

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ «Заостровская СШ»
от 30 августа 2017 года № 127/01-09

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
за 2016-2017 учебный год

1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ
«Заостровская СШ», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2015-16	Единица измерения 2016-17
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	237 человек	251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек	134 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126 человек/ 53,2 %	114 человек/ 45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	74	62
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	базовый уровень-4,8 профильный уровень-54,8	базовый уровень-4,0 профильный уровень- 26,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,9 %	1/3,5%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,9 %	1/3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,9%	1/3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	-/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 29,4 %	-/-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25 %	1/12,5%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	199 человек/ 84,3 %	251 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 48,1 %	102 человека/ 40,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1,0 %	1 человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/ 17,08 %	-
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 4,5 %	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных	-/-	-/-

	предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-/-	-/-
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/-	-/-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-/-	-/-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	28 человек	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 67,9 %	22 человека/ 73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 67,9 %	22 человека/ 73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 32,1 %	8 человек/ 26,6 %
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 28,6 %	8 человек/ 26,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/75,0 %	20 человек / 66,6%
1.29.1	Высшая	5 человек/17,9 %	5 человек/ 16,6 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 42,9 %	10 человек/ 33,0%
1.30	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.1	до 5 лет	3 человека/10,7	2человека/ 6,6%

		%	
1.30.2	свыше 30 лет	5 человек/17,9 %	5 человек/16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/35,7 %	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,9 %	5 человек/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100 %	32человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/93,75%	29человек/96,6%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39 единиц/1 компьютер на 6 учащихся	39 единиц/1 компьютер на 6 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6158 единицы/26 единиц на 1 учащегося	6158 единицы/26 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1910 м ² / 8 м ² на 1 учащегося	1910 м ² / 8 м ² на 1 учащегося

2. Аналитическая часть деятельности МБОУ «Заостровская СШ», подлежащего самообследованию

Всего на 1 сентября 2016 года в Учреждении обучалось 257 учеников в составе 17 классов-комплектов, на конец года – 251, в течение учебного года прибыло 3 учащихся, а убыло 9 человек. В первый класс, в 2016-2017 учебном году поступило 27 человек (сформировано два первых класса), в 2015-2016 учебном году поступило 15 человек (сформирован один первый класс).

Качество знаний учащихся с 1 по 11 классы в 2016-2017 учебном году составило 45,4 процента, что на 7,8 процента ниже аналогичного показателя за 2015-2016 учебный год. Также в 2016-2017 учебном году на 11 человек снизилось количество отличников и на 1 человек сократилось количество обучающихся на «4» и «5».

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» за 2016-2017 учебный год награждено 10 обучающихся.

В 2016-2017 учебном году Учреждение традиционно принимало участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015 году 17 обучающихся Учреждения стали победителями и призерами муниципального и Всероссийского этапов олимпиады школьников, в 2016 году – 8 человек. Учреждение по Приморскому району по данному показателю находится на седьмом месте. В связи с этим предлагаю обратить внимание педагогический коллектив на необходимость совершенствования целенаправленной и планомерной работы по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов. Стоит отметить, что в октябре 2016 года учащиеся 6 класса школы достойно выступили на первой олимпиаде по робототехнике, один из них был награжден отдельным призом от спонсоров соревнований.

Выпускники четвертого класса сдавали Всероссийские проверочные работы и успешно подтвердили полученные знания на ступени начального общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Наименование предмета		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество %	Успеваемость %
русский язык	4-а	2	10	3	-	80%	100
	4-б	2	8	2	-	83,3%	100
математика	4-а	11	3	1	-	93,3 %	100
	4-б	9	1	2	-	83,3%	100
окружающий	4-а	6	9	-	-	100 %	100

мир	4-б	8	2	3	-	83,3%	100
Общий показатель		38	33	11	-	87,2%	100

На следующий учебный год и последующие годы перед педагогическим коллективом учителей начального общего образования ставится задача по закреплению и улучшению полученных результатов по итогам написания Всероссийский проверочных работ в 2017 году. Учителям средней школы необходимо обратить внимание на детей, показавших невысокий уровень освоения программы. Также в 2016-2017 учебном году прошли пробные всероссийские проверочные работы в пятых классах. Полученные результаты требуют глубокой оценки и системного подхода к созданию условий учителями-предметниками для повышения полученных результатов в последующие годы.

