеваемость – 100,0 процентов).

Начиная с 2014/2015 учебного года в учреждении наблюдается снижение образовательных результатов. Так без учета первых классов (в связи с тем, что первые классы не оцениваются) по итогам 2014/2015 учебного года показатель качества знаний по учреждению составил 53,8 процента, в 2015/2016 – 53,2 процента, в 2016/2017 – 50,9 процента. С учетом первых классов по итогам 2014/2015 учебного года показатель качества знаний по учреждению составил 47,4 процента, в 2015/2016 – 49,2 процента, в 2016/2017 – 45,4 процента.

Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов носят не стабильный характер, они представлены в таблице № 2.

Таблица № 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Предмет	Средний балл в 2017 год	Средний балл в 2016 год	Средний балл в 2015 год
Результаты основного государственного экзамена (9 класс)			
Основные предметы			
Русский язык	4,0	4,0	3,43
Математика	3,03	3,4	3,19
Предметы по выбору			
обществознание	3,0	2,86	-
биология	3,0	3,14	-
информатика	3,2	-	-
история	-	2,5	-
география	4,0	3,0	-
иностраннный язык (английский)	4,0	-	-
Результаты единого государственного экзамена (11 класс)			
Основные предметы			
русский язык	62,0	74,2	63,0
математика база	4,0	4,75	3,4
математика профиль	26,0	54,7	29

Предмет	Средний балл в 2017 год	Средний балл в 2016 год	Средний балл в 2015 год
Предметы по выбору			
физика	50,0	44,3	-
биология	48,0	-	-
география	60,0	-	-
химия	20,0	53,0	-

Исходя из представленных выше данных видно, что в 2017 году результаты сдачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по предметам математика и русский язык ниже, чем в 2016 году. При этом за последние три года самые высокие результаты государственной итоговой аттестации учащимися и основного государственного экзамена достигнуты учреждением в 2016 году. В 2017 году по сравнению с 2016 годом прослеживается положительная динамика результатов основных государственных экзаменов по выбору учащихся. Выпускники 11 классов по-прежнему выбирают узкий спектр дисциплин по выбору для сдачи единого государственного экзамена.

В целях повышения качественных показателей реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, коллективом учреждения на педагогическом совете в ноябре 2017 года принято решение о реализации программы улучшения образовательных результатов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» на 2017 – 2020 годы.

Из 35 выпускников 9-х и 11-х классов 2017 года 23 выпускника продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях, 3- в учреждениях высшего образования.

4) Оценка организации учебного процесса

Обучение в учреждении осуществляется на основе разработанных и утвержденных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования учебный план учреждения представлен следующими обязательными учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Реализация регионального содержания во 2-4 классах обеспечивается как интеграция с инвариантным содержанием учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Технология» на основе краеведческого курса краеведения «Морянка».

В 2016-2017 учебном году реализация образовательной программы начального общего образования осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1-2 классах и учебно-методическому комплексу «Школа 2100» в 3 – 4 классах.

Обучение на уровне начального общего образования было организовано в две смены.

В соответствии с ФГОС НОО образовательная программа реализовывалась учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Внеурочная деятельность реализуется через часы дополнительного образования и деятельность классного руководителя.

На уровне основного общего образования учебный план учреждения представлен следующими обязательными предметами: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

Учебный предмет «Математика», начиная с 7 класса, изучается как два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история». На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводится не менее 28 часов.

Учебный предмет «Искусство» изучается как 3 учебных предмета «Музыка», «Изобразительное искусство (ИЗО)», «Искусство».

При этом 10 % учебного времени было отведено на реализацию регионального содержания в 5-6 классах через интеграцию учебных предметов: литература, русский язык, английский язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, физическая культура.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение предмета русский язык в 5-х, 6-х и 7 классах.

Учебный предмет «Черчение» изучается в 9 классе, из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Для расширения, углубления сведений по учебным предметам за счет компонента образовательного учреждения для обучающихся 5-х, 7-х, 8 классов проводились факультативные курсы:

в 5 классе – природа Архангельской области;

в 7 классе – проектно-исследовательская деятельность, экспериментальные задачи по физике;

в 8 классе – технология работы с гипсокартоном, проектно-исследовательская деятельность;

в 9 классе – основы выбора профессии, подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике.

В связи с тем, что в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, внесены изменения, реализация образовательной программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году осуществлялась:

для 5-х и 6-х классов по учебно-методическому комплексу «Школа России»;

для 7-х, 8-х, 9-х классов по учебно-методическому комплексу «Школа 2100».

В 2016-2017 учебном году обучение учащихся пятых-шестых классов осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучение на уровне основного общего образования было организовано в две смены: 5,7,8,9 классы- 1 смена, 6 классы - 2 смена.

На уровне среднего общего образования учебный план учреждения представлен следующими обязательными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

На уровне среднего общего образования обучающимся были предложены учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология.

Учебный предмет «Математика» изучается как два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Из компонента образовательного учреждения добавлено на выполнение программы по математике — 1 час.

