|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом Протокол № 10 от 27 марта 2020 года | УТВЕРЖДЕНОприказом директорамуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» от 27 марта 2020 г. № 25/01-09 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации и осуществлении образовательной деятельности
с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Заостровская средняя школа»

1. Общие положения
	1. Настоящее положение устанавливает порядок реализации
	в образовательной организации МБОУ «Заостровская средняя школа» (далее – школа) основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	2. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении:
		1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации
		и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
		2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) –образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном
		(на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее – СДО); учебные сетевые проекты; оn-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.
		3. Система дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.
	3. Нормативной базой для настоящего положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации
и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устав образовательной организации.

* 1. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ
	в образовательной организации относится:

реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся
на соревнования;

дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся
в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

реализация дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;

обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

1. **Цели и задачи использования ЭО и ДОТ**
	1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ
	в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.
	2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

повышению эффективности учебной деятельности ученика;

повышению эффективности организации образовательных отношений;

повышению эффективности использования учебных помещений;

повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;

повышение эффективности деятельности образовательной организации за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;

повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

* 1. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

принцип системности: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;

принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых: определяет особенности разработки дистанционного курса
для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т. д.;

принцип интерактивности: определяет взаимодействие участников педагогического процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;

принцип гибкости, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт
для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создается гибкая система взаимодействия учащихся и преподавателя, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;

принцип информационной и психологической безопасности. Определяет необходимость формирования критического мышления
у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане
при взаимодействии преподавателя с группой обучаемых и обучаемых между собой.

1. **Организация образовательной деятельности
с использованием ЭО и ДОТ**
	1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, иные работники);

учащиеся;

родители (законные представители).

* 1. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как
	по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так по всему комплексу предметов учебного плана.
	2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

самостоятельное изучение учебного материала;

учебные занятия (лекционные и практические);

консультации;

текущий контроль;

промежуточная аттестация.

* 1. В ходе реализации образовательной деятельности
	с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность
ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

* 1. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.
	2. Регламент организации электронного обучения:
		1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и/или на основании приказа директора образовательной организации об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными
		в пункте 1.4. настоящего Положения.
		2. Образовательная организация формирует расписание занятий
		с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
		3. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.
		4. При реализации образовательных программ с применением ЭО
		и ДОТ образовательная организация ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот
		на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии
		с требованиями законодательства РФ.
	3. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в образовательной организации используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) –
	в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.
	4. Образовательная организация:
		1. обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников
		к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.
		2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.
		3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ
		при реализации образовательных программ.
	5. Заместители директора по учебно-методической и воспитательной работе:
		+ 1. обеспечивают подготовку педагогического состава
			для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;
			2. осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.
			3. обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;
			4. обеспечивают представление и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных учебных курсов;
			5. обеспечивают своевременное обновление электронного контента информационно-образовательной среды;
			6. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.
	6. Функцию технического сопровождения обучения
	с использованием ДОТ и ЭО может осуществлять системный администратор (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования ОО, администрирование СДО).
	7. Педагог:
		1. Определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий
		с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносит изменения
		в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;
		2. Осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки
		по электронной почте, облачные сервисы, СДО);
		3. Составляет индивидуальный образовательный маршрут учащегося, планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;
		4. Осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводит промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксирует в классном журнале;
		5. Заполняет классные журналы в соответствии с рабочими программами.
1. **Права участников** **образовательной деятельности
с использованием ЭО и ДОТ**
	1. Образовательная организация имеет право:
		1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся
		в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать
		в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина
		в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.
	2. Педагогические работники имеют право:
		1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
		2. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
		3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
		4. На защиту профессиональной чести и достоинства,
		на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
	3. Родители (законные представители) имеют право:
		1. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;
		2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
		3. Защищать права и законные интересы обучающихся:

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций
к администрации образовательной организации;

вносить предложения по составлению расписания занятий,
по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей
и интересов ребенка, выполнять требования образовательной организации; поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

* 1. Обучающиеся имеют право:
		1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
		в порядке, установленном локальными нормативными актами;
		2. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни
		и здоровья;
		3. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах;
1. **Обязанности участников образовательной деятельности
с использованием ЭО и ДОТ**
	1. Образовательная организация обязана:
		1. Осуществлять свою деятельность в соответствии
		с законодательством об образовании;
		2. Создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
		3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;
	2. Педагогические работники обязаны:
		1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
		2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
		3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
		4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
		5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости
		с медицинскими организациями.
	3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.
	4. Обучающиеся обязаны:
		1. Выполнять требования Устава образовательной организации
		и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
		2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
		3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.
2. **Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ
в образовательной организации**
	1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

рабочее место учителя в каждом учебном кабинете, мобильный компьютерный класс, рабочими местами в информационно-библиотечном центре.

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

* 1. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО
	и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:
* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука
и видео;
* стабильный канал подключения к Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам
с учебной информацией и рабочими материалами.
1. **Заключительные положения**
	1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
	2. Положение утверждается директором образовательной организации.
	3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
	4. Данное положение действует до принятия нового Положения.