Рассмотрим результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Предмет	Количество, чел.	Средний балл 2017 год	Средний балл 2016 год	Средний балл 2015 год
9 класс				
Основные предметы				
Русский язык	28	4,0	4,0	3,43
Математика	28	3,03	3,4	3,19
Предметы по выбору				
обществознание	21	3,0	2,86	-
биология	11	3,0	3,14	-
информатика	20	3,2	-	-
история	2	-	2,5	-
география	3	4,0	3,0	-
иностраный язык (английский)	1	4,0	-	-
11 класс				
Основные предметы				
русский язык	8	62,0	74,2	63,0
математика база	8	4,0	4,75	3,4
математика профиль	8	26,0	54,7	29
Предметы по выбору				
физика	2	50,0	44,3	-
биология	2	48,0	-	-
география	1	60,0	-	-
химия	1	20,0	53,0	-

Результаты сдачи обязательных учебных предметов обучающихся 9 классов показали, что по учебному предмету математика в 2017 учебном году более низкий показатель, чем в 2016 году. Показатели успеваемости и качества сдачи основного государственного экзамена в 2017 году в учреждении по сравнению с показателями успеваемости и качества среди учреждений Приморского района представлены ниже. Так,

1) по математике: показатель качества на ниже 15,39 %, показатель успеваемости ниже на 12,39 %;

2) по русскому языку: показатель качества ниже на 11,43%, показатель успеваемости ниже на 2,57 %;

3) по географии: показатель качества выше на 0,61 %, показатель успеваемости на уровне районного показателя;

4) по английскому языку: показатель качества ниже на 0,5 %, показатель успеваемости на уровне районного показателя.

Из 28 обучающихся 9-х классов только 22 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 78,57 % от общего количества выпускников 9 классов.

В 2017 году в учреждении наблюдается снижение показателей качества и успеваемости сдачи единого государственного экзамена по сравнению с 2016 годом, в том числе и учащихся, закончивших школу с медалями.

По результатам сдачи учащимися учреждения дисциплин установлен рейтинг учреждения по району. Так, по сравнению с показателями сдачи единого государственного экзамена среди учреждений Приморского района представлены ниже. Так,

1) по русскому языку из 10 учреждений учреждение в рейтинге занимает 10 место;

2) по математике (профиль) из 7 учреждений учреждение в рейтинге занимает 7 место;

3) по математике (база) средний показатель результатов сдачи по учреждению ниже на 4,41 процента по сравнению с районным показателем сдачи единого государственного экзамена по математике базового уровня;

4) по физике из 6 учреждений учреждение в рейтинге занимает 3 место;

5) по биологии из 8 учреждений учреждение в рейтинге занимает 5 место;

6) по географии из 2 учреждений учреждение в рейтинге занимает 1 место;

7) по химии из 6 учреждений учреждение в рейтинге занимает 6 место.

Выпускники 11 классов по-прежнему выбирают узкий спектр дисциплин по выбору для сдачи единого государственного экзамена.

Из 8 обучающихся 11 класса все 8 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 обучающийся получил аттестат с отличием. Два выпускника окончили школу с золотой и серебряной медалями.

Выпускники 11 класса, окончившие школу с золотой и с серебряной медалями, поступили в ФГАОУ ВПО «Северный федеральный (Арктический) университет» на специальности, связанные со строительством дорог и с лесным хозяйством.

В связи с этим заместителю директора по учебно-методической работе совместно с педагогами, осуществляющими обучение в 2017-2018 учебном году в выпускных классах, необходимо разработать и реализовать комплекс мер по повышению результатов прохождения государственной итоговой

аттестации. Безусловно результат в данном вопросе невозможен без взаимодействия: педагог-ученик-классный руководитель-родитель.

Особое внимание в учреждении уделяется дополнительному образованию детей. Для обучающихся с 5 до 18 лет в 2016-2017 учебном году в учреждении реализовалась 21 дополнительная общеразвивающая программа разных направленностей. Перечень программ дополнительного образования детей на каждый учебный год формируется с учетом мнения родителей (законных представителей). В 2016 - 2017 учебном году за счет внедрения дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике (посещало 24 обучающихся с 3 по 6 классы) и видеомонтажу (посещало 10 обучающихся с 7 по 11 классы) увеличено число реализуемых программ технической направленности дополнительного образования детей. В 2016-2017 учебном году дополнительным образованием в учреждении охвачено 212 человек, что составляет 55,6 процента от общего числа учащихся и воспитанников. Ниже приведем сравнительную таблицу охвата обучающихся дополнительным образованием в Учреждения за три последних учебных года.