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Искусство» изучается как учебный предмет «Мировая художественная культура» (МХК).

Учебный предмет регионального компонента «Экономика» изучается в 10 классе, из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Компонент образовательного учреждения состоял из элективных учебных предметов, способствующих удовлетворению личностных потребностей учащихся в образовании:

в 10 классе – методы решения тестовых заданий, основы экологии, законы орфографии и пунктуации, английская грамматика;

в 11 классе – методы решения тестовых заданий, русский язык и культура речи, основы экологии, физика в задачах.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в 2016-2017 учебном году осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обучение на уровне среднего общего образования было организовано в одну смену.

Наполняемость классов в учреждении соответствовала санитарным нормам и правилам и не превышала 23 учащихся.

В 2017 году обучение по адаптированным образовательным программам в учреждении не осуществлялось.

5) Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив учреждения представлен 31 работником, из них 67,7 процентов имеет высшее образование, 58 процентов – высшую и первую квалификационные категории. Педагоги занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, размещают свои разработки на специализированных образовательных сайтах в сети «Интернет», участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2017 году:

учитель истории и обществознания школы стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Воспитать человека-2017» и представил учреждение в очном этапе конкурса на региональном уровне;

учитель начальных классов представил учреждение в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года».

В 2017 году учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов.

В целях увеличения числа педагогических работников школы, представляющих опыт работы на районном и областных уровнях, участвующих в методических разработках и конкурсах профессионального мастерства, публикующих свои методические разработки в периодических изданиях в сфере образования, учреждение считает важным создать условия педагогическим работникам для повышения их мотивации к профессиональному росту.

6) Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда учреждение оценивается удовлетворительно. Фонд учебников составляет 5878 единиц, книжный фонд 9696 единиц.

Состояние средств информационного обеспечения находится в удовлетворительном состоянии, обновлений информационного обеспечения за отчетный период не осуществлялось.

Обучающиеся учреждения обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме.

Ведение официального сайта учреждением осуществляется на постоянной основе.

7) Оценка материально-технической базы

В течение 2017 года в учреждении продолжалась работа по созданию современной материально-технической базы для проведения учебных и практических занятий по химии, биологии, физике, физической культуре, легоконструированию, робототехнике и 3d моделированию. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой, в семи из 14 кабинетов установлены интерактивные доски. В двух учебных зданиях школы создана локальная сеть. В целях надлежащего содержания зданий и сооружений в 2017 году в учреждении проведен капитальный ремонт спортивного зала с приобретением и установкой спортивного оборудования, отремонтировано 8 кабинетов, произведен ремонт кровли здания средней школы, выполнено строительство канализационной сети и выполнен ремонт туалетов. Имеющаяся материально-техническая база используется учреждением в полном объеме.

В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, установлена система видеонаблюдения.

На прилегающих территориях к зданиям учреждения имеются необходимые дорожные знаки, территории зданий учреждения ограждены забором и освещены.

8) Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания

Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания учащихся и воспитанников общеобразовательной организации 11 января 2017 года № 3 с ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница». Медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека. ГБУЗ «Приморская центральная районная больница» имеет лицензию № ЛО-29-01-01-001118 от 24 декабря 2012 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии по месту расположения Учреждения.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в здании начальной школы имеется оборудованный медицинский кабинет.

Питание обучающихся Учреждения организовано в 4 смены в 1 столовой на 42 посадочных места. Приготовление пищи осуществляется ИП Курданова Э.В. в соответствии с договором о передачи помещений столовой в безвозмездное пользование и договором об организации питания. Питание обучающихся осуществлялось на основе примерного двухнедельного меню,

согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Архангельской области от 11 декабря 2015 года № 10698/02-4, и, утвержденного руководителем учреждения.

Охват горячим питанием в 2017 году составил 87,6 процентов (220 детей), в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 20 детей по линии Красного Креста, что составляет 7,9 процента от их общего количества обучающихся, получающих горячее питание.

В учреждении в предыдущем учебном году принимались необходимые меры по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, и требований пожарной безопасности.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

9) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» и планом работы учреждения на учебный год.

В соответствии с вышеуказанными документами внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется путем посещения открытых учебных занятий, ежемесячного мониторинга готовности учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, проведения мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Оценка качества образования в учреждении осуществляется руководителем учреждения, заместителями директора, руководителями методических объединений.

II. Анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	255 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	17 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017
	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	базовый уровень-4,0 профильный уровень- 26,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	251 человек/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017
	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/40,6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-/-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-/-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/67,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/67,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/32,3 %
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/32,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /67,7%
1.29.1	Высшая	6 человек/19,3 %
1.29.2	Первая	15 человек/48,4%
1.30	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017
1.30.1	до 5 лет	2человека/ 6,6%
1.30.2	свыше 30 лет	5 человек/16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/96,6%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39 единиц/ 1 компьютер на 6 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6158 единицы/ 26 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 39,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1910 м ² /8 м ² на 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	учащегося