Учебный год	Общее количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами ДОД, чел. (учитывается 1 раз)
2014-2015	207
2015-2016	209
2016 - 2017	212

Из таблицы видно охват обучающихся дополнительным образованием на протяжении 3 лет стабилен, имеется незначительный прирост. В 2017-2018 учебном году планируется расширить систему дополнительного образования в школе за счет внедрения дополнительных общеразвивающих программ военно-патриотической направленности, технической направленности (3d –моделирование). Особое внимание стоит уделить качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (переподготовка педагогов дополнительного образования, участие в соревнованиях и конкурсах, олимпиадах, развитие проектной деятельности в данном направлении), развитию платных образовательных услуг в школе.

У нас есть результаты и в спорте. Так, в 2016-2017 учебном году школа принимало активное участие в спортивных соревнованиях Приморского района, занимая призовые места. В новом учебном году нам необходимо проанализировать результаты спартакиады и активизировать работу в данном направлении. В учреждении создаются условия для занятий спортом учащихся. 15 обучающихся школы получили значок ГТО.

В школе создана система профориентационной работы, в рамках которой учащиеся 9 классов посещали факультатив «Выбор профессий»,

участвовали в проекте «Дегустация профессии» регионального центра содействия профессиональному самоопределению Архангельской области, принимали активное участие в профориентационном проекте «Я выбираю карьеру». Летом 2017 года, в рамках работы детского оздоровительного лагеря, на базе учреждения реализована программа «В городе профессий» для учащихся с 1 по 8 классы, в рамках которой учащиеся познакомились с медицинскими специальностями, с профессией инспектора ГИБДД, пожарного, повара-кондитера. Четверо учащихся в летний период были трудоустроены на базе учреждения, а двое на базе муниципального образования «Заостровское». Считаем, что данный успешный опыт занятости учащихся в летний период необходимо продолжить.

В рамках сетевого взаимодействия учреждения с ресурсным центром «КНАУФ» ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства» в 2016-2017 учебном году учащиеся восьмого класса прошли обучение по программе допрофессиональной подготовки «Отделка помещений с применением КНАУФ-листов и КНАУФ–суперлистов». По окончании обучения учащиеся школы получили сертификаты об освоении новых компетенций. В новом учебном году учащиеся учреждения смогут получить навыки по профессиям маляр, штукатур. Для организации профориентационной работы важным является привлечение родителей учащихся.

Одним из основных направлений воспитательной работы учреждения является профилактическая работа, которая реализуется по четырем направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с родителями, профилактическая работа с обучающимися.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты работы в учреждении по проведению профилактической работы имеются проблемы, связанные с увеличением количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, и как следствие, увеличение числа несовершеннолетних учащихся, состоящих на учетах в ПДН и КДН.

В прошедшем учебном году стартовал конкурс «Лучший класс», в котором оценивалась активность, успеваемость учащихся. По итогам конкурса первое место занял 3б класс, второе место – 6 б класс, а третье место поделили 4а и 4 б классы.

Активизировалась работа Совета старшеклассников. 16 учащихся учреждения входят в его состав. Переработано положение, план работы Совета, проведено заседание Совета с участием директора учреждения. Проведены все запланированные мероприятия. Проведены заседания Совета родителей.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 535 от 10 апреля 2014 года образовательная организация является «пилотной» площадкой по организации служб школьной медиации в Архангельской области. Приказом № 26/01-09 от 27

января 2015 года в образовательной организации создана служба школьной медиации, разработано положение о службе, реализуется план работы. В 2016-2017 учебном году школьной службой медиации была проведена одна примирительная встреча, подписаны примирительные договора. В новом учебном году данное направление работы необходимо развивать.

12 декабря 2016 года прошли выборы школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, которым стал учитель ИЗО и черчения Бугаева Надежда Васильевна.

Приоритетным в деятельности Уполномоченного по правам участников образовательного процесса является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году уполномоченным рассмотрены обращения 2 родителей (законных представителей), 6 учащихся и двух учителей, проведена декада правовых знаний.

Осуществление образовательного процесса невозможно без квалифицированных кадров. В нашем учреждении высшее образование имеют 26 педагогов, среднее профессиональное – 18. Педагоги проходят аттестацию и подтверждают и или повышают свои квалификационные категории. В 2016-2017 учебном году аттестацию. В школе на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагогический работник и 2 работника административно-управленческого персонала.

На базе учреждения проводятся методические объединения учителей предметников, заместителей директора по воспитательной работе, воспитателей и психологов. Педагоги занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию на курсах, размещают свои разработки на сайтах в сети Интернет.

В 2016-2017 учебном году учреждение продолжило опыт успешного сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Архангельской области, региональным центром содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области, образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвуя в следующих проектах:

оказание помощи в организации и проведении на базе Заостровской школы независимой оценки и сертификации квалификации по трудовым функциям «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» и «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» студентов ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»;

участие в инновационном проекте «Школа – территория чтения: региональная модель сетевого взаимодействия образовательного сообщества по приобщению к чтению педагогов, учащихся и их родителей» в рамках договора о сотрудничестве с муниципальным бюджетным

общеобразовательным учреждением муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 6» (далее – гимназия № 6 города Архангельска; участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанного в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011 – 2016 годы и направленного на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников: ежегодно, начиная с 2012 года, 66 процентов педагогических работников принимает участие в данном проекте;

оказание содействия ГБОУ ВПО «Северный государственный университет» в реализации социального проекта «К активному досугу вместе с друзьями!», направленного на 25 ребят с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевыми темами педагогических советов учреждения в 2016-2017 учебном году стали темы, посвященные оценке качества образовательной деятельности.

Важным достижением коллектива стали высокие результаты независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения, проводимой в течение января –марта 2017 году ГАУ Архангельской области «Центр оценки качества образовательной деятельности». При максимально возможном балле 160 учреждение получило 135,96 баллов. Также баллы, набранные учреждением по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, на 18,24 балла больше среднего показателя по району. Данная процедура ожидает структурное подразделение в октябре-ноябре 2017 года.

Подробнее результаты независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения представлены в таблице.

	Критерии				Общее количество баллов по НОКОД
	Открытость и доступность информации об организациях	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	
Балл МБОУ «Заостровская СШ»	34,50	56,00	19,34	26,12	135,96
Средний балл по району / городу	22,54	51,78	18,27	25,13	117,72
Максимально возможный балл	40,00	70,00	20,00	30,00	160,00

Учреждение в 2017 году участвовало в конкурсном отборе юридических лиц на право получения грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 5.4. «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» по лоту № 1 «Сетевое взаимодействие». В Министерство образования и науки Российской Федерации учреждением был представлен проект «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» на 2017 – 2019 годы». В конкурсном отборе по лоту № 1 «Сетевое взаимодействие» приняло участие 360 учреждений со всех регионов Российской Федерации и четыре учреждения Архангельской области (гимназия № 21 города Северодвинска, школа № 26 города Архангельска, ФГАОУ «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» и Заостровская средняя школа Приморского района). Приобретенный опыт участия в подобных проектах учреждение считает ценным и планирует использовать его в дальнейшем. Участие в конкурсном отборе связано с высокой оснащенностью учреждения по ряду дисциплин и программ дополнительного образования детей и готовностью осуществлять сетевое взаимодействие с учреждениями Приморского района.

Основные проблемы:

недостаточное количество помещений для обеспечения образовательного процесса и развития структурного подразделения;

недостаточная укомплектованность учреждения педагогическими кадрами (отсутствие учителя русского языка и литературы, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности);

невыполнение объемных показателей муниципального задания;

низкие результаты основного государственного экзамена и единого государственного экзамена;

наличие второй смены.

Основные направления работы и перспективы развития учреждения:

1) учебно-методическая деятельность:

внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (видеоконференции, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.);

организация, совершенствование, поддержка исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся, формирование нормативных локальных актов по данному направлению деятельности учреждения;

подготовка к введению предмета астрономия с 2018-2019 учебного года (обучение педагога, приобретение учебников, учебно-методических пособий и оборудования по предмету, разработка рабочей программы);

разработка и реализация комплекса мер по повышению качества результатов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для учащихся 8-11 классов;

подготовка учреждения к проведению независимой оценки качества образовательной деятельности через совершенствование процедуры промежуточной и итоговой аттестации учащихся, Всероссийские проверочные работы;

повышение уровня участия учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников;

внедрение и реализация инновационных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества образования;

2) воспитательная деятельность:

реализация модели социального партнерства «Педагог-ребенок-родитель»;

совершенствование органов управления образовательного учреждения (совет родителей);

организация социального партнерства для реализации духовно-нравственного направления воспитания обучающихся учреждения;

организация работы по вхождению в состав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», развитие школьного военно-патриотического клуба «Богатырь»;

организация эффективной работы спортивного клуба по игровым видам спорта и футбольного клуба «Поморец»

повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования технической направленности (повышения квалификации педагогов дополнительного образования, реализация проектной деятельности, участие в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах);

расширение системы дополнительного образования в учреждении, в том числе платных дополнительных образовательных услуг;

развитие системы профориентационной работы, в том числе через сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями

3) материально-техническая деятельность:

укрепление материально-технической базы учреждения, выполнение ремонтных работ

4) совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;

5) разработка программы развития учреждения.
